



**FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

RENCANA STRATEGIS

**FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
TAHUN 2020-2024**





DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
BAB I. PENDAHULUAN	2
BAB II. VISI, MISI, DAN TUJUAN FAPET UB	20
BAB III. ARAH KEBIJAKAN, ARAH PENGEMBANGAN DAN STRATEGI FAKULTAS PETERNAKAN	23
BAB IV. <i>F-Faculty and Facilities</i> (Sumber Daya Akademik dan Fasilitas)	28
BAB V. TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	33

BAB I. PENDAHULUAN

Indonesia dalam upaya mencapai visi Indonesia 2045 menjadi panduan mengenai arah pembangunan Indonesia menuju Indonesia Emas, yaitu 100 tahun Indonesia Merdeka, dilakukan dengan melalui empat pilar utama. Pada keempat pilar yang menjadi dasar, pada pilar pertama tercatat bahwa, pembangunan manusia serta penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) yang menekankan pada percepatan pendidikan rakyat Indonesia secara merata, peningkatan peran kebudayaan dalam pembangunan, peningkatan sumbangan iptek dalam pembangunan, peningkatan derajat kesehatan dan kualitas hidup rakyat, serta reformasi ketenagakerjaan.

Universitas Brawijaya (UB) dalam upaya pencapaian visi menuju Indonesia emas di tahun 2045, memegang peran penting dalam mengemban amanah pendidikan nasional dengan menghasilkan lulusan dan produk iptek yang mampu bersaing secara nasional maupun internasional. Peranan dalam menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas membutuhkan dukungan yang sangat kuat dari semua fakultas yang menjadi bagian dalam Universitas Brawijaya. Fakultas Peternakan merupakan salah satu yang berada dalam bagian Universitas Brawijaya dituntut untuk mampu bersinegi dalam mewujudkan cita-cita tersebut.

Perubahan yang semakin cepat, ketat dan kompetitifnya tantangan pembangunan pertanian pada era kemajuan informasi dan transformasi digital, telah membawa perubahan yang sangat pesat pula dalam berbagai aspek kehidupan. Keadaan ini menuntut Fakultas Peternakan sebagai lembaga pendidikan penghasil sumber daya manusia memerlukan transformasi pembelajaran untuk bisa membekali dan menyiapkan lulusan Pendidikan tinggi agar menjadi generasi yang unggul, siap dalam menghadapi tantangan masa depan tanpa meninggalkan akar budaya bangsannya. Fakultas Peternakan juga dituntut untuk menghasilkan terobosan-terobosan teknologi inovatif, serta terus berupaya menginisiasi peningkatan pencapaian kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Tahapan dan skala prioritas pembangunan SDM dalam RPJMN Tahap-IV tahun 2020- 2024 adalah "Mewujudkan masyarakat Indonesia yang mandiri, maju, adil, dan makmur melalui percepatan pembangunan di berbagai bidang dengan menekankan terbangunnya struktur perekonomian yang kokoh berlandaskan keunggulan kompetitif di berbagai wilayah yang didukung oleh SDM berkualitas dan berdaya saing.

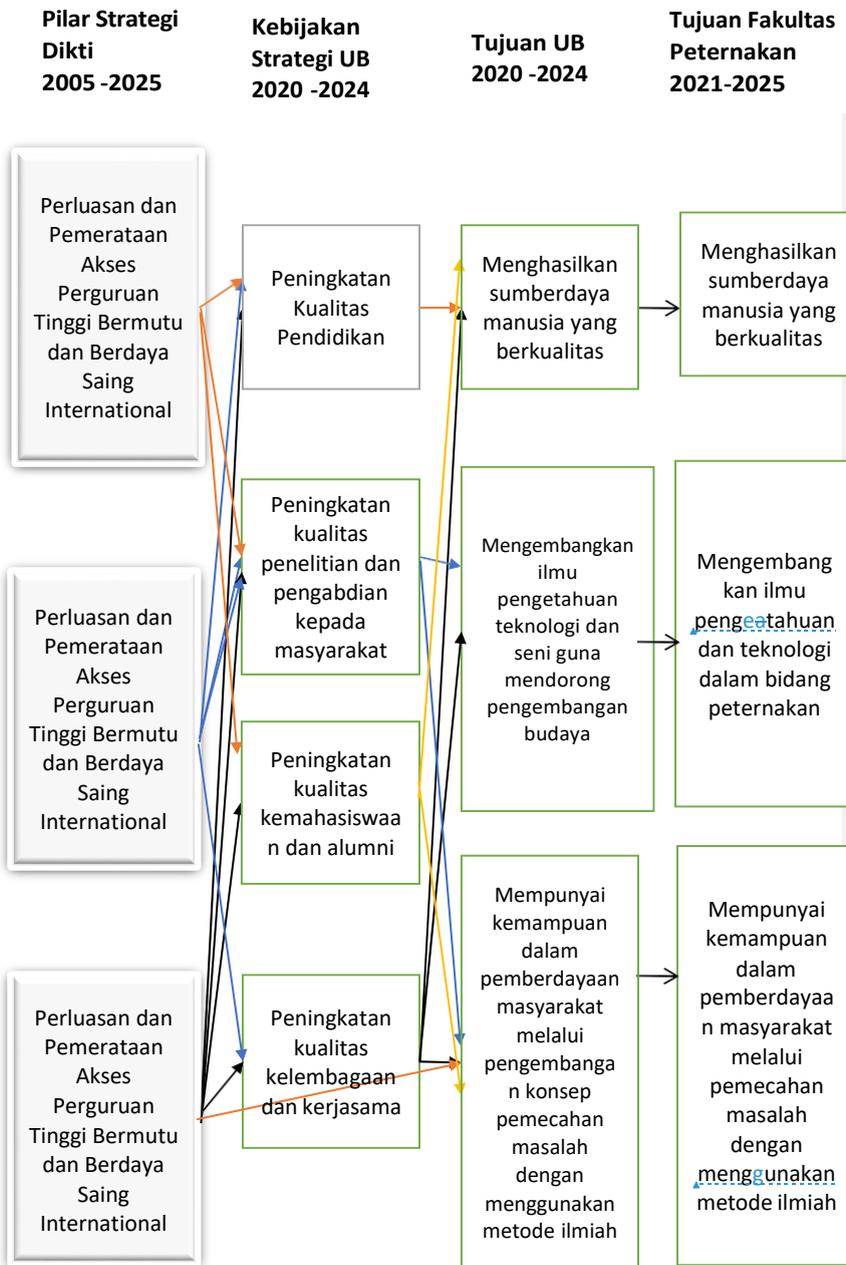
Upaya menghadapi era persaingan global, FPt-UB berupaya memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni meningkatkan nilai dan relevansi pendidikan melalui perubahan kegiatan pendidikan atau proses belajar mengajar (PBM) secara bertahap dan terencana, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk peningkatan nilai dan relevansi dalam rangka persaingan global. Perbaikan tersebut sangat dibutuhkan, karena tuntutan capaian kompetensi bidang peternakan, merupakan modal dasar yang sangat kuat, agar lulusan FPt-UB mampu bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lain, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Dalam 5 (lima) tahun terakhir, UB telah menunjukkan peningkatan kinerja yang signifikan baik dari aspek akademik maupun non akademik. Jumlah mahasiswa aktif berada pada kisaran rata-rata ±64 ribu, dengan jumlah mahasiswa baru rata-rata ±11 ribu, didistribusikan pada 176 program studi (53,41 % terakreditasi A). Untuk menjaga kualitas SDM, UB telah memiliki 2.131 dosen, 7,18% di antaranya memiliki jabatan fungsional Guru Besar, dan 36,32% bergelar Doktor. UB terus mengembangkan sarana dan prasarana baik gedung perkuliahan, peralatan, bahan pustaka, maupun

fasilitas penunjangnya sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh BAN-PT. Secara institusional, UB telah terakreditasi A oleh BAN-PT dan telah menerapkan program quality assurance yang diakui oleh ISO 9001:2008.

Untuk meningkatkan daya saing UB di tingkat nasional maupun internasional, UB berupaya untuk memberdayakan seluruh potensi yang ada, baik potensi SDM, sarana- prasarana maupun keuangan yang dimiliki. Regulasi pendidikan tinggi di Indonesia memungkinkan PTN berkembang untuk menjadi Perguruan Tinggi Badan Hukum (PTN-BH). Peningkatan otonomi PTN diharapkan dapat mendorong peningkatan daya saing PTN di Indonesia pada tingkat nasional melalui pendelegasian wewenang dari pemerintah kepada PTN terutama pada aspek akademik dan non akademik.

Upaya mewujudkan visi dan misi yang diemban, Fpt-UB menyusun program jangka panjang 5 tahun ke depan, dalam suatu dokumen Rencana Strategis (Renstra) Fpt-UB 2021 - 2025. Penyusunan renstra didasarkan kepada keselarasan dengan pedoman strategis kemenristekdikti (Pilar strategi DIKTI 2005-2025), pedoman rencana strategis Universitas Brawijaya 2020-2024 dan evaluasi diri Fpt-UB.



Formatted: Not Highlight

Formatted: Not Highlight

Renstra FPT-UB mengacu pada 3 Pilar Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Tiga Isu Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2015–2019. Tiga Pilar Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional: (1) pemerataan dan perluasan akses pendidikan, (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Tiga Isu Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional yang tertuang dalam Dokumen HELTS (Higher Education Long Term Strategy) 2013– 2016, yaitu (1) daya saing bangsa, (2) otonomi dan desentralisasi, dan (3) kesehatan organisasi.

Penyusunan Rencana Strategis FPT-UB 2021--2025 diawali dengan melakukan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan sebagai dasar dalam menetapkan isu strategis utama. Berdasarkan hasil evaluasi diri, maka ditetapkan empat isu strategis utama: (1) kompetensi lulusan, (2) relevansi penelitian, (3) kualitas pengabdian kepada masyarakat, (4) kerjasama institusional.

Berdasarkan empat isu strategis utama yang dihadapi, dengan mengacu LRAISE (leadership, relevance, academic atmosphere, internal management, sustainability, efficiency and productivity), maka FPT-UB merumuskan arah kebijakan akademik sebagai solusi isu strategis utama. Arah kebijakan Akademik FPT-UB meliputi empat kebijakan: (A) Kebijakan Bidang Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan, (B) Kebijakan Bidang Pengembangan Penelitian, (C) Kebijakan Bidang Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat, (D) Kebijakan Bidang Pengembangan Kerjasama Institusional. Setiap bidang kebijakan tersebut kemudian dijabarkan dalam program kerja tahunan selama 5 tahun (2021 – 2025) dengan arah pencapaian seperti pada milestone FPT-UB Gambar 1:

2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Reputasi dan daya saing NASIONAL							
Reputasi dan daya saing ASEAN dan ASIA							
Reputasi dan daya saing dunia							

Gambar 1. Milestone FPT UB Tonggak Sejarah Strategi Pengembangan Fakultas

Implementasi sasaran dan strategi di turunkan dalam beberapa indikator untuk mengetahui tercapainya sasaran Renstra Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya mulai 3 tahun terakhir yaitu 2018-2020. Hasil capaian kinerja fakultas peternakan pada tahun 2018-2020 didasarkan pada renstra yang telah dibuat dengan indikator target dan capaian pada tahun 2018-2020. Capaian kinerja dibagi menjadi tiga pokok bahasan utama yakni bidang Pendidikan, Kualitas SDM dan Atmosfer Akademik.

1.1 Kondisi Umum

Fakultas Peternakan UB dalam perkembangan di era revolusi industry 4.0 dituntut menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, kompetensi mahasiswa harus disiapkan untuk lebih sambung dengan kebutuhan zaman. Keterkaitan dan sinergitas tidak saja dengan dunia industri dan dunia kerja tetapi juga dengan masa depan yang berubah dengan cepat. Upaya menghadapi tantangan tersebut menjadikan Fakultas Peternakan UB harus dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar

mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal dan selalu relevan.

Proses pembelajaran di masa yang akan datang diharapkan mampu mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran tersebut harus mampu memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Program rencana yang startegis perlu di dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Fakultas Peternakan dengan komitmen yang tinggi dan upaya perbaikan mutu secara berkelanjutan untuk memenuhi tercapainya tujuan luhur yang terdapat dalam visi misi yang akan dicapainya dalam rencana strategis yang dibuat. Perencanaan yang tertuang dalam rencana strategis dibuat berdasarkan capaian kinerja yang telah dilampaui. Kinerja Fapet UB dalam 5 (lima) tahun terakhir telah mengalami peningkatan yang cukup signifikan, dan telah dilakukan analisis yang mempertimbangkan aspek lingkungan eksternal, tata kelola, pengelolaan Tridarma, pengelolaan sumber daya, dan kontribusi terhadap pembangunan ekonomi dan masyarakat yang dirinci sebagai berikut:

1.1.1 Capaian Kinerja Bidang Pendidikan

Capaian kinerja pada bidang pendidikan selama tahun 2017-2019 dilihat dari segi mahasiswa dijabarkan dalam beberapa indikator kinerja. Beberapa indikator tersebut adalah jumlah mahasiswa yang berwirausaha yang ditargetkan sejumlah 50 mahasiswa pertahun dan pencapaian FPT-UB melebihi target yang ditetapkan fakultas yakni sejumlah 58 mahasiswa pada tahun 2017 dan 53 mahasiswa ditahun 2018 dan telah mencapai 33 mahasiswa pada kuartal ketiga di tahun 2019. Indikator persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi dan profesi mencapai 100 % selama tahun 2017-2019. Indikator persentase lulusan yang langsung bekerja melebihi target yang ditetapkan FPT-UB yakni mencapai kisaran 20-25 % dalam periode tersebut. Indikator kinerja untuk mahasiswa outbond dan inbond relatif sesuai dengan target FPT-UB yakni 15-20 mahasiswa setiap tahun.

1.1.2 Capaian Kinerja Bidang Sumberdaya Manusia

Sumberdaya manusia memegang peranan penting dalam pelaksanaan proses belajar mengajar. Indikator kinerja pada bidang SDM dibagi menjadi beberapa kriteria. Kriteria kualifikasi pendidikan sumberdaya manusia untuk dosen pengajar, saat ini FPT-UB telah berhasil meningkatkan persentase dosen yang berkualifikasi S3 yakni pada tahun 2019 mencapai 55,05 % lebih tinggi dari target FPT UB yakni sebesar 54 %. Dosen dengan jabatan lektor kepala yakni 31,39% dan jumlah dosen bergelar guru besar yakni sejumlah 18 dosen. Kriteria kualifikasi sumberdaya manusia pada sektor publikasi ilmiah, masih terjadi fluktuasi publikasi yang dihasilkan khususnya publikasi internasional. Pada tahun 2018, target FPT UB yakni 30 publikasi internasional telah tercapai publikasi sejumlah 32 publikasi internasional. Jumlah HKI yang didaftarkan pada tahun 2018 sejumlah 38 HKI dengan target pada tahun 2018 yakni 20 HKI. Jumlah sitasi karya ilmiah cukup banyak yakni sekitar 5671 sitasi di tahun 2019.

1.1.3 Capaian Kinerja Bidang Atmosfer Akademik

Kinerja dibidang atmosfer akademik dilihat dari beberapa indikator yakni sarana prasarana, penunjang proses pembelajaran untuk bertujuan meningkatkan lulusan yang berkompeten. Program



studi yang berada di FPT-UB saat ini telah terakreditasi “Unggul” “A” oleh BAN PT sejumlah 3 prodi. Prodi yang sertifikasi internasional yakni “AUN-QA” yakni 1 prodi. FPT-UB saat ini juga akan mengusulkan pendirian prodi baru yakni Profesi Insinyur peternakan. Indikator suasana akademik yang kondusif juga dilihat dari jumlah kerjasama nasional dan internasional yakni 37 kerjasama nasional dan 12 kerjasama internasional. Kerjasama riset internasional sejumlah 3 kerjasama. Suasana akademik yang kondusif juga menarik untuk dilakukan kerjasama visiting profesor yang telah dilakukan sejak tahun 2017. Pada tahun 2017 terdapat 5 program visiting profesor dan pada tahun 2018 terdapat 8 proram visiting profesor. Adapun tabel capaian kinerja tahun 2017-2019 dapat dilihat pada [lampiran...](#)

1.2 Potensi dan Permasalahan

Sebagai organisasi yang terus berkembang, Fapae UB berorientasi menjadi fakultas yang dapat bersaing secara nasional maupun internasional. Kebutuhan pengembangan institusi Fapet UB melalui pendidikan berkelanjutan merupakan langkah percepatan untuk mencapai kemajuan. Saat ini, Fapet UB sedang mempersiapkan diri untuk menjadi Fakultas dengan Akreditasi Unggul dan bersertifikat dunia. Fapet UB mendukung Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka” yang dicanangkan sebagai alat untuk mencapai tujuan Kemendikbud. Di dalam menghadapi masa transisi, Fapet UB telah melakukan Evaluasi Diri yang merupakan rangkaian proses untuk mendeskripsikan dan menganalisis posisi Fapet UB

1.3 Evaluasi Elemen Pengelolaan Fapet UB

Kekuatan dan kelemahan, serta peluang dan ancaman yang akan dihadapi Fapet UB di masa mendatang akan dirumuskan oleh Renstra UB 2021-2025, yang dijabarkan dalam evaluasi diri, analisis situasi dikelompokkan menjadi (1) situasi internal dan (2) situasi eksternal. Dalam analisis situasi internal, meliputi kajian kekuatan dan kelemahan, sedang untuk analisis situasi eksternal meliputi kajian peluang dan ancaman. Tolok ukur evaluasi kinerja Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya menggunakan paramater LRAISE, yaitu : Leadership (Kepemimpinan), Relevance (Relevansi), Academic Atmosphere (Atmosfir Akademik), Internal Management (Manajemen Internal), Sustainability (Sustainabilitas), serta Efficiency and Productivity (Efisiensi dan Produktivitas).

A. Lingkungan Eksternal dan Pergeseran Paradigma Pengelolaan Pendidikan tinggi

1. Situasi Internal (Kekuatan Dan Kelemahan)
2. Kepemimpinan (Leadership)
 - 2.1. Kekuatan

Pimpinan Fakultas Peternakan dalam pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi mempunyai komitmen tinggi dalam berbagai kebijakan yang dirumuskan sebagai dasar penyusunan program kerja lima tahun ke depan dalam rangka mengembangkan manajemen yang efektif, efisien dan akuntabel.

2.2. Kelemahan

Kemampuan untuk membangun organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih serta transparan masih perlu dilakukan berbagai peningkatan. Keadaan ini tampak dalam beberapa aspek : a) efektivitas dan efisiensi pengelolaan Fakultas, b) pengaturan beban kerja c) uraian tugas dan indikator kinerja, d) sistim monitoring dan evaluasi e) peraturan reward and punishment untuk dosen dan tenaga administrasi Pelaksanaan misi, perwujudan visi, pencapaian tujuan dan keberhasilan pelaksanaan strategi, PS peternakan FPT-UB dicapai



dengan menerapkan tata pamong secara kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung Jawab dan komunikasi. Kelima pilar tersebut adalah sebagai berikut:

2.3. Kredibel

Sistem tata pamong di PS peternakan telah mengikuti mekanisme yang disepakati bersama, dilaksanakan dan disempurnakan secara berkelanjutan untuk memelihara dan mengakomodasikan semua unsur, fungsi dan peran di PS. Sistem tata pamong yang kredibel dicapai melalui penyusunan rencana strategi dan rencana operasional serta rencana kegiatan proses belajar mengajar dan juga penyusunan panduan skripsi dan pengembangan potensi praktis PKL bagi mahasiswa. Dalam pelaksanaan kebijakan akademik, PS berpedoman pada buku panduan akademik, prosedur penjaminan mutu akademik, Manual Prosedur (MP), Standar Operasional Prosedur (SOP) dan Evaluasi Diri (ED). Dokumen tersebut juga menjadi bahan untuk mendapatkan sertifikasi AUN-QA tahun 2016. Dengan demikian PS peternakan memiliki sistem tata pamong yang kredibel.

2.4. Transparan

Program Studi Peternakan mewujudkan transparansi internal dan eksternal. Transparansi internal diwujudkan dalam tugas pokok penyelenggaraan PS, yaitu penyelenggaraan proses pembelajaran.

Jabatan Ketua PS selaras dengan Wakil Dekan Bidang Akademik. Tata cara pemilihan Ketua PS dipilih berdasarkan Keputusan Rektor UB Nomor 517 Tahun 2017. Calon Ketua PS diusulkan oleh Dekan dengan dikuatkan rapat kerja fakultas kemudian hasilnya disampaikan dalam forum rapat senat fakultas, yang dihadiri oleh Guru Besar Aktif, Dekan, Wakil Dekan, dan Ketua-Ketua Bagian serta Dosen Wakil Bagian. Kemudian nama calon Ketua PS diajukan kepada Rektor untuk mendapatkan pengesahan dan penetapan. Ketua PS dalam menjalankan tugasnya dibantu oleh Sekretaris PS. Transparansi eksternal, dicapai melalui kemudahan akses bagi dosen, mahasiswa maupun pihak berkepentingan lainnya dalam memperoleh informasi yang diperlukan melalui website, dan informasi langsung.

Transparansi juga dapat dilihat pada penentuan Pimpinan Fakultas (Dekan) dipilih melalui beberapa tahapan. Tahap pertama adalah penjangkaran terhadap calon dekan oleh seluruh dosen dan perwakilan karyawan dan mahasiswa. Calon terpilih (minimal 3 orang) kemudian diajukan ke rapat senat fakultas untuk mendapatkan pertimbangan sebelum dikirim untuk ditetapkan oleh Rektor. Wakil Dekan diajukan oleh Dekan ke senat fakultas melalui pemilihan di rapat senat fakultas kemudian ditetapkan oleh Rektor. Hal ini merupakan bentuk kredibilitas ketatapamongan. Transparansi dapat dilihat dari keterbukaan informasi baik yang menyangkut aspek akademik maupun non akademik.

2.5. Akuntabel

Program Studi Peternakan mewujudkan akuntabilitas sistem tata pamong dengan memastikan bahwa setiap keputusan yang diambil dapat dipertanggungjawabkan pada setiap pimpinan PS. Akuntabilitas pada PS peternakan nampak pada pemberian informasi peluang-peluang untuk memperoleh dana beasiswa bagi mahasiswa, dosen, maupun dana hibah penelitian bagi dosen atau kegiatan PKM mahasiswa dan lain-lain. Juga dilakukan kuesioner tentang kualitas dosen pada mahasiswa. Saat ini seluruh dokumen penjaminan mutu sudah dapat dibaca lewat website fakultas, hal ini merupakan bentuk transparansi terhadap publik. Kesiapan untuk diaudit baik internal yang dilakukan oleh Pusat Jaminan Mutu (PJM) melalui

proses Audit Internal Manajemen (AIM) yang rutin dilakukan setiap tahun dan saat ini memasuki siklus ke-13, maupun eksternal yang dilakukan oleh BAN-PT, dan saat ini mengajukan sertifikasi untuk PS Peternakan Animal Husbandry Study Program (AHSP) ke Asean University Network – Quality Assurance (AUN-QA). Audit eksternal untuk PS Peternakan juga dilakukan oleh Tim ISO-2008-9001 sejak tahun 2009 sampai sekarang untuk mendapatkan sertifikat pengelolaan PS yang transparan, akuntabel, tanggung jawab dan sesuai dengan kebutuhan stakeholders. Penyusunan laporan evaluasi diri adalah wujud akuntabilitas tata pamong. Fakultas bertanggung jawab terhadap proses akademik. Hal ini diwujudkan dalam bentuk antara lain laporan monev in dari kinerja yang diprogramkan. Pengiriman Kartu Hasil Studi (KHS) kepada orang tua mahasiswa juga merupakan wujud pertanggungjawaban terhadap stakeholders. Sesuai dengan peraturan tentang kepegawaian, sistem merit bagi dosen dan karyawan juga diimplementasikan dalam mewujudkan tata pamong yang adil. Dengan demikian pelaksanaan tata pamong merupakan suatu sistem yang menjamin seluruh manajemen berjalan efisien dan efektif. Saat ini (mulai tahun 2015) juga diberlakukan adanya laporan kinerja PS dan fakultas yang harus dilakukan setiap tahun, juga merupakan bukti akuntabilitas lembaga.

2.6. Bertanggung Jawab

Upaya mewujudkan sistem tata pamong yang bertanggung jawab dilakukan dengan memastikan bahwa setiap keputusan manajemen yang diambil dapat dipertanggungjawabkan, pertanggungjawaban dilakukan dalam forum rapat internal pengelola PS yang dilakukan secara rutin dengan rapat dewan dosen setiap semester yaitu pada awal semester dan sekaligus melakukan evaluasi pelaksanaan akademik dan perbaikan untuk periode yang akan datang. Pertanggung jawaban juga diwujudkan melalui penyampaian laporan dekan pada saat rapat bersama seluruh dosen dan karyawan.

2.7. Adil

Pimpinan PS dan Fakultas dalam menjalankan tugas-tugasnya bertindak adil, mengimplementasikan berbagai kebijakan yang diperlakukan di lingkungan PS baik yang menyangkut dosen, tenaga kependidikan maupun mahasiswa di lingkungan PS. PS Peternakan mewujudkan keadilan tata pamong dengan memperhatikan masukan/ saran dari setiap komponen pemangku kepentingan PS sehingga keadilan dapat dirasakan oleh seluruh civitas akademika. Beberapa sifat keadilan yang dilakukan di PS adalah:

- a. Menyeimbangkan beban tugas mengajar untuk setiap dosen dalam setiap semester.
- b. Menyeimbangkan beban atau tugas untuk membimbing Praktek Kerja Lapang (PKL), skripsi, menyeimbangkan tugas sebagai dosen Penasehat Akademik (PA), penguji PKL dan skripsi
- c. Membagi tugas-tugas PS kepada dosen seperti berbagai macam kepanitiaian, penyusunan borang akreditasi, penyusunan standar kompetensi dan pelaksanaan kegiatan praktek di lapangan.

Dengan sistem pamong yang kredibel, transparansi, akuntabel, bertanggungjawab dan adil maka mutu dan relevansi dari lulusan PS peternakan dapat tercapai sesuai dengan RENSTRA yang ditetapkan yang menjadi pogram studi peternakan unggul nasional dan internasional pada tahun 2020. Untuk mendukung keberhasilan PS dalam melaksanakan tugas pokok mencapai visi-misi PS, maka struktur yang ada di fakultas secara utuh dan bekerja sama harus selalu tersedia dan dijalankan dengan baik. Struktur tersebut terdiri atas:



1. Senat fakultas
2. Pimpinan fakultas (Dekan, Wakil Dekan I, II dan III)
3. Tata Usaha (KaTU, Kasubbag Umum dan perlengkapan, Kasubbag Akademik, Kasubbag Keuangan dan Kepegawaian dan Kasubbag Kemahasiswaan dan Alumni).
4. Unit-unit fakultas (GJM, BPPM, PSIK dan IPTEK KERJASAMA)
5. Bagian (Produksi Ternak, Nutrisi & Makanan Ternak, Teknologi Hasil Ternak dan Sosial Ekonomi Peternakan)
6. PS Peternakan (Sarjana) dan Program Pascasarjana, PS Ilmu Ternak (Magister, Doktor)
7. Laboratorium (15 Lab di kampus dan 3 Lab Lapang)
8. Kelompok Dosen
9. Mahasiswa

Struktur hirarki dan hubungan antar unit tersebut seperti pada Gambar berikut:

2.8. Relevansi Pendidikan

2.8.1. Kekuatan

- a. Satu-satunya Fakultas Peternakan dari Perguruan Tinggi Negeri di Jawa Timur
- b. Lokasi Fakultas Peternakan di kawasan sentra peternakan
- c. Tenaga pengajar 88 orang, terdiri dari 51 orang bergelar doktor (57,95 %) dan diantara dosen yang bergelar doktor 17 orang memiliki jabatan Guru Besar (19,31 %), 37 orang bergelar magister (42,04 %).
- d. Data 5 tahun terakhir menunjukkan jumlah lulusan rata-rata 434 orang mahasiswa per tahun, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan S1 rata-rata di atas 3,28 dengan 70% lulus tepat waktu.
- e. SDM Dosen lulusan dari luar negeri berjumlah 30 orang baik Master maupun Doktoral.

Proses pembelajaran yang diterapkan saat ini adalah sistem Student Centered Learning (sistem pembelajaran yang menempatkan mahasiswa sebagai pelaku utama). Oleh karena itu pada kegiatan belajar mengajar dengan sistem tersebut mahasiswa selalu didorong untuk berperan secara aktif. Dosen lebih banyak memberikan stimulus yang dapat memancing mahasiswa untuk aktif dalam proses pembelajaran. Untuk menciptakan suasana akademik yang kondusif, dilaksanakan program dan kegiatan di dalam kelas berbentuk seminar. Kegiatan seminar di dalam kelas diselenggarakan sesuai jadwal perkuliahan dan sesuai dengan pokok bahasan pada setiap minggunya.

Sedangkan program dan kegiatan di luar proses pembelajaran, akan diadakan lokakarya dan penelitian bersama. Program dan kegiatan tersebut diselenggarakan melalui program dan kegiatan laboratorium, yaitu berupa lokakarya yang dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas akademik dosen untuk menunjang ketrampilannya dalam menjalankan tri dharma PT. Contohnya adalah akan diadakan lokakarya bagi para dosen dalam hal metodologi penelitian, akan yang diselenggarakan secara berkelanjutan setiap semester. Lokakarya tersebut diselenggarakan secara intern dalam lingkungan Fakultas Peternakan dengan dosen yang lebih senior atau yang memiliki keahlian dalam bidang tersebut sebagai nara sumbernya. Dengan demikian, akan tercipta suasana akademik yang kondusif yang berdampak langsung pada meningkatnya kualitas sumber daya di lingkungan Fpt UB. Sedangkan kegiatan penelitian bersama juga merupakan program rutin yang diselenggarakan pada Fpt UB, yang bukan hanya melibatkan tim dosen tetapi juga melibatkan mahasiswa. Hubungan dosen-mahasiswa terjalin

antara lain melalui berbagai kegiatan akademik dan non-akademik. Hubungan dosen-mahasiswa diluar aktivitas belajar mengajar perlu ditingkatkan, agar tercapai suasana akademik yang kondusif.

Upaya untuk menciptakan suasana akademis yang kondusif yang telah dilaksanakan antara lain:

2.8.2. Terkait interaksi dosen-mahasiswa:

1. Bidang pendidikan dan pengajaran
 - a. Ketersediaan sarana kelas yang mendukung proses belajar mengajar (PBM) yang representative
 - b. Kelengkapan sarana LCD proyektor dan papan tulis
 - c. Kelengkapan sarana komputer yang dilengkapi dengan internet di beberapa kelas dan titik-titik tertentu
 - d. Ketersediaan sarana WiFi Area di beberapa titik tertentu
 - e. Penggunaan teknologi Virtual Learning Management System
 - f. Upaya preventif dan penerapan sanksi akademis terhadap perilaku indisipliner mahasiswa
 - g. Transparansi sistem penilaian ujian
 - h. Partisipasi mahasiswa dalam evaluasi kinerja Fpt UB melalui IKM dan memberi umpan balik terhadap pengelola Fpt UB
 - i. Partisipasi aktif mahasiswa dalam ruang kuliah
 - j. Partisipasi aktif mahasiswa dalam bimbingan Tesis
2. Bidang pendidikan dan pengajaran
 - a. Menciptakan metode pembelajaran yang memungkinkan interaksi antar mahasiswa baik di dalam kelas pada saat perkuliahan maupun di luar kelas saat perkuliahan misalnya dengan tugas kelompok
 - b. Mendorong kegiatan kemahasiswaan yang mendukung proses pembelajaran dengan memanfaatkan himpunan kemahasiswaan
 - c. Meningkatkan efektivitas kegiatan asistensi laboratorium yang memungkinkan interaksi antar mahasiswa dalam bidang pendidikan dan pengajaran
3. Bidang pendidikan dan pengajaran
 - a. Standarisasi mata kuliah antara dosen pengampu untuk mata kuliah yang sama
 - b. Evaluasi kurikulum setiap dua tahun sekali
 - c. Pemanfaatan internet sebagai media komunikasi antar dosen
 - d. Sharing penyimpanan data dan informasi
 - e. Pemberian penghargaan kepada dosen atas bimbingannya terhadap mahasiswa berprestasi
4. Pendanaan dalam mendukung interaksi akademik
 - a. Sarana dan prasarana yang mendukung interaksi akademik laboratorium, sarana PBM, ruang seminar, ruang kerja, pengembangan skill, perpustakaan, ruang baca, sarana olah raga, seni, sarana ibadah, menggunakan dana APBN dan PNPB
 - b. Aktivitas yang mendukung interaksi akademik yang dilaksanakan di luar UB ditanggung oleh mahasiswa seperti mengikuti seminar internasional, kecuali kegiatan studi banding menggunakan dana institusi



2.8.3. Kelemahan

- a. Jumlah dosen yang akan memasuki masa pensiun selama lima tahun ke depan mencapai 10,11 % dan jumlah dosen yang berumur lebih dari 55 tahun sekitar 20 %.
- b. Kurikulum belum sepenuhnya berorientasi kepada dunia kerja berakibat pada kekurang sesuaian pekerjaan lulusan.
- c. Dosen tugas belajar dan 2 orang tidak melanjutkan studi Doktor karena kendala usia.

2.9. Atmosfir Akademik

2.9.1. Kekuatan

- a. Ketersediaan sumber pustaka terbaru (up to date) di perpustakaan maupun yang dapat diakses melalui internet yang merupakan fasilitas Fakultas yang banyak.
- b. Perolehan Program Hibah Kompetisi (PHK) berupa penelitian, pengabdian masyarakat, hibah penguatan buku untuk menunjang pelaksanaan Proses Belajar Mengajar, tinggi.
- c. Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan penelitian dosen, tinggi
- d. Kerjasama dengan instansi lain di tingkat nasional dan internasional, tinggi.

2.9.2. Kelemahan

- a. Perolehan paten cukup banyak, namun belum diaplikasikan pada skala industri.
- b. Publikasi dalam jurnal internasional masih kurang.
- c. Penerbitan bahan ajar dan buku oleh penerbit nasional masih kurang.
- d. Hasil-hasil penelitian belum diaplikasikan secara optimal.
- e. Belum meratanya dosen yang melakukan penelitian, pengabdian pada masyarakat dan publikasi dalam bentuk seminar internasional dan jurnal internasional
- f. Proporsi dosen dan mahasiswa masih banyak dan fasilitas laboratorium tidak sesuai dengan jumlah mahasiswa

2.10. Manajemen Internal

2.10.1. Kekuatan

- a. Penyusunan program kerja dan anggaran dilakukan berdasarkan evaluasi diri dengan melibatkan pimpinan Fakultas, Jurusan dan Program Studi serta unit kerja.
- b. Informasi tentang penerimaan keuangan dan penerimaan mahasiswa pada saat daftar ulang dapat diakses secara on-line realtime melalui sistem komputer sampai ke tingkat fakultas .
- c. Pemberian penghargaan bagi dosen berprestasi dalam penerbitan bahan ajar dan publikasi ilmiah di jurnal internasional.
- d. Rekrutmen pegawai dan dosen telah mengacu pada kebutuhan dan sistem seleksi dengan melibatkan Jurusan dan Program Studi.
- e. Pimpinan Fakultas dan Pejabat Struktural Administratif sebagian besar telah mengikuti pelatihan yang relevan untuk meningkatkan kemampuan diri.
- f. Sistem Penjaminan Mutu Akademik dan Administratif melalui Gugus Jaminan Mutu (GJM) di tingkat Fakultas

2.10.2. Kelemahan

- a. Mekanisme monitoring dan evaluasi internal dalam hal kinerja dosen dan tenaga administrasi belum berfungsi optimal.

- b. Sistem penganggaran belum sepenuhnya berorientasi pada output dan outcome, tetapi masih berorientasi pada input .
 - c. Sistem Informasi Manajemen belum dimanfaatkan secara optimal.
 - d. d. Kemampuan tenaga administrasi guna mendukung kinerja organisasi belum optimal.
 - e. Mekanisme monitoring terhadap kegiatan dan pemasukan dana pada unit-unit kegiatan di Fakultas Peternakan belum optimal.
 - f. Bagian kepegawaian masih belum difungsikan untuk mempermudah dosen naik pangkat
- 2.11. Sustainability
- 2.11.1. Kekuatan
 - a. Berbagai aset Fakultas Peternakan sangat potensial sebagai sumber generating income.
 - b. Fakultas Peternakan telah menerapkan PP - PNBP.
 - 2.11.2. Kelemahan
 - a. Keterbatasan Otonomi untuk meningkatkan pendapatan (revenue) dan melakukan investasi.
 - b. Proporsi pendanaan kegiatan Fakultas yang bersumber dari mahasiswa lebih dominan karena pemanfaatan sumber daya manusia dalam pengelolaan aset belum optimal.
 - c. Pemanfaatan aset belum optimal.
- 2.12. Efisiensi dan Produktivitas
- 2.12.1. Kekuatan
 - a. Keberadaan GJM menjamin kualitas penyelenggaraan manajemen Fakultas secara keseluruhan.
 - b. Resource sharing antar Jurusan dan Program Studi dalam kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi sudah dilaksanakan.
 - 2.12.2. Kelemahan
 - a. Pemeliharaan peralatan laboratorium belum optimal.
 - b. Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi belum optimal.
 - c. Monitoring dan evaluasi internal terhadap kinerja dosen dan karyawan masih lemah.
- 2.13. Situasi Eksternal (Peluang Dan Ancaman)
- 2.13.1. Peluang
 - a. Adanya kebijakan pemerintah tentang otonomi Perguruan Tinggi.
 - b. Tawaran kerjasama di bidang Tri Dharma Perguruan Tinggi dari dalam dan luar negeri cukup besar.
 - c. Demografi, geografi, dan potensi daerah Jawa Timur dan Indonesia Bagian Timur untuk bersinergi dalam pengembangan peternakan cukup besar.
 - d. Sistem Teknologi Informasi di Universitas Brawijaya sudah diakui secara nasional dan internasional.
 - 2.13.2. Ancaman
 - a. Semakin banyak lembaga pendidikan tinggi bidang peternakan
 - b. Persaingan kerja lulusan di era global semakin ketat.
- Berdasarkan hasil evaluasi diri dengan menggunakan analisis SWOT, secara internal diperoleh unsur kekuatan dan kelemahan dan secara eksternal diperoleh unsur peluang dan ancaman.
- 2.14. Kekuatan FPT-UB meliputi:
- 1. Komitmen lembaga dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tinggi
 - 2. Satu-satunya perguruan tinggi negeri peternakan di Jatim
 - 3. ualifikasi jenjang pendidikan dosen tinggi.
 - 4. Aktivitas dosen dalam kegiatan ilmiah tinggi.



5. Perolehan penelitian kompetitif tinggi.
6. Penelitian yang potensial memperoleh paten tinggi.
7. Kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta dalam dan luar negeri tinggi.
8. Sarana dan prasarana pendukung PBM tinggi.
9. Aset yang berpotensi sebagai sumber generating income tinggi.

2.15. Kelemahan FPT-UB meliputi:

1. Komitmen lembaga dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tinggi
2. Satu-satunya perguruan tinggi negeri peternakan di Jatim
3. Kualifikasi jenjang pendidikan dosen tinggi.
4. Aktivitas dosen dalam kegiatan ilmiah tinggi.
5. Perolehan penelitian kompetitif tinggi.
6. Penelitian yang potensial memperoleh paten tinggi.
7. Kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta dalam dan luar negeri tinggi.
8. Sarana dan prasarana pendukung PBM tinggi.
9. Aset yang berpotensi sebagai sumber generating income tinggi.

2.16. Peluang FPT-UB:

1. Adanya perkembangan industri di bidang peternakan.
2. Adanya tawaran hibah kompetisi untuk pengembangan institusi
3. Adanya tawaran studi lanjut dan kerjasama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri.
4. Adanya tawaran kerjasama dari instansi pemerintah dan swasta, tinggi.

2.17. Ancaman FPT-UB:

1. Adanya Program Studi sejenis di Jawa Timur.
2. Perkembangan ilmu dan teknologi bidang peternakan sangat pesat belum bisa diimbangi oleh Perguruan Tinggi.
3. Globalisasi pasar tenaga kerja.

B. Tata Kelola Fapet UB

Sistem Tata Pamong Sistem tata pamong berjalan secara efektif melalui mekanisme yang disepakati bersama, serta dapat memelihara dan mengakomodasi semua unsur, fungsi, dan peran dalam program studi. Tata pamong didukung dengan budaya organisasi yang dicerminkan dengan ada dan tegaknya aturan, tatacara pemilihan pimpinan, etika dosen, etika mahasiswa, etika tenaga kependidikan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan (administrasi, perpustakaan, laboratorium, dan studio). Sistem tata pamong (input, proses, output dan outcome serta lingkungan eksternal yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik) harus diformulasikan, disosialisasikan, dilaksanakan, dipantau dan dievaluasi dengan peraturan dan prosedur yang jelas. Uraikan secara ringkas sistem dan pelaksanaan tata pamong di Program Studi untuk membangun sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil. Pimpinan Fakultas (Dekan) dipilih melalui beberapa tahapan. Tahap pertama adalah penjangkaran terhadap calon Dekan oleh seluruh dosen dan perwakilan karyawan dan mahasiswa. Calon terpilih (minimal 3 orang) kemudian diajukan ke rapat Senat Fakultas untuk mendapatkan pertimbangan sebelum dikirim untuk ditetapkan oleh Rektor. Pembantu Dekan diajukan oleh Dekan ke senat fakultas melalui pemilihan di rapat senat fakultas kemudian ditetapkan oleh Rektor. Hal ini merupakan bentuk

kredibilitas ketatapamongan. Transparansi dapat dilihat dari keterbukaan informasi baik yang menyangkut aspek akademik maupun non akademik. Diinformasikannya peluang-peluang untuk memperoleh dana beasiswa bagi mahasiswa, dosen, maupun dana hibah penelitian bagi dosen atau kegiatan PKM mahasiswa dan lain-lain. Juga dilakukan kuesioner tentang kualitas dosen pada mahasiswa. Saat ini seluruh dokumen penjaminan mutu sudah dapat dibaca lewat website fakultas, hal ini merupakan bentuk transparansi terhadap publik. Kesiapan untuk diaudit baik internal yang dilakukan oleh PJM maupun BAN-PT, Penyusunan Laporan Evaluasi Diri adalah wujud akuntabilitas tatapamong. Fakultas bertanggung jawab terhadap proses akademik. Hal ini diwujudkan dalam bentuk antara lain laporan monev dari kinerja yang diprogramkan. Pengiriman Kartu KHS kepada orangtua juga merupakan wujud pertanggungjawaban terhadap stakeholder. Sesuai dengan peraturan tentang kepegawaian, sistem merit bagi dosen dan karyawan juga diimplementasikan dalam mewujudkan tatapamong yang adil. Dengan demikian pelaksanaan tatapamong merupakan suatu sistem yang menjamin seluruh manajemen berjalan efisien dan efektif.

2.2 Kepemimpinan

Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat. Kepemimpinan mampu memprediksi masa depan, merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan, yang menekankan pada keharmonisan hubungan manusia dan mampu menstimulasi secara intelektual dan arif bagi anggota untuk mewujudkan visi organisasi, serta mampu memberikan arahan, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh unsur dalam perguruan tinggi. Jelaskan pola kepemimpinan dalam Program Studi. Pola kepemimpinan operasional diwujudkan dalam kemampuan menjabarkan visi, misi, dan tujuan menjadi suatu program kerja yang terukur yang dituangkan dalam RENSTRA lima tahunan dan RENOP tahunan. Terlaksananya beban tugas program studi/bagian merupakan bentuk pola kepemimpinan operasional yang baik. Struktur organisasi fakultas telah disusun sesuai dengan kebutuhan peta bisnis di FPT-UB sehingga BAN-PT, Borang Akreditasi Program Studi Sarjana, 2008 7 seluruh kegiatan yang bersifat operasional telah jelas masing-masing tanggungjawabnya sesuai dengan tupoksi masing-masing. Alur pelayanan mahasiswa oleh program studi dejalsakan dalam Manual prosedur untuk setiap jenis layanan. Pola kepemimpinan organisasi terlihat dari adanya dokumen OTK yang dipahami oleh sivitas akademik sehingga hubungan kerja antar unit kerja berjalan baik. Pola kepemimpinan publik diwujudkan dalam kompetensi pimpinan dalam menjalin kerja sama baik dengan orangtua mahasiswa dalam bentuk Ikatan Orangtua Mahasiswa ataupun dalam bentuk kerjasama untuk berlangsungnya proses belajar mengajar seperti terjalannya kerjasama dengan pihak swasta untuk tempat praktek kerja lapang dan penelitian akhir mahasiswa.

2.3 Sistem Pengelolaan

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional program studi mencakup planning, organizing, staffing, leading, controlling dalam kegiatan internal maupun eksternal. Jelaskan sistem pengelolaan Program Studi serta dokumen pendukungnya. Sistem pengelolaan diwujudkan dengan terbentuknya sistem administrasi yang berfungsi untuk memelihara efektifitas, efisiensi dan produktivitas dalam upaya pewujudan visi, pelaksanaan misi, dan pencapaian tujuan serta memelihara integritas program studi. Implementasi tata pamong dilaksanakan dengan memperhatikan fungsi-fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengarahan, pengawasan, monitoring dan evaluasi, terutama dalam penggunaan sumber daya pendidikan, agar tercapai efektivitas dan efisiensi penyelenggaraan tridarma perguruan tinggi. Kegiatan di jurusan/bagian dimulai dengan penyusunan rencana kerja berdasarkan rencana strategis. Setiap kegiatan dipertanggungjawabkan dalam bentuk laporan baik lisan maupun tertulis kepada pemberi tugas. Untuk seluruh kegiatan didukung dengan dokumen pendukung seperti Renstra, Program Kerja Dekan, Pedoman Pendidikan, Manual Mutu, Standar Mutu, Manual Prosedur, Instruksi Kerja dan Dokumen pendukung lainnya, serta borang kinerja. Program studi dipimpin oleh Ketua Program Studi yang dalam tugas pelaksanaan akademik dilaksanakan oleh Pembantu Dekan I. Ketua Program Studi bertanggungjawab kepada

dekan. Program Studi mengemban tugas akademik, profesi dan profesional, laboratorium, dan unsur pelaksana akademik untuk menjamin bakumutu pendidikan. Pengembangan kompetensi sumberdaya manusia juga menjadi tanggung jawab Program Studi. Ketua Program Studi bekerja diatur oleh Tupoksi yang berlaku.

2.4 Penjaminan Mutu Bagaimanakah pelaksanaan penjaminan mutu pada Program Studi? Jelaskan. Pelaksanaannya penjaminan mutu dimulai ditingkat kelompok dosen bidang ilmu yang ada dimasing-masing Laboratorium Pengembang Ilmu dalam bentuk brainstorming dan diskusi dalam penyusunan substansi/materi matakuliah yang disusun dalam bentuk RPKPS, pembuatan soal ujian dan evaluasinya, rasio bobot penilaian, penyusunan silabus. Penggunaan penguji dari luar PS juga dimungkinkan sejauh substansinya sejenis. Disamping itu di tingkat fakultas dibentuk Gugus Jaminan Mutu sebagai lembaga yang menjamin mutu akademik yang sudah berjalan baik (dokumen lengkap) namun tetap berupaya untuk melakukan peningkatan (pelaksanaan diunit-unit kerja). Kegiatan akademik dijalankan berdasarkan Manual Prosedur maupun Instruksi Kerja yang ada serta berdasarkan pada Renstra, Program Kerja Dekan, dan dokumen lain yang terkait. Di tingkat program studi, sesuai dengan yang dikehendaki dalam Pelayanan Prima, maka ditetapkan motto program studi sebagai salah satu bentuk kepedulian program studi terhadap kualitas dan kecepatan pelayanan program studi. Diharapkan kegiatan ini akan melahirkan sikap budaya mutu di semua unit kerja. Sistem penjaminan mutu masih terbatas dalam bidang akademik. Secara internal pengawasan mutu dilaksanakan oleh pimpinan masing-masing unit kerja. Sedangkan pengawas eksternal untuk bidang keuangan dan kepegawaian dilakukan oleh BPK, BPKP dan Irjen Depdiknas. BAN-PT, Borang Akreditasi Program Studi Sarjana, 2008 8 Sementara itu untuk bidang akademik dilakukan oleh Irjen Depdiknas yaitu BAN PT.

2.5 Umpan Balik Apakah program studi telah melakukan kajian tentang proses pembelajaran melalui umpan balik dari dosen, mahasiswa, alumni, dan pengguna lulusan mengenai harapan dan persepsi mereka? Jika Ya, jelaskan isi umpan balik dan tindak lanjutnya. Umpan Balik dari Isi Umpan Balik Tindak Lanjut (1) (2) (3) Dosen 1. Dana praktikum direalisasi pada awal semester 2. Peningkatan dana praktikum 3. Jumlah kehadiran dosen, Isi materi 1. Dana praktikum diberikan pada awal semester 2. Dana praktikum ditingkatkan dari Rp 10.000,- menjadi Rp 13.000,- per mahasiswa 3. Yang belum sesuai dengan RPKPS maka diperbaiki dan dosen pengampu diingatkan Mahasiswa 1. Peningkatan kualitas dan kuantitas peralatan lab 2. Peningkatan kualitas kenyamanan kelas 3. Kesesuaian substansi kuliah dg RPKPS 1. Penambahan alat utk semua lab telah dilakukan melalui dana APBN tahun anggaran 2011 2. Peningkatan kenyamanan kelas telah direalisasi dengan pemasangan AC di setiap ruang kelas dan pembangunan gazebo 3. Didiskusikan dalam rapat dosen demi perbaikan Alumni 1. Apakah kurikulum sdh sesuai dengan perkembangan dunia peternakan dan kebutuhan stake holder 1. Rekonstruks di kurikulum setiap 4 tahun Pengguna lulusan 1. Peningkatan kesesuaian kurikulum dengan aplikasi di lapang 2. Bagaimana kualitas lulusan 1. Rekontruksi kurikulum menjadi kurikulum berbasis kompetensi telah dilakukan dan diterapkan sejak angkatan 2007

2.6 Keberlanjutan Jelaskan upaya untuk menjamin keberlanjutan (sustainability) program studi ini, khususnya dalam hal:

a. Upaya untuk peningkatan animo calon mahasiswa: Dengan telah diterapkannya kurikulum berbasis kompetensi (S1) yang sesuai kebutuhan stakeholder dan peningkatan kualitas PBM maka dilakukan beberapa mekanisme kegiatan untuk meningkatkan animo calom mahasiswa sbb: 1) Meningkatkan kualitas promosi ke SMA, lembaga bimbingan belajar dan institusi peternakan 2) Meningkatkan peluang bagi calon mahasiswa kurang mampu untuk Luliah di di Fapet UB melalui penerapan SPP proporsional 3) Meningkatkan sumber beasiswa melalui program bidik misi, kerjasama dengan institusi lain 4) Meningkatkan kesempatan yang lebih luas pada institusi peternakan dan SMA di luar daerah BAN-PT, Borang Akreditasi Program Studi Sarjana, 2008 9

b. Upaya peningkatan mutu manajemen: Peningkatan mutu manajemen dilakukan melalui peningkatan pemberdayaan Gugus Jaminan Mutu di Fakultas yang melakukan fungsinya untuk monitoring dan evaluasi pelaksanaan PBM. Peningkatan kualitas implementasi Standar Akademik (SA-GJM-FPt-UB.01) yang telah disusun berdasarkan pada hasil evaluasi diri, peraturan, maupun harapan stakeholders. Mutu harus menjadi



komitmen semua orang di dalam organisasi dan harus dikembangkan menjadi budaya organisasi, budaya mutu. Sistem Penjaminan Mutu Akademik dalam bidang pendidikan kiranya dapat diimplementasikan sebagai pendekatan manajemen PT. c. Upaya untuk peningkatan mutu lulusan: Peningkatan kualitas lulusan menuntut terciptanya atmosfer akademik yang kondusif. Suasana ini akan dapat dicapai dengan adanya budaya ilmiah dan lingkungan kegiatan belajar dan kerja yang nyaman. Kegiatan seminar, kuliah umum (tamu) dan ketersediaan sarana dan sarana PBM diantaranya adanya gazebo untuk tempat belajar mahasiswa, kemudahan mahasiswa dan dosen dalam akses internet dengan memasang sejumlah hot spot di lingkungan Fapet dan digunakannya media belajar berbasis multimedia dalam PBM. Tuntutan stakeholder akan lulusan Fapet yang memiliki kompetensi di bidang peternakan secara menyeluruh dan profesional, mengharuskan Fapet untuk melakukan upaya peningkatan kualitas PBM. Kurikulum berbasis kompetensi yang sudah terbentuk harus segera diterapkan, ditunjang dengan sarana dan prasarana PBM yang baik serta mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi di bidang peternakan. Untuk menjamin konsistensi kualitas PBM maka perlu diterapkannya SPMA secara berkesinambungan. Beberapa mekanisme yang dilakukan adalah sbb: 1) Seminar rutin dengan menghadirkan pembicara yang telah berpengalaman. 2) Seminar dosen Fapet UB yang dapat dihadiri oleh mahasiswa S1, S2, S3. 3) Mengundang alumni dan praktisi yang berhubungan dengan bidang peternakan 4) Menyiapkan anggaran dan menggali dana dalam bentuk kerjasama dengan pihak swasta dan instansi pemerintah, IOM, dan alumni untuk membangun gazebo, memasang hot spot dan peralatan multimedia 5) Menyusun buku ajar S1 6) Menambah jenis buku dan jurnal sebagai referensi 7) Mengaktifkan tim GJM d. Upaya untuk pelaksanaan dan hasil kerjasama kemitraan: Kerjasama institusional dengan lembaga baik di dalam maupun di luar Universitas Brawijaya sangat diperlukan, karena dengan demikian bisa terjadi proses transfer knowledge diantara sesama peneliti. Disamping itu, untuk kepentingan pengembangan kurikulum transfer informasi yang berasal dari temuan hasil penelitian memberikan dampak yang positif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dibidang peternakan. Adanya kerjasama dengan institusi lain juga membuka peluang bagi mahasiswa untuk dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang dimiliki peneliti partner/sumber dana untuk kepentingan penelitian tugas akhir. Dalam hal terjalannya kerjasama dengan pihak luar negeri, hal ini akan sangat menguntungkan bagi Fakultas, terutama untuk kegiatan pertukaran tenaga ahli untuk bidang pengajaran maupun penelitian. Kegiatan yang dilakukan untuk mendukung upaya ini adalah: 1) Melakukan diskusi ilmiah dengan stakeholder 2) Menyebarkan hasil-hasil penelitian dosen yang telah dipublikasi e. Upaya dan prestasi memperoleh dana hibah kompetitif: Dalam upaya meningkatkan perolehan dana hibah kompetitif baik dari Dikti, Ristek maupun dari universitas dalam bentuk Hibah Institusi, Program Studi Peternakan telah berupaya meningkatkan kerjasama dengan instansi pemerintah maupun swasta. Bentuk kerjasama dengan instansi pemerintah diwujudkan dalam kegiatan penelitian kerjasama, BAN-PT, Borang Akreditasi Program Studi Sarjana, 2008 10 contoh kejasama penelitian dengan Dinas Peternakan Propinsi Jawa Timur tentang pengembangan sapi Madura di pulau Madura, kerjasama dengan Loka Penelitian Sapi Potong, ataupun dengan perusahaan peternakan di Jawa Timur

C. Pengelolaan Tridarma UB

Dalam rangka pencapaian visinya, Fapet UB menyelenggarakan 3 Prodi dengan ketiganya sudah terakreditasi A dan untuk prodi S1 dan S2 sudah tersertifikasi AUNQA. Berdasarkan visi Fapet UB dan implementasi IPTEK melalui penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat maka semua staf didorong untuk memahami dan mengimplementasikan dalam bentuk kegiatan yang berupa penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Pada FpT UB, perencanaan kegiatan penelitian tertulis dalam renstra FpT UB dan secara operasional Fakultas yang tertulis dalam Rencana Induk Penelitian (RIP) yang di sahkan oleh rektor UB. Proses pelaksanaan penelitian dan pengabdian melibatkan dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan mutu dan bersifat terencana sehingga mampu

berorientasi dalam pengembangan ilmu serta pemenuhan kebutuhan dari stakeholders. Hasil dari penelitian diseminasi melalui kegiatan presentasi ilmiah dalam forum nasional dan internasional dan/atau publikasi dalam jurnal nasional maupun Internasional terakreditasi.

Jumlah publikasi ilmiah dosen mengalami peningkatan setiap tahun baik secara nasional maupun internasional. Tahun 2020 publikasi internasional sebanyak 761 artikel, Hak kekayaan intelektual paten yang di daftarkan 676 dan kerjasama nasional sebanyak 19 MOU. Prestasi Fapet UB berkaitan dengan kemahasiswaan juga mengalami peningkatan berdasarkan prestasi yang telah di capai dari tahun ke tahun. Tahun 2020 jumlah mahasiswa yang berwirausaha mencapai 344 mahasiswa dengan 100% lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi. Jumlah Mahasiswa Berprestasi sebanyak 95 mahasiswa dan Persentase Lulusan Langsung Bekerja sebesar 73%.

D. Ketersediaan dan Pengelolaan Sumber Daya

Jumlah Komposisi SDM di Fapet UB UB terdiri dari 81 dosen, dan 38 orang tenaga kependidikan. Jumlah dosen pada saat ini sudah mencukupi dengan rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:31. Meskipun demikian, jumlah dosen dengan jabatan fungsional Guru Besar sebesar 20%, dan yang bergelar doktor sebesar 70%. Kegiatan pembinaan pada Dosen Fapet UB mencakup peningkatan mutu dilakukan dengan cara mengirim atau mengikutsertakan Dosen pada program pendidikan dan/atau pelatihan maupun seminar dalam dan luar negeri. Beberapa upaya dilakukan dengan memberikan kesempatan kepada Dosen untuk mengikuti program home stay, post doctoral, sandwich di luar negeri. Program dalam negeri dilakukan antara lain program penulisan proposal penelitian dan pengabdian tingkat lanjut, pelatihan metodologi penelitian, program PHK riset group, penulisan artikel, paten dan pelatihan penulisan buku referensi, pembinaan Angka Kredit Dosen, Sertifikasi Dosen. Motivasi diberikan kepada Dosen melalui pemberian insentif bagi Dosen yang dapat mempublikasikan artikel pada jurnal internasional terindeks scopus dan buku yang diterbitkan oleh penerbit nasional, bantuan biaya seminar nasional dan internasional.

Adapun, rasio jumlah tendik dan mahasiswa menunjukkan perbandingan 1:73. Dari jumlah ini, tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional tertentu (JFT) sangat minim. Tingginya rasio jumlah ini apabila tidak diantisipasi dengan tepat dan cermat dapat menimbulkan inefisiensi dalam penggunaan anggaran belanja terutama dari segi aspek belanja pegawai.

Berkaitan dengan sarana-prasarana, UB cukup unggul dengan fasilitas kampus yang sudah memenuhi persyaratan baik kualitas maupun kuantitas. Sebagai upaya untuk memperlancar segenap kegiatan akademik, di FPT-UB telah dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana pendukung. Gedung Fapet-UB terletak di Jl. Veteran Malang di dalam lokasi UB dengan luas bangunan 15607,52 m². Untuk kegiatan PBM di FPT-UB terdapat sarana dan prasarana dengan luas bangunan Gedung I (3 Lt) , II (2 Lt) , III (2 Lt) , IV (2 Lt) dan V (8 Lt). Laboratorium yang ada di FPT-UB terdiri dari Lab.Nutrisi dan Makanan Ternak, Biokimia, Fisiologi Ternak, Biologi, Epidemiologi, Reproduksi Ternak, Pemuliaan Ternak, Ternak Perah, Ternak Potong, Ternak Unggas, Aneka Ternak, Teknologi Hasil Ternak. Laboratorium Komputer, dan Laboratorium Bahasa dan lab lapang Sumbersekar. Gazebo dan setiap gedung/ ruangan di FPT-UB dapat digunakan untuk akses internet secara gratis, Bandwidth fasilitas internet untuk program mahasiswa S1 sebesar 2500 Mbps, rata-rata mahasiswa UB 40.37 kbps.

Ketersediaan dan kelengkapan jenis prasarana (laboratorium, ruang seminar perpustakaan, prasarana olah raga, seni, mushola, kantin dan pusat perbelanjaan maupun akses Bank sangat memadai sesuai dengan standar pelayanan minimal UB. Ketersediaan kelengkapan ketersediaan (koleksi jurnal ilmiah, dan buku, akses internet, fasilitas komputer, fasilitas laboratorium, sarana olah

raga dan seni dan lainnya) sangat memadai yang dapat diakses oleh seluruh mahasiswa. Kegiatan laboratorium dapat difungsikan sebagai kegiatan praktikum dan penelitian. Mahasiswa dapat menggunakan sarana tersebut sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. Proses pembelajaran meliputi ruang kuliah dan ruang praktikum yang dilengkapi dengan white board dan LCD serta ruang ber-AC, hot spot, ruang tunggu, ruang baca. Fasilitas perpustakaan seperti E-book, e-library, ebsco dan pro-quest pada perpustakaan pusat dapat diakses di seluruh kawasan UB. Untuk mendukung kegiatan PBM, FPT-UB telah mempunyai sarana yang lengkap.

E. Kontribusi UB bagi Pembangunan Ekonomi dan Masyarakat

Fakultas peternakan UB berperan aktif dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat. Berbagai kegiatan kolaborasi dilakukan dengan bekerjasama dengan masyarakat, hal ini dibuktikan dengan terbentuknya desa binaan sebagai mitra dari Fapet UB. Program pengembangan desa binaan bertujuan untuk kegiatan pembelajaran akademik dan mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat bagi mahasiswa dan dosen. Pengembangan Desa Binaan membutuhkan dukungan berbagai pihak, sehingga perlu dilakukan kerjasama yang sinergis antara berbagai pemangku kepentingan yang berorientasi pada upaya kemandirian dan peningkatan derajat kesehatan masyarakat.

Dosen Fapet UB yang menjadi konsultan usaha dari berbagai perusahaan dan mitra. Tugas dari salah satu tenaga profesional atau tenaga ahli dalam memberikan jasa konsultasi dalam berbagai bidang keahlian khususnya di bidang peternakan.

Fakultas peternakan UB mendorong peningkatan jiwa wirausaha mahasiswa. fungsi dan peran perguruan tinggi sebagai wadah pembelajaran mahasiswa dan masyarakat, wadah pendidikan calon pemimpin bangsa, pusat pengembangan ilmu pengetahuan. Program mahasiswa wirausaha, program kreativitas mahasiswa dengan tema wirausaha, maupun penyelenggaraan kurikulum berbasis wirausaha (melalui pembentukan prodi kewirausahaan, mata kuliah kewirausahaan, maupun content mata kuliah kewirausahaan) telah dilakukan oleh Fapet UB untuk dapat meningkatkan jiwa wirausaha mahasiswa

BAB II. VISI, MISI, DAN TUJUAN FAPET UB

Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya mempunyai tata nilai budaya akademik yang khas, sebagai berikut:

- A** Attitude (bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius)
- N** Normatif (menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika akademik)
- I** Integritas (bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa)
- M** Mutu (menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur, berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila)
- A** Akseleratif (bergerak dinamis menuju kemajuan)
- L** Loyalitas (menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;)
- S** Science (menguasai dan mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang peternakan)
- C** Collaborative (menjalin Kerjasama dalam bidang tridarma perguruan tinggi secara nasional dan internasional)
- I** Inovatif (menghasilkan karya inovasi dan teknologi)
- E** Entrepreneur (menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan)
- N** Novelty (menjadi pembaharu dalam ilmu pengetahuan dan teknologi)
- C** Culture (menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain)
- E** Excellence (Wawasan kepeloporan, keunggulan, dan ekselensi)

2.1. VISI

VISI UB

“Menjadi Perguruan Tinggi Pelopor dan Pembaharu dengan Reputasi Internasional dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Terutama yang Menunjang Industri Berbasis Budaya untuk Kesejahteraan Masyarakat”

VISI FAKULTAS PETERNAKAN

“Menjadi Fakultas Peternakan pelopor dan pembaharu dengan reputasi internasional dalam ilmu pengetahuan teknologi dan enterpreuneur yang menunjang budaya industri peternakan berdasarkan kearifan lokal untuk kesejahteraan masyarakat.”

2.2. MISI

MISI UB

Untuk mencapai visinya, UB menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional yang menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki moral dan budi pekerti yang luhur, mandiri, serta profesional, dan berjiwa entrepreneur.

2. Menyelenggarakan peran perguruan tinggi sebagai agen pembaruan, pelopor dan penyebar ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan humaniora serta sebagai agen pembangunan ekonomi bangsa dengan berdasar pada nilai kearifan lokal dan luhur; dan
3. Menyelenggarakan tata kelola pendidikan tinggi yang unggul, berkeadilan, dan berkelanjutan.

MISI Fakultas Peternakan

Untuk mencapai visinya, Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya menetapkan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan berstandar internasional yang menghasilkan lulusan yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta memiliki moral dan budi pekerti yang luhur, mandiri, serta profesional, dan berjiwa entrepreneur;
2. Menyelenggarakan peran fakultas sebagai agen pengembang dan penyebar ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang peternakan serta sebagai agen pembangunan ekonomi bangsa dengan berdasar pada nilai kearifan lokal yang luhur;
3. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang unggul, berkeadilan, dan berkelanjutan.

2.3. TUJUAN

1. Menghasilkan lulusan yang berkemampuan akademik, berjiwa entrepreneur, profesional, mandiri, beretos kerja, disiplin, berbudi pekerti luhur, berwawasan teknologi mutakhir di bidang peternakan sehingga mampu bersaing, unggul di tingkat nasional dan internasional;
2. Menghasilkan karya-karya inovasi teknologi, seni, sosial, budaya di bidang peternakan yang mampu berperan dalam pembangunan ekonomi bangsa, membangun kemandirian, berdasar nilai luhur budaya yang serta unggul di tingkat nasional maupun internasional;
3. Mewujudkan lingkungan pendidikan tinggi yang ramah, berdaya saing unggul, berteknologi tinggi di bidang peternakan sehingga mengembangkan potensi setiap insan sivitas akademika;
4. Mewujudkan tata kelola fakultas yang akuntabel, tepat guna, efisien, metakhir, dan terintegrasi sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.

2.4. SASARAN STRATEGIS

Dalam mewujudkan setiap misinya, Renstra Fapet UB merumuskan sasaran strategis sebagai berikut:

Misi 1: terwujudnya Pendidikan peternakan berstandart internasional, dengan sasaran sebagai berikut:

1. meningkatkan kompetensi dosen dalam hal kemampuan dalam menginovasi, penelitian dan publikasi standart nasional dan internasional, HaKi dan buku
2. Memperbanyak dosen dari luar baik industri maupun Perguruan Tinggi Luarn negeri
3. Dosen berkegiatan di luar kampus
4. Menyelenggarakan pembelajaran untuk mencapai profil lulusan sebagai scientist, entrepreneur, manajerial skill dan community leader
5. Meningkatkan mutu kurikulum berbasis capaian pembelajaran untuk mendukung program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM)
6. Meningkatkan daya saing atau keketatan seleksi jumlah mahasiswa yang diterima
7. Meningkatkan kreativitas, inovasi, wawasan ilmu dan teknologi
8. Meningkatkan daya saing lulusan

Misi 2: terwujudnya peran fakultas dalam menerapkan IPTEK peternakan di masyarakat, melalui:

1. Meningkatkan karya dosen yang bisa digunakan oleh masyarakat dan Mendapat rekognisi nasional dan internasional



2. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan internasional
3. Memanfaatkan Kerjasama untuk meningkatkan mutu pembelajaran, penelitian dan penerapan IPTEK karya dosen
4. Memanfaatkan Kerjasama untuk kegiatan MBKM

Misi 3: terwujudnya tata Kelola fakultas yang efektif dan efisien, melalui:

1. Mengembangkan dan menerapkan tata Kelola berbasis system informasi
2. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk menjamin suasana akademik yang kondusif
3. Meningkatkan mutu layanan

BAB III. ARAH KEBIJAKAN, ARAH PENGEMBANGAN DAN STRATEGI FAKULTAS PETERNAKAN

3.1 Arah Kebijakan Fakultas Peternakan

Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya (FPt-UB), merupakan salah satu Fakultas Peternakan negeri terkemuka di Indonesia, didirikan di Kota Malang pada tahun 1961. Dalam kurun waktu 51 tahun FPt-UB telah banyak berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta mempunyai andil besar dalam pembangunan peternakan baik dalam skala regional maupun nasional. Sejalan dengan visi yang telah dicanangkan yaitu menjadi institusi terkemuka dibidang peternakan berbasis sumberdaya lokal baik ditingkat nasional maupun internasional, FPt-UB telah mengembangkan inovasi dan kerjasama di bidang peternakan yang dicerminkan dengan peningkatan kerjasama dengan berbagai institusi di dalam maupun luar negeri.

Dalam rangka menghadapi era persaingan global, FPt-UB berupaya memperbaiki kualitas pelaksanaan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yakni meningkatkan nilai dan relevansi pendidikan melalui perubahan kegiatan pendidikan atau proses belajar mengajar (PBM) secara bertahap dan terencana, peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diarahkan untuk peningkatan nilai dan relevansi dalam rangka persaingan global. Perbaikan tersebut sangat dibutuhkan, ~~(ada tambahan koma)~~ karena tuntutan capaian kompetensi bidang peternakan, merupakan modal dasar yang sangat kuat, agar lulusan FPt-UB mampu bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lain, baik di tingkat nasional maupun internasional.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diemban, FPt-UB menyusun program jangka panjang 5 tahun ke depan, dalam suatu dokumen Rencana Strategis (Renstra) FPt-UB 2021 - 2025. Penyusunan renstra didasarkan kepada keselarasan dengan pedoman strategis kemenristekdikti (Pilar strategi DIKTI 2005-2025), pedoman rencana strategis Universitas Brawijaya 2020-2024 dan evaluasi diri FPt-UB. Capaian kinerja pada bidang pendidikan, sumber daya manusia dan atmosfer akademik selama tahun 2021-2025 dilihat dalam beberapa indikator kinerja pada Lampiran .. Keterkaitan tujuan fakultas dengan kebijakan strategi dan tujuan UB serta Pilar Strategi DIKTI dapan dilihat dalam Tabel..

Tabel . Keterkaitan Tujuan Fakultas dengan Kebijakan Strategi dan Tujuan UB serta Pilar Strategi DIKTI

Pilar Strategi DIKTI (2005-2025)	Kebijakan Strategi UB (2020-2024)	Tujuan UB (2020-2024)	Tujuan Fapet UB (2021-2025)
Perluasan dan pemerataan akses perguruan tinggi bermutu dan berdaya saing internasional	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan daya saing program studi, - Meningkatkan daya saing mahasiswa - Meningkatkan kualitas kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya 	Menghasilkan lulusan yang berkemampuan akademik, berjiwa entrepreneur, profesional, mandiri, beretos kerja, disiplin, berbudi pekerti luhur, berwawasan teknologi mutakhir sehingga mampu bersaing, unggul, di tingkat nasional dan internasional	Menghasilkan lulusan yang berkemampuan akademik, berjiwa entrepreneur, profesional, mandiri, beretos kerja, disiplin, berbudi pekerti luhur, berwawasan teknologi mutakhir di bidang peternakan sehingga mampu bersaing, unggul di

Pilar Strategi DIKTI (2005-2025)	Kebijakan Strategi UB (2020-2024)	Tujuan UB (2020-2024)	Tujuan Fapet UB (2021-2025)
			tingkat nasional dan internasional
	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan inovasi, proses belajar mengajar yang responsive terhadap perkembangan masa kini serta tuntutan pembelajaran generasi terkini, memfasilitasi pembelajaran Kampus Merdeka, serta menjamin terwujudnya akademik atmosfer yang sehat; - Meningkatkan serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat 	Menghasilkan karya-karya inovasi, seni, social, budaya yang mampu berperan dalam pembangunan ekonomi bangsa, membangun kemandirian, berdasar nilai luhur budaya yang bermanfaat serta unggul di tingkat nasional maupun internasional	Menghasilkan karya-karya inovasi teknologi, seni, sosial, budaya di bidang peternakan yang mampu berperan dalam pembangunan ekonomi bangsa, membangun kemandirian, berdasar nilai luhur budaya yang serta unggul di tingkat nasional maupun internasional
Penyediaan dosen yang kompeten, sarana dan prasarana, subsidi, data dan informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan inovasi, proses belajar mengajar yang responsive terhadap perkembangan masa kini serta tuntutan pembelajaran generasi terkini, memfasilitasi pembelajaran Kampus Merdeka, serta menjamin terwujudnya akademik atmosfer yang sehat - Meningkatkan serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat - Meningkatkan kapasitas dan kualitas pelayanan infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian berteknologi mutakhir dan mendukung 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan karya-karya inovasi, seni, social, budaya yang mampu berperan dalam pembangunan ekonomi bangsa, membangun kemandirian, berdasar nilai luhur budaya yang bermanfaat serta unggul di tingkat nasional maupun internasional - Mewujudkan lingkungan pendidikan tinggi yang ramah, berdaya saing unggul, berteknologi tinggi sehingga 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghasilkan karya-karya inovasi, seni, social, budaya yang mampu berperan dalam pembangunan ekonomi bangsa, membangun kemandirian, berdasar nilai luhur budaya yang bermanfaat serta unggul di tingkat nasional maupun internasional - Mewujudkan lingkungan pendidikan tinggi yang ramah, berdaya saing unggul, berteknologi tinggi sehingga mengembangkan potensi setiap



Pilar Strategi DIKTI (2005-2025)	Kebijakan Strategi UB (2020-2024)	Tujuan UB (2020-2024)	Tujuan Fapet UB (2021-2025)
	<p>keberlanjutan pengelolaan dan lingkungan UB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan keberdayaan sistem informasi untuk meningkatkan keandalan pengelolaan perguruan tinggi melalui integrasi sistem yang efektif dan efisien serta akuntabel 	<p>mampu mengembangkan potensi setiap insancivitas academica</p>	<p>insan sivitas akademika</p>
<p>Peningkatan kualitas pengelolaan perguruan tinggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - meningkatkan keberdayaan sistem informasi untuk meningkatkan keandalan pengelolaan perguruan tinggi melalui integrasi sistem yang efektif dan efisien serta akuntabel - meningkatkan kualitas sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas - menata kembali sistem tata kelola UB dan manajemen inovasi - meningkatkan kapasitas dan kualitas pelayanan infrastruktur, sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian berteknologi mutakhir dan mendukung keberlanjutan pengelolaan dan lingkungan UB - meningkatkan penerimaan dan pengelolaan dana abadi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang akuntabel, tepat guna, efisien, mutakhir, dan terintegrasi sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan tata kelola fakultas yang akuntabel, tepat guna, efisien, mutakhir, dan terintegrasi sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

3.2 Arah Pengembangan Fakultas Peternakan

1. Renstra FPT-UB mengacu pada 3 Pilar Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi, Tiga Isu Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2020–2024. Tiga Pilar Rencana Strategis Departemen Pendidikan Nasional: (1) pemerataan dan perluasan akses pendidikan, (2) peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing, dan (3) penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Tiga Isu Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional yang tertuang dalam Dokumen HELTS (*Higher Education Long Term Strategy*) 2013 - 2016, yaitu (1) daya saing bangsa, (2) otonomi dan desentralisasi, dan (3) kesehatan organisasi.
2. Penyusunan Rencana Strategis FPT-UB 2019-2023 diawali dengan melakukan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang kemudian digunakan sebagai dasar dalam menetapkan isu strategis utama. Berdasarkan hasil evaluasi diri, maka ditetapkan empat isu strategis utama: (1) kompetensi lulusan, (2) relevansi penelitian, (3) kualitas pengabdian kepada masyarakat, (4) kerjasama institusional.
3. Berdasarkan empat isu strategis utama yang dihadapi, dengan mengacu LRAISE (*leadership, relevance, academic atmosphere, internal management, sustainability, efficiency and productivity*), maka FPT-UB merumuskan arah kebijakan akademik sebagai solusi isu strategis utama. Arah kebijakan Akademik FPT-UB meliputi empat kebijakan: (A) Kebijakan Bidang Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan, (B) Kebijakan Bidang Pengembangan Penelitian, (C) Kebijakan Bidang Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat, (D) Kebijakan Bidang Pengembangan Kerjasama Institusional. Setiap bidang kebijakan tersebut kemudian dijabarkan dalam program kerja tahunan selama 5 tahun (2019 – 2023) dengan arah pencapaian seperti pada milestone FPT-UB Gambar 1:

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Reputasi dan daya saing NASIONAL										
		Reputasi dan daya saing ASIA									
				Reputasi dan daya saing DUNIA							

4. Gambar 1. Milestone FPT UB Tonggak Sejarah Strategi Pengembangan Fakultas

5.

6. Implementasi sasaran dan strategi di turunkan dalam beberapa indikator untuk mengetahui tercapainya sasaran Renstra Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya mulai 3 tahun terakhir yaitu 2017-2019. Hasil capaian kinerja fakultas peternakan pada tahun 2021-2025 didasarkan

pada renstra yang telah dibuat dengan indikator target dan capaian pada tahun 2021-2025. Capaian kinerja dibagi menjadi tiga pokok bahasan utama yakni bidang Pendidikan, Kualitas SDM dan Atmosfer Akademik.

3.3 Strategi Pengembangan Fapet

Strategi yang dilakukan untuk pengembangan Fakultas Peternakan, meliputi :

1. Meningkatkan kompetensi dosen dalam hal kemampuan dalam menginovasi, penelitian dan publikasi standart nasional dan internasional, HaKi dan buku.
2. Memperbanyak dosen dari luar baik industri maupun Perguruan Tinggi Luar negeri
3. Dosen berkegiatan di luar kampus
4. Menyelenggarakan pembelajaran untuk mencapai profil lulusan sebagai scientist, entrepreneur, manajerial skill dan community leader
5. Meningkatkan mutu kurikulum berbasis capaian pembelajaran untuk mendukung program merdeka belajar kampus merdeka (MBKM)
6. Meningkatkan daya saing atau keketatan seleksi jumlah mahasiswa yang diterima
7. Meningkatkan kreativitas, inovasi, wawasan ilmu dan teknologi
8. Meningkatkan daya saing lulusan.
9. Meningkatkan karya dosen yang bisa digunakan oleh masyarakat dan Mendapat rekognisi nasional dan internasional.
10. Meningkatkan kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan internasional.
11. Memanfaatkan Kerjasama untuk meningkatkan mutu pembelajaran, penelitian dan penerapan IPTEK karya dosen
12. Memanfaatkan Kerjasama untuk kegiatan MBKM
13. Mengembangkan dan menerapkan tata Kelola berbasis system informasi
14. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk menjamin suasana akademik yang kondusif
15. Meningkatkan mutu layanan

BAB IV. F-Faculty and Facilities (Sumber Daya Akademik dan Fasilitas)

Nilai *faculty* yang dibangun dalam perencanaan strategis FAPET UB adalah "*faculty with international recognition in animal science*" berdasarkan pengembangan sumber daya akademik yang profesional. Dengan demikian, FAPET UB mengelola tenaga pendidik dengan berorientasi pada karya inovasi yang tinggi, berdampak dan bereputasi internasional.

Indikator penting dari nilai *Faculty* adalah:

- a) Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus sebesar 50% pada periode kedua perencanaan (2020-2024),
- b) Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar sebesar 20% pada periode kedua perencanaan (2020-2024),
- c) Persentase dosen dengan latar belakang pendidikan doktor (S3) sebesar 70% pada periode kedua perencanaan (2020-2024),
- d) Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi di bidang peternakan yang diakui oleh dunia kerja sebesar 30% pada periode kedua perencanaan (2020-2024),
- e) Total 1.000 sitasi scopus dan 200 publikasi pada jurnal, buku akademik dan bab (*chapter*) dalam buku akademik terindeks Scopus yang terdata pada pangkalan data *Science and Technology Index* (SINTA),
- f) Total 50 karya rujukan meliputi buku saku (*handbook*), pedoman (*guidelines*), manual, buku teks (*textbook*), monograf, ensiklopedia dan kamus di bidang peternakan,
- g) Total 5 karya invensi di bidang peternakan yang dikembangkan dengan mitra internasional/multinasional,
- h) Total 10 karya invensi di bidang peternakan didanai oleh, dikembangkan bersama dengan, atau digunakan oleh industri di dalam negeri.

Nilai "*eco-friendly, inclusive and safe facilities*" dibangun oleh FAPET UB untuk menyediakan sarana dan prasarana (*Facilities*) yang ramah lingkungan, dapat dijangkau, aman dan bermanfaat berdasarkan kebutuhan dan latar belakang pengguna sarana dan prasarana (staf, mahasiswa, dan pengunjung) yang beragam.

Indikator penting dari nilai *Facilities* adalah:

- a) Tersedianya fasilitas yang sesuai dengan kriteria UI GreenMetric,
- b) Tersedianya fasilitas seperti *counseling room, disabled-friendly toilets, lanes, elevator* dan *parking area*, serta fasilitas lain yang dapat menolong pengguna berkebutuhan khusus dalam proses pembelajaran,
- c) Tersedianya fasilitas kelas di masa kebiasaan baru meliputi *signage* protokol kesehatan, *air purifier, hand sanitizer dispensers*, dan susunan kursi berjarak,
- d) Dilakukannya *emergency evacuation* dan *fire drill* minimal dua kali setahun untuk staf dan mahasiswa.

A-Alumni (Alumni/Produk Lulusan)

Nilai Alumni dibangun berdasarkan "*Alumni with entrepreneurial Spirit*", maka Fakultas Peternakan merealisasikan pendekatan tersebut sebagai berikut: 1) Pendekatan *organic* atau perbaikan kualitas kurikulum yang selalu disesuaikan dengan dunia kerja melalui evaluasi kurikulum setiap dua tahun sekali, Kurikulum belum sepenuhnya mengisyaratkan profil dan kompetensi lulusan, dan rekonstruksi atau penyempurnaan kurikulum S1, S2, dan S3; 2) Pendekatan *non-organic* dengan memperbanyak

kegiatan pendukung kurikulum yang mendekatkan mahasiswa dengan profesi kompetensi; 3) Pendekatan pendukung yakni membekali lulusan dengan keterampilan khusus yang diperlukan secara praktis di dunia kerja.

Indikator capaian Alumni yang utama adalah:

1. Lulusan memperoleh pekerjaan atau memiliki usaha <6 bulan sebesar 40% (2020-2024)
2. Lulusan melanjutkan studi di PT DN yang terdaftar di PDDikti dan PT LN yang diakui DIKTI sebesar 5%
3. Lulusan memperoleh upah >1.2xUMR sebesar 75%
4. Lulusan yang berwirausaha sebesar 10%

P-Profesional

Nilai yang dibangun oleh Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya adalah "**Professional Management that Leads to Reputable Innovation**" berdasarkan 3 (tiga) sub-elemen yang meliputi integrasi dari *Governance, Fund dan Efficiency*.

A. Governance-Manajemen Institusi

Penyelenggaraan manajemen internal Fakultas saat ini dituntut mampu mengatasi tuntutan skala global yaitu memiliki daya saing dengan memiliki produk berupa lulusan, inovasi teknologi yang diimplementasikan pada masyarakat dan pengembangan produk ke arah industri. Hal ini menjadi dasar Fakultas peternakan dalam mengelola institusi dengan bertumpu pada **Stakeholder guidance, Competition for resources, dan Managerial self governance** yang mengarah pada **Academic self governance** sesuai dengan rancangan pada tingkat Universitas. Indikator yang disusun dalam pembangunan **GOVERNANCE** di Fakultas Peternakan sesuai dengan nilai **GOVERNANCE** UB adalah sebagai berikut:

1. Terwujudnya ketercapaian capaian pembelajaran pada lulusan dengan sesuai dengan OBE berdasarkan ketercapaian Profil Lulusan PS diatas 3 pada semua aspek.
2. Tersusunnya program kerja dan anggaran dilakukan berdasarkan evaluasi diri dengan melibatkan pimpinan Fakultas, Jurusan dan Program Studi serta unit kerja.
3. Terwujudnya tata kelola tentang penerimaan keuangan dan penerimaan mahasiswa pada saat daftar ulang dapat diakses secara online realtime melalui sistem komputer sampai ke tingkat fakultas .
4. Terwujudnya tata kelola pemberian penghargaan bagi dosen berprestasi dalam penerbitan bahan ajar dan publikasi ilmiah di jurnal internasional.
5. Terwujudnya tata Kelola rekrutmen pegawai dan dosen telah mengacu pada kebutuhan dan sistem seleksi sesuai aturan dasar pengelolaan perguruan tinggi dengan melibatkan Jurusan dan Program Studi.
6. Terwujudnya rekonstruksi alokasi SDM sesuai dengan peta jalan, analisis kebutuhan SDM dengan aplikasinya manajemen inovasi PT serta pengembangan SDM di tingkat Fakultas peternakan
7. Terwujudnya Sistem Penjaminan Mutu Akademik dan Administratif melalui Gugus Jaminan Mutu (GJM) di tingkat Fakultas Peternakan.



B. Fund (Pembiayaan)

Fakultas Peternakan bersinergi dengan Universitas Brawijaya dalam mengembangkan konsep sustainability pendanaan dari hasil inovasi yang dikenal dengan "*innovation driving fund*". Dasar perencanaan pembiayaan fakultas peternakan adalah dana PNBK Fakultas Peternakan yang digunakan untuk operasional seluruh kegiatan Fakultas Peternakan. Indikator nilai pembiayaan yang utama pada Fakultas Peternakan adalah:

1. 84,66% ketepatan alokasi belanja sesuai dengan prioritas kegiatan dan objek belanja Fakultas.
2. Sejumlah 1,06 % rasio pendapatan dari hasil kerjasama dan hilirisasi penelitian dengan masyarakat, terutama industri dibandingkan dengan pagu PNBK.
3. Optimalisasi unit usaha mandiri dan berdaya sains di tingkat Fakultas Peternakan yaitu pembukaan Laboratorium Entrepreneur Teaching center (ETC) merupakan supermarket wirausaha berbasis pembelajaran di Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya.

C. Efficiency (Efisiensi Pengelolaan Sumber Dana)

Salah satu kunci keberhasilan Fakultas Peternakan dalam mendukung World Class University adalah efficiency pengelolaan sumber daya yang terintegrasi dalam suatu system yang ada di dalam universitas. Hal ini selaras dengan Universitas Brawijaya, bahwa efficiency harus terbangun dalam semua bidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat Fakultas peternakan. Indikator nilai efficiency yang utama di tingkat Fakultas Peternakan adalah:

1. Program studi S1 ranking 2 besar, Program studi S2 peringkat 7, dan Program studi S3 peringkat 3 menurut Sinta.
2. 60% tingkat efisiensi SDM pada fakultas peternakan
3. 8 laboratorium pada Fakultas Peternakan dalam mendukung tercapainya IKU 1 (Kesiapan Kerja Lulusan), IKU 5 (Hasil kinerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat atau Mendapat Rekognisi Internasional) dan IKU 8 (Sarana dan prasarana untuk mendapatkan akreditasi nasional dan internasional).

D. EXCELLENCE

Nilai utama yang dibangun oleh Fakultas Peternakan Universitas Brawijaya adalah "Excellent Reputation for Innovation and Technology". Nilai ini dibangun melalui dua strategi utama yaitu 1) Pencapaian reputasi nasional (inner excellent reputation) dan 2) Pencapaian reputasi internasional (outer excellent reputation) yang terintegrasi dengan Rencana Strategis Universitas Brawijaya dalam program peningkatan peringkat UB.

Indikator capaian Excellence yang utama adalah:

1. Fakultas Peternakan terakreditasi Internasional pada periode pertama perencanaan (2020-2024)
2. Fakultas Peternakan terakreditasi Unggul oleh BAN-PT pada periode pertama perencanaan (2020-2024)
3. Rasio Mahasiswa Internasional 0.5% pada periode pertama perencanaan (2020-2024)
4. Collaboration research dengan Top 100 Universities versi QS. World University Rankings pada periode pertama (2020-2024)
5. Peringkat 2 SINTA untuk kategori Program Studi Peternakan pada periode pertama perencanaan (2020-2024)

- Rasio Mahasiswa yang terlibat dalam program MB-KM 40% pada periode pertama perencanaan (2020-2024)

T-Technology and Innovation (Teknologi dan Inovasi)

Nilai dasar yang dibangun oleh Fakultas Peternakan UB adalah Technology and innovation for sustainability collaborating DUDI problem and solving community problem

Fapet UB merumuskan nilai teknologi berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi maju dan kemajuan industri peternakan. Teknologi diarahkan bersama sama dengan dunia usaha dan dunia industri (DUDI) untuk menjaga keberlanjutan industri peternakan yang efisien, efektif dan ramah lingkungan.

Fapet UB merumuskan nilai inovasi demi menjaga keberlanjutan dan perubahan baru di dunia peternakan yang memudahkan dan diterima oleh peternak pada khususnya dan masyarakat pada umumnya.

Indikator utama yang harus dicapai oleh Fapet UB dalam perwujudan nilai Technology and Innovation adalah:

- Kurikulum berbasis teknologi dan industri peternakan (2020 – 2024)
- Penguatan research group sebagai pusat pengembangan teknologi dan inovasi (2020 – 2024)
- Peningkatan level TKT menuju minimal level 7 (2022 – 2028)
- 50% rasio penelitian dengan kolaborasi dengan DUDI (2020 – 2024)
- 25% rasio penelitian dengan kolaborasi internasional (2020 – 2024)
- 5 paten/Haki setiap tahunnya (2020 -2024)
- 1 Produk komersial dan 2 prototype penelitian setiap tahunnya
- Lebih dari 1.000 sitasi scopus dan lebih 12.000 sitasi google
- 20% rasio pendapatan PNBPU dari hasil kerjasama dan hilirisasi penelitian dengan masyarakat, terutama industri pada periode kedua perencanaan (2024-2029);

Tabel Fokus Sasaran Strategi

Nilai FAPET		Aktualisasi Strategis	Fokus Sasaran Strategis
Faculty and Facilities		SASARAN STRATEGIS xx	<ul style="list-style-type: none"> Terwujudnya kemampuan civitas akademik yang mandiri (<i>independent</i>), memiliki otonomi (<i>autonomous</i>) dan mampu mengarahkan dirinya (<i>self-directed</i>) Terwujudnya atmosfer pembelajaran yang inklusif dan aman
Alumni		SASARAN STRATEGIS xx	terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir
		SASARAN STRATEGIS xx	terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing
		SASARAN STRATEGIS xx	Terwujudnya alumni yang berdaya saing
Profesional	Governance	Dari bab 2	Terwujudnya pengelolaan Fakultas berbasis perencanaan terintegrasi



		Dari bab 2	Tersedianya system informasi yang berkualitas dan terintegrasi pada tingkat Fakultas
	Fund	Dari bab 2	Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas di Tingkat Fakultas
		Dari bab 2	Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing di Tingkat Fakultas
	Efficiency	Dari bab 2	Tersedianya infrastruktur, sarana dan prasarana mendukung keberlanjutan lingkungan, berteknologi mutakhir yang mendukung inovasi, efektivitas dan efisiensi pengelolaan ditingkat Fakultas
		Dari bab 2	Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien sesuai perencanaan ditingkat Fakultas
Excellence			Terwujudnya Program Study Unggul yang berdaya saing nasional dan internasional dengan kekhasan Fakultas Peternakan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka
Technology and Innovation			<ul style="list-style-type: none"> • Penguatan research group • Peningkatan level TKT penelitian • Pengembangan kerjasama dengan DUDI • Peningkatan jumlah Haki • Pengembangan produk inovatif • Penyerapan inovasi pada DUDI dan masyarakat • Publikasi, sitasi dan H index dosen

FOKUS Teknologi dan inovasi

1. Penguatan research group
2. Peningkatan level TKT penelitian
3. Pengembangan kerjasama dengan DUDI
4. Peningkatan jumlah Haki
5. Pengembangan produk inovatif
6. Penyerapan inovasi pada DUDI dan masyarakat
7. Publikasi, sitasi dan H index dosen

BAB V. TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

Sebagai salah satu fakultas di lingkungan Universitas Brawijaya, Fakultas Peternakan (Fpt) mempunyai kekhasan dalam mengelola pendidikan untuk menghasilkan peserta didik yang dapat menciptakan lapangan kerja. Fakultas Peternakan UB membuka peluang kebebasan akademik kepada seluruh civitas academica untuk berkreasi, berinovasi dan berprestasi. Kebebasan yang diberikan adalah kebebasan yang bertanggung jawab yang membutuhkan kebijakan finansial, penjaminan mutu terhadap kualitas pendidikan, dan manajemen yang baik.

Masyarakat telah memberikan kepercayaan kepada fakultas Peternakan UB dengan semakin meningkatnya calon mahasiswa S1, S2 dan S3 yang mendaftar setiap tahunnya. Kualitas pendidikan masih memerlukan perbaikan di semua lini.

Dalam rangka mewujudkan visi Fpt yang diturunkan dari visi universitas, maka ditetapkan program dan kegiatan secara bertahap dan terarah dengan indikator capaian yang jelas dan terukur. Indikator capaian dan ukurannya disusun berdasarkan standar dari Ditjen Dikti, standar internasional, dan kebijakan UB berdasarkan pengalaman periode sebelumnya. Tentu saja indikator dan ukuran ideal tidak harus dicapai pada periode 2020-2024, karena sangat tergantung pada kinerja yang telah dicapai.

5.1 Target Kinerja

Arah pengembangan Fpt sesuai arah pengembangan UB yaitu menuju *World Class Entrepreneurial University* (WCEU). Ada tiga indikator yang digunakan dalam melihat capaian program, yakni: (1) Indikator Kinerja Sasaran Strategis, (2) Indikator Sasaran Program, dan (3) Indikator Sasaran Kegiatan.

Tabel 5.1 Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)

Kode	Sasaran Strategis (SS) dan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS)
<i>Milestone 1</i>	
SS-1	Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan Fpt yang mengacu pada kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka
IKSS-1.	Ranking Fakultas di level nasional
	Jumlah Program studi terakreditasi nasional (BAN - PT)
	Jumlah Program studi terakreditasi unggul
IKSS-1.2	Jumlah program studi terakreditasi internasional
SS-2	Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir
IKSS-2.	Persentase program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir
IKSS-2.2	Rata-rata masa studi S1
IKSS-2.3	Rata-rata masa studi S2



IKSS-2.4	Rata-rata masa studi S3
IKSS-2.5	Persentase lulusan dengan masa studi tepat waktu
SS-3	Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing indicator
IKSS-3.1	Persentase mahasiswa penerima beasiswa
IKSS-3.2	Jumlah inovasi mahasiswa yang telah mendapatkan HKI dari Kemenkumham RI
SS-4	Terwujudnya alumni yang berdaya saing
IKSS-4	Rata-rata masa tunggu kerja pertama lulusan
IKSS-4.2	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi
IKSS-4.3	Persentase mahasiswa bersertifikat profesi
IKSS-4.4	Persentase lulusan yang bekerja di institusi asing/luar negeri
IKSS-4.5	Persentase lulusan yang berwirausaha
IKSS-4.6	Tingkat partisipasi alumni dalam pengembangan kampus FPT
SS-5	Meningkatnya serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhazanah ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat
IKSS-5	H-index rata-rata Dosen FPT
IKSS-5.2	Persentase inovasi yang dihasilkan FPT yang digunakan dalam industri
IKSS-5.3	Persentase publikasi penelitian kolaborasi internasional dibandingkan dengan total penelitian (nasional & internasional)
IKSS-5.4	Persentase pengabdian masyarakat yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi, sosial/kelembagaan, dan kebudayaan di masyarakat, serta unggulan daerah
SS-6	Meningkatnya kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan
IKSS-6.1	Persentase inovasi yang digunakan dalam kegiatan wirausaha terhadap total inovasi potensial di bidang kewirausahaan yang dimiliki FPT
Milestone 2	
SS-7	Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya
IKSS-7.1	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya
SS-8	Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi
IKSS-8.1	Tersedianya rencana induk pengembangan institusi yang menjadi acuan pengelolaan
Milestone 3	
SS-9	Terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri (<i>independent</i>), memiliki otonomi (<i>autonomous</i>) dan mampu mengarahkan dirinya (<i>self-directed</i>)



IKSS-9.1	Persentase jumlah Guru Besar terhadap jumlah dosen
IKSS-9.2	Jumlah tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)
SS-10	Tersedianya infrastruktur, sarana dan prasarana, serta layanan kerumahtanggaan aktivitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang mendukung keberlanjutan pengelolaan lingkungan FPT
IKSS-10.1	Persentase standar infrastruktur BAN PT yang dapat terpenuhi secara maksimal oleh infrastruktur FPT
SS-11	Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb.
IKSS-11.1	Waktu yang dibutuhkan untuk layanan penyediaan informasi penunjang pengambilan keputusan perencanaan & implementasi rencana pengelolaan institusi
SS-12	Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas
IKSS-12.1	Opini Laporan Keuangan (Modernisasi Pengelolaan Keuangan, Rasio Penerimaan PNPB Non-UKT, Tindak Lanjut Temuan BPK)
SS-13	Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing
IKSS-13.1	Laba bersih Badan Usaha
IKSS-13.2	Return on Asset (ROA) dari BPU (Level FPT : Close House, ETC, Sumber Sekar, FPT Forest,
SS-14	Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien
IKSS-14.1	Indeks Kepuasan Masyarakat

Tabel 5.2 Indikator Kinerja Program (IKP)

Kode	Program (P) dan Indikator Kinerja Program (IKP)
P-1.1.1.1	Peningkatan kualitas kurikulum berbasis kekhasan & kompetensi
IKP 1.1.1.1	Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung kekhasan FPT – UB
IKP 1.1.1.2	Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)
IKP 1.1.1.3	Persentase program studi yang telah memenuhi standar IAPS 4.0
IKP 1.1.1.4	Persentase program studi terakreditasi minimal A
IKP 1.1.1.5	Status akreditasi institusi oleh BAN PT
P-1.2.1	Peningkatan jumlah Program Studi terakreditasi internasional
IKP 1.2.1.1	Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional
P-1.3.1	Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional Ranking
IKP 1.3.1.1	Tersedianya data mobilitas <i>student</i> dan <i>lecturer</i> secara online & terintegrasi
IKP- 1.3.1.2	Persentase dosen <i>inbound (visiting lecturers & visiting professors)</i>

IKP-1.3.1.3	Persentase dosen <i>outbound</i>
IKP-1.3.1.4	Persentase mahasiswa asing (<i>inbound students</i>)
IKP-1.3.1.5	Persentase mahasiswa <i>outbound</i>
P-1.4.1	Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional bidang pendidikan
IKP-1.4.1.1	Persentase lulusan Program Studi S2 dibandingkan dengan total lulusan S1
IKP-1.4.1.2	Persentase lulusan Program Doktor (S3) dibandingkan dengan total lulusan S1
P-2.1.1	Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir
IKP-2.1.1.1	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode <i>blended learning</i> (termasuk di dalamnya <i>e-learning</i>)
IKP-2.1.1.2	Jumlah program studi yang telah memanfaatkan sistem pembelajaran daring
P-2.2.1	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1
IKP-2.2.1.1	Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1
P-2.3.1	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2
IKP-2.3.1.1	Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2 (dalam bulan)
P-2.4.1	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3
IKP-2.4.1.1	Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3 (dalam bulan)
P-2.5.1	Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa
IKP-2.5.1.1	Persentase program studi yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir
P-2.5.2	Penguatan kualitas input mahasiswa pascasarjana
IKP-2.5.2.1	Persentase mahasiswa S2 yang memanfaatkan fasilitas <i>fast-track</i>
	Persentase mahasiswa S3 yang memanfaatkan fasilitas PMDSU
P-2.5.3	Penyelenggaraan proses belajar mengajar di lingkungan FPT
IKP-2.5.3.1	Jumlah program studi di FPT yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/akreditasi internasional
P-3.1.1	Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa
IKP-3.1.1.2	Persentase mahasiswa penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke- <i>n</i>
IKP-3.1.1.4	Jumlah total mahasiswa PS Sarjana penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke- <i>n</i>
P-3.2.1	Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan tingkat nasional

IKP 3.2.1.1	Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional
P-3.2.2	Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan di tingkat internasional
IKP 3.2.2.1	Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional
P-3.2.3	Pembinaan karakter mahasiswa FPT (PKBR Pembinaan Karakter Berbasis Religi)
IKP 3.2.3.1	Persentase mahasiswa FPT (Sarjana & Pascasarjana) peserta pembinaan karakter
P-3.2.4	Pemberian & peningkatan layanan kesehatan bagi mahasiswa FPT
IKP 3.2.4.1	Tingkat kepuasan mahasiswa FPT (Sarjana & Pascasarjana) terhadap pelayanan kesehatan yang disediakan oleh UB
P-3.2.5	Pembinaan kegiatan mahasiswa dengan berorientasi pada kemandirian berwirausaha
IKP 3.2.5.1	Persentase mahasiswa berwirausaha
P-3.2.6	Pengembangan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta yang dapat diakui sebagai HKI
IKP 3.2.6.1	Jumlah inovasi mahasiswa yang diikuti dalam kompetisi tingkat nasional/internasional yang sudah didaftarkan untuk memperoleh HKI
P-4.1.1	Peningkatan kinerja unit pengembangan karir & kewirausahaan
IKP 4.1.1.1	Persentase lulusan langsung bekerja dari aktivitas Pengembangan Karir & Kewirausahaan
IKP 4.1.1.2	Persentase lulusan yang langsung bekerja
P-4.2.1	Peningkatan kompetensi profesi lulusan berdasarkan standar asosiasi/lembaga profesi
IKP 4.2.1.1	Jumlah lulusan yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama FPT dengan asosiasi/lembaga profesi per tahun
P-4.3.1	Peningkatan kompetensi profesi mahasiswa berdasarkan standar asosiasi/lembaga profesi
IKP 4.3.1.1	Jumlah mahasiswa yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama FPT dengan asosiasi/lembaga profesi
P-4.4.1	Peningkatan kompetensi <i>soft skills</i> mahasiswa yang menopang karir internasional lulusan
IKP 4.4.1.1	Jumlah lulusan yang bekerja di institusi asing/luar negeri
P-4.5.1	Pengembangan & pemantapan kinerja Badan Inkubator Wirausaha untuk pengembangan inovasi dan hilirisasi riset lulusan untuk berwirausaha
IKP 4.5.1.1	Jumlah program inovasi mahasiswa berbasis kewirausahaan yang dikembangkan oleh UB atau FPT bekerjasama dengan Badan Inkubator Wirausaha
IKP 4.5.1.2	Jumlah alumni yang dibina oleh Badan Inkubator Wirausaha
P-4.6.1	Pengembangan sistem <i>tracer study</i> untuk alumni terintegrasi
IKP 4.6.1.1	Persentase program studi yang telah mengintegrasikan sistem <i>tracer study</i> pada SINATRA-UB



P-4.6.2	Pembinaan keeratan hubungan alumni dengan FPT
IKP	Jumlah alumni yang berpartisipasi pada upaya pengembangan kampus
4.6.2.1	
P-5.1.1	Peningkatan kualitas publikasi Dosen Tetap FPT
IKP	Jumlah sitasi karya ilmiah per Dosen Tetap FPT
5.1.1.1	
IKP	Jumlah publikasi (<i>paper</i>) per Dosen Tetap FPT
5.1.1.2	
IKP	Persentase dosen yang memiliki profil penelitian
5.1.1.3	
P-5.2.1	Peningkatan kesiapan teknologi hasil riset untuk tindak lanjut ke arah pembentukan prototipe hasil riset
IKP	Persentase prototipe yang dihasilkan terhadap total penelitian
5.2.1.1	
P-5.2.2	Peningkatan pengakuan <i>property right</i> hasil inovasi FPT
IKP	Persentase hasil penelitian menghasilkan pengakuan formal <i>property right</i> yang dimiliki FPT
5.2.2.1	
P-5.2.3	Peningkatan produk hasil inovasi dikomersialkan secara mandiri oleh FPT
IKP	Persentase produk hasil inovasi & kreasi seni yang telah dikomersialkan secara mandiri oleh FPT
5.2.3.1	
P-5.3.1	Peningkatan intensitas realisasi MoU dengan Institusi luar negeri untuk pelaksanaan penelitian kolaboratif bertaraf internasional
IKP	Jumlah Research Group
5.3.1.1	
IKP	Jumlah publikasi internasional dosen sebagai hasil dari kolaborasi penelitian bertaraf internasional
5.3.1.2	
P-5.4.1	Peningkatan kemampuan dosen dalam kompetisi usulan pengabdian
IKP	Persentase usulan pengabdian yang lolos didanai dengan skema hibah kompetisi UB
5.4.1.1	
IKP	Persentase usulan pengabdian yang lolos didanai dengan skema hibah kompetisi FPT
5.4.1.2	
P-5.4.2	Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi masyarakat
IKP	Persentase pengabdian masyarakat dalam bidang ekonomi menggunakan inovasi dihasilkan dosen FPT yang dimanfaatkan masyarakat
5.4.2.1	
P-5.4.3	Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat
IKP	Persentase pengabdian dalam bidang sosial/kelembagaan menggunakan inovasi dihasilkan dosen FPT yang dimanfaatkan masyarakat
5.4.3.1	



P-5.4.4	Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan pelestarian budaya & kearifan lokal masyarakat
IKP- 5.4.4.1	Persentase pengabdian dalam bidang pelestarian budaya & kearifan lokal menggunakan inovasi dihasilkan dosen FPT yang dimanfaatkan masyarakat
P-5.4.5	Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi penguatan ekonomi daerah
IKP- 5.4.5.1	Persen pengabdian dalam penguatan unggulan daerah menggunakan inovasi dihasilkan dosen FPT yang dimanfaatkan masyarakat
P-6.1.1	Peningkatan peran inkubator bisnis dalam penumbuhan wirausaha mandiri
IKP- 6.1.1.1	Persentase pertambahan unit wirausaha diinkubasi FPT setiap tahunnya
P-6.1.2	Peningkatan inovasi potensial melalui wirausaha mandiri hasil inkubasi FPT
IKP- 6.1.2.1	Persentase pertambahan unit wirausaha mandiri hasil inkubasi FPT setiap tahunnya
P-7.1.1	Peningkatan volume kerjasama FPT
IKP- 7.1.1.1	Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari dalam negeri
IKP- 7.1.1.2	Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari dalam negeri
IKP- 7.1.1.5	Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari luar negeri
IKP- 7.1.1.6	Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) bidang pendidikan dari luar negeri
	Peningkatan tindak lanjut kerjasama
IKP- 7.1.2.1	Persentase MoU yang ditindaklanjuti
IKP- 7.1.2.2	Persentase kerjasama penelitian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun
IKP- 7.1.2.3	Persentase kerjasama pengabdian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun
IKP- 7.1.2.4	Persentase kerjasama penelitian luar negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun
IKP- 7.1.2.5	Persentase kerjasama pengabdian luar negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun
P-7.1.3	Peningkatan <i>scope</i> implikasi kerjasama dalam & luar negeri
IKP- 7.1.3.1	Persen kerjasama yang mampu melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (<i>triple helix</i>)
P-8.1.1	Peningkatan kinerja perencanaan & pengendalian pengelolaan institusi
IKP-	Nilai LAKIN

8.1.1.1

P-9.1.1 Peningkatan jumlah Guru Besar

IKP- Persentase jumlah dosen bergelar doktor terhadap jumlah dosen

9.1.1.1

IKP- 9.1.1.2 Persentase jumlah dosen Lektor Kepala terhadap jumlah dosen

IKP- 9.1.1.3 Jumlah Guru Besar

P-9.1.2 Penguatan jiwa meneliti, mengabdikan, dan mengembangkan potensi FPT untuk meningkatkan daya guna & daya saing internasional

IKP- 9.1.2.1 Jumlah dosen yang mempunyai karya publikasi internasional bereputasi sebagai penulis pertama & *corresponding author*

IKP- 9.1.2.2 Jumlah penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat

P-9.1.3 Peningkatan pencitraan atas dosen untuk meningkatkan nilai jual (*brand*) SDM sebagai sumber daya inti FPT

IKP- 9.1.3.1 Jumlah dosen yang berkiprah secara nasional/internasional

IKP- 9.1.3.2 Persentase Dosen Tetap bersertifikasi pendidik

P-9.1.4 Peningkatan rasio dosen sesuai dengan persyaratan internasional

IKP- 9.1.4.1 Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa

P-9.1.5 Penyempurnaan Sistem Informasi Kepegawaian & mekanisme remunerasi bagi Dosen Tetap FPT

IKP- 9.1.5.1 Jumlah ketersediaan layanan kepegawaian dalam aplikasi Sistem Informasi Kepegawaian

P-9.2.1 Pemetaan tenaga kependidikan untuk menciptakan efisiensi kelembagaan

IKP- 9.2.1.1 Tingkat ketepatan distribusi tenaga kependidikan di seluruh unit kerja FPT

P-9.2. **Pelaksanaan Analisis Jabatan & analisis kebutuhan SDM sesuai dengan kebutuhan akreditasi**

IKP- 9.2.2.1 **Persentase kesesuaian antara jumlah kebutuhan SDM & hasil analisis sesuai dengan OTK UB**

P-9.2.3 Peningkatan sertifikasi & keahlian untuk menciptakan SDM inovatif dan berdaya saing internasional

IKP- 9.2.3.1 Persentase jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat keahlian tingkat nasional/ internasional terhadap jumlah tenaga kependidikan total

IKP- 9.2.3.2 Persentase Tenaga Kependidikan FPT yang memiliki gelar pendidikan minimal S1

P-9.2.4	Peningkatan kualitas tenaga kependidikan
IKP-9.2.4.1	Persentase penurunan jumlah keluhan terhadap pelayanan birokrasi
P-9.2.5	Peningkatan jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional
IKP-9.2.5.1	Rasio jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional terhadap jumlah tenaga kependidikan seluruhnya
P-9.2.6	Penguatan mekanisme Penggajian & Remunerasi bagi Dosen & Tenaga Kependidikan FPT
IKP-9.2.6.1	Rata-rata tingkat kehadiran Dosen Tetap FPT per bulan
IKP-9.2.6.2	Rata-rata nilai SKP Tenaga Kependidikan FPT
P-10.1.1	Peningkatan kualitas manajemen lingkungan & infrastruktur FPT
IKP-10.1.1.1	ISO 140001 Environmental Management
IKP-10.1.1.2	Peringkat UI-GreenMetric Nasional
P-10.1.2	Pemutakhiran sarana-prasarana penunjang kinerja badan usaha
IKP-10.1.2.1	Tingkat kepuasan <i>stakeholder</i> BPU
P-10.1.4	Penyelenggaraan rutin operasional kerumahtanggaan FPT
IKP-10.1.4.1	Indeks Kepuasan pengguna layanan Kerumahtanggaan FPT (yang diberikan oleh <i>stakeholders</i> internal FPT)
P-11.1.1	Pengintegrasian sistem informasi perencanaan & pengelolaan organisasi (akademik, SDM, & keuangan)
IKP-11.1.1.1	Lama waktu pencairan dana (dalam hari)
IKP-11.1.1.2	Lama waktu pelaporan internal & eksternal (dalam hari)
P-11.2.1	<i>Updating</i> secara berkala konten & tampilan situs web FPT
IKP-11.2.1.1	Jumlah halaman (<i>page</i>) yang tersedia pada domain web fakultas, termasuk halaman yang berada <i>subdomain</i> & dokumen-dokumen yang disediakan
IKP-11.2.1.2	Jumlah <i>external backlink</i> untuk halaman-halaman yang tersedia di dalam domain web perguruan tinggi.
P-11.2.2	Peningkatan opini positif FPT kepada <i>stakeholder</i> -nya
IKP-11.2.2.1	Persentase frekuensi opini positif
P-12.1.1	Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan
IKP-12.1.1.1	Persentase modernisasi pengelolaan keuangan
IKP-12.1.1.2	Jumlah pendapatan FPT (dalam miliar)
IKP-12.1.1.3	Rasio POBO
IKP	Persentase tindak lanjut temuan audit BPK (kualitas)



12.1.1.4	
IKP	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK
12.1.1.5	
P-13.1.1	Penguatan sistem manajemen risiko Badan Usaha
IKP	Jumlah unit usaha yang mengalami penurunan tingkat kerugian usaha.
13.1.1.1	
P-13.1.2	Pembentukan & pengembangan Holding Badan Usaha (PT) untuk peningkatan profesionalisme kelembagaan
IKP	Terbentuknya <i> Holding </i> Badan Usaha (PT) UB
13.1.2.1	
P-13.1.3	Pembentukan & penguatan fungsi unit usaha berbasis inovasi & kepakaran
IKP	Jumlah unit usaha berbasis inovasi & kepakaran yang mampu dijadikan sebagai <i> incomegenerating unit </i> (IGU)
13.1.3.1	
P-13.1.4	Peningkatan produk inovasi unit usaha siap jual yang melibatkan Industri
IKP	Jumlah produk hasil inovasi siap jual yang melibatkan Industri
13.1.4.1	
P-13.1.5	Komersialisasi produk hasil inovasi & pengelolaan aset unit usaha
IKP	Persentase peningkatan pendapatan BPU
13.1.5.1	
P-13.1.6	Penerapan <i> lean activities & lean services </i> dalam proses bisnis BPU
IKP	Rasio Beban Operasional dibandingkan dengan Pendapatan Operasional (BOPO, efisiensi terhadap Beban Operasional)
13.1.6.1	
P-13.2.1	Peningkatan produktivitas & utilisasi aset operasional Badan Usaha
IKP	Persentase pendayagunaan aset
13.2.1.1	
P-15.1.1	Peningkatan daya ungkit (<i> leverage </i>) organisasi & efisiensi kelembagaan FPT
IKP	Indeks Reformasi Birokrasi
15.1.1.1	

5.2 Kerangka Pendanaan

Arah pengembangan jangka panjang FPT ditujukan untuk mencapai keberlanjutan keuangan yang terjamin. Pencapaian sustainabilitas ini dibangun dalam kerangka pedoman kebijakan keuangan dari sisi pendapatan dan belanja. Fakultas Peternakan dituntut untuk mampu meningkatkan pembiayaan pendidikan yang bersumber selain dari mahasiswa dan subsidi pemerintah. Dalam rencana pengembangan lima tahun ke depan, terdapat arah kebijakan yang menjadi *platform* dalam penyusunan Keuangan FPT sebagai berikut:

- 1) Persentase pendapatan di luar dari mahasiswa dibandingkan dengan total pendapatan FPT;



- 2) Persentase belanja modal dibandingkan dengan total pendapatan;
- 3) Persentase belanja pegawai dibandingkan dengan total pendapatan;
- 4) Rasio Pendapatan dibandingkan dengan jumlah karyawan;
- 5) Persentase biaya penelitian dibandingkan dengan total anggaran;
- 6) Persentase *Return on Investment* atas investasi di Badan Usaha;
- 7) Persentase distribusi anggaran belanja pada unit kerja sesuai dengan pendapatan yang diperoleh;
- 8) Persentase subsidi BOPTN dibandingkan dengan total anggaran belanja;
- 9) dan rasio lainnya.

Rasio-rasio tersebut akan menjadi acuan dalam proses penetapan target anggaran dan alokasi anggaran belanja di setiap tahun anggaran, dalam bentuk Kebijakan Umum Anggaran (KUA) Fakultas Peternakan.

Kebijakan umum anggaran dan struktur pembiayaan keuangan untuk mencapai target Sasaran Strategis FPt telah ditetapkan alokasi investasi yang bersumber dari pendanaan internal FPt, hibah, maupun subsidi dari pemerintah, yang diantaranya bersumber dari APBN baik yang bersumber dari Rupiah Murni, Pendapatan Nasional Bukan Pajak (PNBP), Pinjaman, Hibah Luar Negeri (PHLN), dan sumber dana yang berasal dari Kerjasama Institusi Pemerintah, serta Badan Usaha Pemerintah dan Swasta dalam bentuk *Corporate Social Responsibility* (CSR).

Fakultas Peternakan mempunyai peluang penggalangan dana dari implementasi program pemanfaatan aset utamanya menyangkut pemberdayaan aset di FPt melalui pengelolaan Badan Usaha yang ada di FPt. Berbagai unit usaha telah dikembangkan FPt sebagai salah satu alternatif sumber.

5.2.1 Rencana Pendapatan Fakultas Peternakan

Pendapatan FPt secara umum berasal dari dua macam sumber, yaitu:

- 1) Penerimaan dari pemerintah (Anggaran Rupiah Murni), dan
- 2) Penerimaan dari masyarakat/Kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi (Penerimaan Negara Bukan Pajak)

Selain itu, pendapatan FPt yang sudah dikembangkan, tetapi belum secara optimal dimanfaatkan. Berdasarkan analisis belanja riil dan penerimaan riil FPt pada tahun 2019 dan sebelumnya, proyeksi penerimaan FPt pada lima tahun ke depan (khususnya yang bersumber dari Pendapatan Negara Bukan Pajak), adalah sebagai berikut

Tabel 5.3 Perkiraan Pendapatan PNBP Fakultas Peternakan tahun 2020

URAIAN	PERKIRAAN PENDAPATAN PNBP 2020 (rupiah)
1. Pendapatan Biaya Pendidikan	20.000.684.250
2. Pendapatan biaya pendidikan non UTUL	
Wisuda dan Legalisir	502.613.500
Kerjasama	210.944.105
Jumlah	20.714.241.855

Tabel 5.4 Perkiraan Pendapatan PNBP Fakultas tahun 2021

URAIAN	PERKIRAAN PENDAPATAN PNBP 2021 (rupiah)
1. Pendapatan Biaya Pendidikan	22.000.752.675
2. Pendapatan biaya pendidikan non UTUL	
Wisuda dan Legalisir	552.874.850
Kerjasama	232.038.156
Jumlah	22.785.666.041

Tabel 5.5 Perkiraan Pendapatan PNBP Fakultas tahun 2022

URAIAN	PERKIRAAN PENDAPATAN PNBP 2022 (rupiah)
1. Pendapatan Biaya Pendidikan	24.200.827.943
2. Pendapatan biaya pendidikan non UTUL	
Wisuda dan Legalisir	608.162.335
Kerjasama	255.242.367
Jumlah	25.064.232.645

Tabel 5.6 Perkiraan Pendapatan PNBP Fakultas tahun 2023

URAIAN	PERKIRAAN PENDAPATAN PNBP 2023 (rupiah)
1. Pendapatan Biaya Pendidikan	26.620.910.737
2. Pendapatan biaya pendidikan non UTUL	
Wisuda dan Legalisir	668.978.569
Kerjasama	280.766.604
Jumlah	27.570.655.909

Tabel 5.7 Perkiraan Pendapatan PNBP Fakultas tahun 2024

URAIAN	PERKIRAAN PENDAPATAN PNBP 2024 (rupiah)
1. Pendapatan Biaya Pendidikan	29.283.001.810

2. Pendapatan biaya pendidikan non UTUL

Wisuda dan Legalisir	735.876.425
Kerjasama	308.843.265
Jumlah	30.327.721.500

5.2.2 Rencana Belanja Fakultas Peternakan

Rencana Belanja UB dalam Renstra dirumuskan dalam pembagian komposisi besaran anggaran berdasarkan pengembangan Sasaran Strategis, Program, dan Kegiatan. Gambaran Struktur pengembangan belanja Fakultas Peternakan UB (khususnya untuk tahun 2020) dapat dijelaskan pada Tabel 5.8. Struktur ini menjadi patron untuk mengembangkan komposisi belanja tahun berikutnya

Tabel 5.8 Rencana komposisi pembagian Belanja FPT tahun 2020

	Uraian	Area Outcome/Output	Total Rutin & Pengembangan
S01	Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan Perwujudan Konsep Kampus Merdeka	Layanan Pendidikan Pemeringkatan, Akreditasi/Penjaminan Mutu dan Proses Belajar Mengajar (PBM)	18,5%
	Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir		
	Meningkatkan serapan produk hasil penelitian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat	Penelitian dan Kerjasama	13,1%
	Meningkatnya kualitas hasil penelitian pengembangan kewirausahaan		
	Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya		
	Peningkatan pengabdian pada kelompok masyarakat	Pengabdian Masyarakat	4%
	Peningkatan kualitas pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan		
	Tersedianya infrastruktur, sarana dan prasarana, serta layanan kerumahtanggaan aktivitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang mendukung keberlanjutan pengelolaan dan lingkungan UB	Infrastruktur dan sarana prasarana	15%
	Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb.		



Terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri (independent), memiliki otonomi (autonomous) dan mampu mengarahkan dirinya (self-directed)	Kepegawaian dan peningkatan SDM	44,5%
Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing	Kemahasiswaan	2%
Terwujudnya alumni yang berdaya saing		
Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien	Reformasi Birokrasi (Tata Kelola)	0,5
Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas	Keuangan	0,4



SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
SS-1:	Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka					Alokasi Anggaran 12%						SS-1
	Ranking PT Nasional											
	Peningkatan kualitas kurikulum berbasis kekhasan & kompetensi											P-1.1.1
	Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung kekhasan UB					N/A	30%	100%	100%	100%	100%	IKP-1.1.1.1
	Perumusan rencana induk pengembangan kurikulum berbasis kekhasan UB (bagi PS Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana-berbasis konsep Kampus Merdeka)											K-1.1.1.1.1
	Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan Kurikulum berbasis kekhasan UB (bagi PS Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)											
	Jumlah program studi (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang menggunakan Assessment Tool OBE					0	1	3	3	3	3	IKK-1.1.1.1.1B
	Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum berbasis konsep Kampus Merdeka					0	1	3	3	3	3	IKK-1.1.1.1.1C
	Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (Outcome Based Education)					30%	30%	100%	100%	100%	100%	IKP-1.1.1.2
	Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Vokasi UB berbasis OBE & kekhasan UB											
	Jumlah PS Vokasi yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB											
	Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Sarjana UB berorientasi pada kurikulum OBE & kekhasan UB											K-1.1.1.2.2
	Jumlah PS Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB					0	1	1	1	1	1	IKK-1.1.1.2.2A
	Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Pascasarjana UB berorientasi pada kurikulum OBE & kekhasan UB											K-1.1.1.2.3
	Jumlah PS Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB					0	0	2	2	2	2	IKK-1.1.1.2.3A
	Persentase program studi yang telah memenuhi standar IAPS 4.0					N/A	30%	30%	60%	60%	100%	IKP-1.1.1.3
	Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Vokasi berbasis Standar Akreditasi Nasional											



					Jumlah PS Vokasi yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Sarjana berbasis Standar Akreditasi Nasional							K-1.1.1.3.2
					Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	1	1	1	1	1	1	IKK-1.1.1.3.2A
					Fasilitasi penyusunan & pengembangan kurikulum PS Pascasarjana berbasis Standar Akreditasi Nasional							K-1.1.1.3.3
					Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	2	2	2	2	2	2	IKK-1.1.1.3.3A
					Pengembangan sistem database terintegrasi untuk penyediaan data Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) IAPS (Instrumen Akreditasi Program Studi) 4.0							K-1.1.1.3.4
					Tersedianya database terintegrasi untuk penyediaan data Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) IAPS 4.0							
					Persentase program studi terakreditasi minimal A	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKP-1.1.1.4
					Fasilitasi persiapan akreditasi PS Vokasi							
					Persentase PS Vokasi Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional							
					Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Vokasi UB							
					Fasilitasi persiapan akreditasi PS Sarjana							K-1.1.1.4.2
					Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-1.1.1.4.2A
					Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Sarjana UB	N/A	60%	80%	100%	100%	100%	IKK-1.1.1.4.2B
					Fasilitasi persiapan akreditasi program studi Profesi							
					Persentase program studi Profesi Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional							
					Persentase compliance terhadap indikator audit internal program studi Profesi UB							



					Fasilitasi persiapan akreditasi PS Pascasarjana							K-1.1.1.4.4
					Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-1.1.1.4.4A
					Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Pascasarjana UB	N/A	60%	80%	100%	100%	100%	IKK-1.1.1.4.4B
					Status akreditasi institusi oleh BAN PT							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Persiapan Akreditasi Institusi (AIPT)							
					Persentase indikator akreditasi institusi yang telah mencapai nilai minimal 3,7 untuk mencapai status akreditasi Unggul							
					Pengembangan sistem database terintegrasi untuk Laporan Kinerja UB untuk IAPT versi 3.0							
					Tersedianya database terintegrasi untuk Laporan Kinerja UB untuk IAPT versi 3.0							
					Jumlah program studi terakreditasi internasional	1	1	3	3	3	3	IKSS-1.2
					Peningkatan jumlah Program Studi terakreditasi internasional							P-1.2.1
					Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional	1	3	3	3	3	3	IKP-1.2.1.1
					Fasilitasi pengembangan kurikulum PS Vokasi berstandar akreditasi internasional							
					Jumlah PS Vokasi yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional							
					Fasilitasi pengembangan kurikulum PS Sarjana berstandar akreditasi internasional							K-1.2.1.1.2
					Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	0	1	1	1	1	1	IKK-1.2.1.1.2A
					Fasilitasi pengembangan kurikulum PS Pascasarjana berstandar akreditasi internasional							K-1.2.1.1.3
					Jumlah PS Pascasarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	0	2	2	2	2	2	IKK-1.2.1.1.3A



				Pemeliharaan keberlanjutan keanggotaan dalam sertifikasi & akreditasi institusi di level internasional								K-1.2.1.1.4
				Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/akreditasi internasional	N/A	0	3	3	3	3		IKK-1.2.1.1.4A
Peringkat UB versi QS World University Ranking												
				Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional QS World University Ranking								
				Tersedianya data mobilitas student dan lecturer secara online & terintegrasi								
				Penyediaan regulasi & sistem aplikasi mobilitas student & lecturer								
				Tersedianya aplikasi pendataan mobilitas student & lecturer								

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
						Tersedianya SOP mobilitas student & lecturer							
						Tersedianya SOP pelaksanaan credit transfer, credit earning, & credit engagement							
						Persentase dosen inbound (visiting lecturers & visiting professors)	0,5%	1%	1,5%	2%	2,5%	3%	IKP-1.3.1.2
						Peningkatan jumlah visiting professor (Kuliah Tamu 3-in-1)							K-1.3.1.2.1
						Jumlah kontak akademisi dari berbagai universitas luar negeri (sahabat UB, dikirim kuesioner & memberikan penilaian terhadap UB)							IKK-1.3.1.2.1A
						Jumlah dosen inbound	3	4	5	6	7	8	IKK-1.3.1.2.1B
						Persentase dosen outbound							IKP-1.3.1.3
						Realisasi kerjasama dalam bentuk exchange dosen							K-1.3.1.3.1
						Jumlah dosen outbound	N/A	5	6	7	8	9	IKK-1.3.1.3.1A
						Persentase mahasiswa asing (inbound students)	0,5%	1,0%	1,5%	2%	2,5%	3%	IKP-1.3.1.4
						Promosi program studi di luar negeri							K-1.3.1.4.1
						Jumlah mahasiswa asing (inbound-degree)	0	0	0	0	1	1	IKK-1.3.1.4.1A
						Jumlah mahasiswa asing (inbound-non-degree)	15	20	25	30	35	40	IKK-1.3.1.4.1B
						Pemberian beasiswa bagi mahasiswa asing PS Vokasi							
						Jumlah mahasiswa asing PS Vokasi yang memanfaatkan beasiswa UB							



Peringkat UB versi Times Higher Education Ranking												
Peningkatan capaian standar pemeringkatan internasional Times Higher Education Ranking												P-1.4.1
Persentase lulusan Program Studi S2 dibandingkan dengan total lulusan S1						10%	12%	14%	16%	18%	20%	IKP-1.4.1.1
Promosi Program S2 UB												K-1.4.1.1.1
Jumlah kegiatan promosi Program Studi S2 UB						15	20	22	24	26	30	IKK-1.4.1.1.1A
Peningkatan & fasilitasi pembukaan kelas kerjasama S2												K-1.4.1.1.2
Persentase mahasiswa S2 dibandingkan dengan mahasiswa S1						7%	9%	11%	13%	15%	17%	IKK-1.4.1.1.2A
Persentase lulusan Program Doktor (S3) dibandingkan dengan total lulusan S1						3%	4%	5%	6%	7%	8%	IKP-1.4.1.2
Promosi Program Doktor (S3) UB												K-1.4.1.2.1
Jumlah kegiatan promosi Program Doktor (S3) UB						12	15	18	20	22	24	IKK-1.4.1.2.1A
Peningkatan & fasilitasi pembukaan kelas kerjasama program Doktor (S3)												K-1.4.1.2.2
Persentase mahasiswa S3 dibandingkan dengan mahasiswa S1						4%	5%	6%	7%	8%	9%	IKK-1.4.1.2.2A
SS-2: Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir						Alokasi Anggaran 7,57%					SS-2	
Persentase program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir						100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKSS-2.1
Pengembangan sistem pembelajaran mutakhir												P-2.1.1
Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning (termasuk di dalamnya e-learning)						71	71	71	71	71	71	IKP-2.1.1.1

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
						Penguatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode blended learning di PS Vokasi						
						Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning Di PS Vokasi						
						Penguatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode blended learning di PS Sarjana						K-2.1.1.1.2



					Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning Di PS Sarjana	N/A	1	1	1	1	1	IKK-2.1.1.1.2A
					Penguatan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode blended learning di PS Pascasarjana							K-2.1.1.1.3
					Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning di PS Pascasarjana	N/A	2	2	2	2	2	IKK-2.1.1.1.3A
					Peningkatan kompetensi dosen dalam pembelajaran berbasis multimedia							K-2.1.1.1.4
					Persentase dosen yang memiliki sertifikat pelatihan pembelajaran berbasis multimedia	N/A	60%	70%	80%	90%	100%	IKK-2.1.1.1.4A
					Penguatan modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Vokasi							
					Jumlah modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Vokasi							
					Penguatan modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Sarjana							K-2.1.1.1.6
					Jumlah modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Sarjana	N/A	71	71	71	71	71	IKK-2.1.1.1.6A
					Penguatan modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Pascasarjana							K-2.1.1.1.7
					Jumlah modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Pascasarjana	N/A	32	32	32	32	32	IKK-2.1.1.1.7A
					Penyediaan kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Vokasi							
					Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Vokasi							
					Penyediaan kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Sarjana							K-2.1.1.1.9
					Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Sarjana	1	2	2	2	2	3	IKK-2.1.1.1.9A
					Penyediaan kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Pascasarjana							K-2.1.1.1.10
					Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Pascasarjana (khusus program Pascasarjana)	N/A	0	0	0	1	1	IKK-2.1.1.1.10A
					Jumlah program studi yang telah memanfaatkan sistem pembelajaran daring	N/A	3	3	3	3	3	IKP-2.1.1.2
					Fasilitasi peningkatan kurikulum PS Sarjana berbasis pembelajaran daring							K-2.1.1.2.1
SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah PS Sarjana berbasis pembelajaran daring	N/A	1	1	1	1	1	IKK-2.1.1.2.1A



			Fasilitasi peningkatan kurikulum PS Pascasarjana berbasis pembelajaran daring								K-2.1.1.2.2
			Jumlah PS Pascasarjana berbasis pembelajaran daring	N/A	2	2	2	2	2	2	IKK-2.1.1.2.2A
			Rata-rata masa studi S1	4,2	4,1	4	3,9	3,8	3,7		IKSS-2.2
			Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1								P-2.2.1
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1	8 – 12 bulan	10 bulan	9 bulan	8 bulan	7 bulan	6 bulan		IKP-2.2.1.1
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1								K-2.2.1.1.1
			Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S1	N/A	A	A	A	A	A	A	IKK-2.2.1.1.1A
			Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S1								K-2.2.1.1.2
			Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S1	N/A	A	A	A	A	A	A	IKK-2.2.1.1.2A
			Realisasi kerjasama dengan instansi eksternal UB untuk penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa PS Sarjana								K-2.2.1.1.3
			Jumlah Tugas Akhir mahasiswa PS Sarjana berbasis kerjasama dengan instansi eksternal UB	N/A	20	30	40	50	60	60	IKK-2.2.1.1.3A
			Rata-rata masa studi S2	2,49	2,4	2,3	2,25	2,2	2,2		IKSS-2.3
			Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2								P-2.3.1
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2 (dalam bulan)	8 bulan	8 bulan	7 bulan	6 bulan	6 bulan	5 bulan		IKP-2.3.1.1
			Penyusunan Pedoman Jenis, Tata Kerja, & Proses Tugas Akhir S2								K-2.3.1.1.1
			Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S2	N/A	A	A	A	A	A	A	IKK-2.3.1.1.1A
			Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S2								K-2.3.1.1.2
			Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S2	N/A	A	A	A	A	A	A	IKK-2.3.1.1.2A
			Rata-rata masa studi S3	4,83	4,75	4,65	4,5	4,4	4,3		IKSS-2.4
			Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3								P-2.4.1
			Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3 (dalam bulan)	15	12	10	8	7	6		IKP-2.4.1.1
			Penyusunan Pedoman Jenis, Tata Kerja, & Proses Tugas Akhir S3								K-2.4.1.1.1
			Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S3	N/A	A	A	A	A	A	A	IKK-2.4.1.1.1A
			Pelaksanaan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S3								K-2.4.1.1.2





SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
						Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S3	N/A	A	A	A	A	IKK-2.4.1.1.2A	
						Persentase lulusan dengan masa studi tepat waktu	48%	50%	62%	64%	66%	68%	IKSS-2.5
						Percepatan penyelesaian tugas akhir mahasiswa						P-2.5.1	
						Persentase program studi yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	0	60%	100%	100%	100%	100%	IKP-2.5.1.1
						Penyusunan aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Vokasi						K-2.5.1.1.1	
						Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Vokasi							
						Persentase PS Vokasi yang telah menggunakan aplikasi Sistem monitoring penyelesaian tugas akhir							
						Penyusunan aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Sarjana						K-2.5.1.1.2	
						Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Sarjana	N/A	A	A	A	A	IKK-2.5.1.1.2A	
						Persentase PS Sarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	0	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-2.5.1.1.2B
						Penyusunan aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pascasarjana						K-2.5.1.1.3	
						Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pascasarjana	N/A	A	A	A	A	IKK-2.5.1.1.3A	
						Persentase PS Pascasarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	0	50%	100%	100%	100%	100%	IKK-2.5.1.1.3B
						Penguatan kualitas input mahasiswa pascasarjana						P-2.5.2	
						Persentase mahasiswa S2 yang memanfaatkan fasilitas fast-track	N/A	50%	52%	54%	56%	58%	IKP-2.5.2.1
						Fasilitasi penyelenggaraan program fast-track						K-2.5.2.1.1	
						Jumlah mahasiswa S2 yang memanfaatkan program fast-track	N/A	42	45	192	256	320	IKK-2.5.2.1.1A
						Persentase mahasiswa S3 yang memanfaatkan fasilitas PMDSU	N/A	15%	20%	25%	30%	35%	IKP-2.5.2.2
						Fasilitasi penyelenggaraan program PMDSU						K-2.5.2.2.1	
						Jumlah mahasiswa S3 yang memanfaatkan program PMDSU	N/A	1	2	3	4	5	IKK-2.5.2.2.1A
						Penyelenggaraan proses belajar mengajar di lingkungan UB						P-2.5.3	
						Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/akreditasi internasional	N/A	1	3	3	3	3	IKP-2.5.3.1



SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Ordik, Ormawa, & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB							K-2.5.3.1.1
					Persentase mahasiswa baru PS Vokasi yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-2.5.3.1.1A
					Ordik, Ormawa, & Krida Mahasiswa PS Sarjana UB							K-2.5.3.1.2
					Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-2.5.3.1.2A
					Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Sarjana UB							K-2.5.3.1.3
					Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Sarjana UB	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-2.5.3.1.3A
					Pelaksanaan Daftar Ulang Mahasiswa Lama PS Vokasi							K-2.5.3.1.4
					Jumlah Mahasiswa Lama PS Vokasi yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan							
					Pelaksanaan Daftar Ulang Mahasiswa Lama PS Sarjana							K-2.5.3.1.5
					Jumlah Mahasiswa Lama PS Sarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	90%	92%	94%	96%	98%	100%	IKK-2.5.3.1.5A
					Pelaksanaan Daftar Ulang Mahasiswa Lama PS Pascasarjana							K-2.5.3.1.6
					Jumlah Mahasiswa Lama PS Pascasarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	60%	65%	70%	72%	75%	77%	IKK-2.5.3.1.6A
					Jumlah mahasiswa lama PS Pascasarjana yang melakukan daftar ulang pada tahun akademik berjalan							K-2.5.3.1.7
					Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Vokasi bagi mahasiswa UB	N/A	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	IKK-2.5.3.1.7A
					Penyusunan, Workshop, & Sosialisasi Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Sarjana UB							K-2.5.3.1.8
					Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Sarjana bagi mahasiswa UB	N/A	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	IKK-2.5.3.1.8A
					Penyusunan Kalender Akademik UB							K-2.5.3.1.9



					Tersedianya Kalender Akademik UB secara online maupun offline	N/A	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	IKK-2.5.3.1.9A
					Pelaksanaan Aktivitas Perkuliahan semester reguler & semester pendek (termasuk penyelenggaraan ujian, praktikum, KKN, KKL) PS Vokasi							K-2.5.3.1.10
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan selama tahun ajaran berjalan							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
					Jumlah mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti ujian akhir semester								
					Jumlah mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti kegiatan praktikum/lab								
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Merdeka								
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti ujian KKN/KKL								
					Pelaksanaan Aktivitas Perkuliahan semester reguler & semester pendek (termasuk penyelenggaraan ujian, praktikum, KKN, KKL) PS Sarjana							K-2.5.3.1.11	
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000		IKK-2.5.3.1.11A
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti ujian akhir semester	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000		IKK-2.5.3.1.11B
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000	3.000		IKK-2.5.3.1.11C
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	N/A	75	80	85	90	100		IKK-2.5.3.1.11D
					Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti KKN/KKL	500	500	500	500	500	500		IKK-2.5.3.1.11E
					Pelaksanaan Aktivitas Perkuliahan semester reguler & semester pendek (termasuk penyelenggaraan ujian, praktikum, KKN, KKL) PS Pascasarjana							K-2.5.3.1.12	
					Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	25	83	9.896	9.896	9.896	9.896		IKK-2.5.3.1.12A
					Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti ujian akhir semester	25	83	9.896	9.896	9.896	9.896		IKK-2.5.3.1.12B
					Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	25	83	9.896	9.896	9.896	9.896		IKK-2.5.3.1.12C
					Jumlah mahasiswa program studi Pascasarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	N/A	5	7	10	12	15		IKK-2.5.3.1.12D
					Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti KKN/KKL	N/A	5	7	10	12	15		IKK-2.5.3.1.12E



				Inaugurasi Kelulusan mahasiswa Vokasi								K-2.5.3.1.13
				Persentase lulusan PS Vokasi yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium								
				Inaugurasi Kelulusan mahasiswa Sarjana								K-2.5.3.1.14
				Persentase lulusan PS Sarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	80%	82%	82%	84%	84%	86%		IKK-2.5.3.1.14A
				Inaugurasi Kelulusan mahasiswa Pascasarjana								K-2.5.3.1.15
				Persentase lulusan PS Pascasarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	75%	78%	78%	78%	80%	80%		IKK-2.5.3.1.15A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
						Kegiatan pemenuhan Informasi data mahasiswa berbasis online (termasuk pelaporan PD Dikti)						K-2.5.3.1.16	
						Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	Tepat	IKK-2.5.3.1.16A	
SS-3: Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing						Alokasi Anggaran 2%					SS-3		
						Persentase mahasiswa penerima beasiswa	18%	20%	23%	25%	27%	30%	IKSS-3.1
						Peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa						P-3.1.1	
						Rasio afirmasi PS Vokasi							
						Peningkatan akses Beasiswa Afirmasi bagi mahasiswa & Calon mahasiswa PS Vokasi UB							
						Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Vokasi							
						Persentase mahasiswa PS Vokasi penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-n							
						Peningkatan akses Beasiswa Prestasi bagi mahasiswa & Calon mahasiswa PS Vokasi UB							
						Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Vokasi							
						Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Vokasi							
						Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UB di PS Vokasi							
						Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Vokasi							



			Penyusunan Aplikasi Sistem Kelembagaan Kemahasiswaan								K-3.2.1.1.1
			Aplikasi Sistem Kelembagaan Kemahasiswaan	N/A	A	A	A	A	A	A	IKK-3.2.1.1.1A
			Penyusunan SOP Pengelolaan Kegiatan Kemahasiswaan								K-3.2.1.1.2
			SOP Pengelolaan Kegiatan Kemahasiswaan	N/A	A	A	A	A	A	A	IKK-3.2.1.1.2A
			Peningkatan produktivitas Lembaga Kemahasiswaan UB								K-3.2.1.1.3
			Jumlah kegiatan kemahasiswaan per lembaga kemahasiswaan di UB	N/A	2	2	2	3	3	3	IKK-3.2.1.1.3A
			Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diakui oleh Direktorat Belmawa	50	50	50	50	50	50	50	IKK-3.2.1.1.3B
			Jumlah mahasiswa mendapatkan penghargaan/prestasi di tingkat nasional	20	20	20	20	20	20	20	IKK-3.2.1.1.3C
			Penyelenggaraan kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh FPT UB								K-3.2.1.1.4
			Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh FPT UB	1	1	1	1	1	1	1	IKK-3.2.1.1.4A
			Peningkatan partisipasi mahasiswa kegiatan kokurikuler tingkat nasional								K-3.2.1.1.5



SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	N/A	10	12	14	15	16	IKK-3.2.1.1.5A
					Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/prestasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	N/A	4	4	4	4	4	IKK-3.2.1.1.5B
					Penyelenggaraan kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh FPT UB							K-3.2.1.1.6
					Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	1	1	1	1	2	2	IKK-3.2.1.1.6A
					Pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih nasional							K-3.2.1.1.7
					Jumlah kegiatan pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih nasional	N/A	1	1	1	2	2	IKK-3.2.1.1.7A
					Jumlah mahasiswa yang menjadi juri/pelatih nasional	N/A	1	1	1	2	2	IKK-3.2.1.1.7B
					Pembinaan untuk mendorong mahasiswa berkompetisi & mendapatkan pengakuan di tingkat internasional							P-3.2.2
					Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional	N/A	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	0,01%	IKP-3.2.2.1
					Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional							K-3.2.2.1.1
					Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/prestasi kokurikuler di tingkat internasional	N/A	6	6	6	6	6	IKK-3.2.2.1.1A
					Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh FPT UB							K-3.2.2.1.2
					Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh FPT UB	N/A	10	12	14	15	16	IKK-3.2.2.1.2A
					Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kompetisi mahasiswa tingkat internasional							K-3.2.2.1.3
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat internasional	N/A	10	12	14	15	16	IKK-3.2.2.1.3A
					Penyelenggaraan kegiatan kokurikuler tingkat internasional oleh FPT UB							K-3.2.2.1.4



					Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	N/A	1	1	1	2	2	IKK-3.2.2.1.4A
					Penyelenggaraan kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh FPT UB							K-3.2.2.1.5

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	N/A	1	1	1	2	2	IKK-3.2.2.1.5A
					Pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih internasional							K-3.2.2.1.6
					Jumlah kegiatan pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih Nasional & Internasional							
					Jumlah mahasiswa yang menjadi juri/pelatih internasional							
					Pembinaan karakter mahasiswa UB							P-3.2.3
					Persentase mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) peserta pembinaan karakter	N/A	30%	30%	30%	30%	30%	IKP-3.2.3.1
					Peningkatan Kesadaran Anti NAPZA bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							K-3.2.3.1.1
					Regulasi pembinaan mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang terkait dengan hak & kewajiban mahasiswa, kode etik mahasiswa, layanan kemahasiswaan, aturan organisasi & kegiatan kemahasiswaan, pembina kemahasiswaan, lembaga penegakan norma kemahasiswaan							
					Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA	100	100	100	100	100	100	IKK-3.2.3.1.1B
					Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang mengakses layanan konseling untuk mahasiswa	10	20	30	40	50	60	IKK-3.2.3.1.1C
					Jumlah kasus pelanggaran hukum oleh mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	N/A	0	0	0	0	0	IKK-3.2.3.1.1D
					Melaksanakan kegiatan pelatihan kepemimpinan bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							K-3.2.3.1.2
					Jumlah kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							



					Jumlah mahasiswa FPT UB yang mengikuti kegiatan pelatihan kepemimpinan	80	85	90	95	100	105	IKK-3.2.3.1.2B
					Melaksanakan kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							K-3.2.3.1.3
					Jumlah kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							
					Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara	100	100	100	100	100	100	IKK-3.2.3.1.3B

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Melaksanakan kegiatan pendidikan norma, etika, & soft skills mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							K-3.2.3.1.4
					Jumlah kegiatan pendidikan norma, etika, & soft skills mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pendidikan norma, etika, & soft skills mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	100	100	100	100	100	100	IKK-3.2.3.1.4B
					Peningkatan kesadaran pendidikan atau gerakan anti radikalisme bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							K-3.2.3.1.5
					Jumlah kegiatan pendidikan atau gerakan anti radikalisme bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							
					Jumlah kegiatan pendidikan atau gerakan anti korupsi bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							
					Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan atau gerakan anti korupsi	10	20	30	40	50	60	IKK-3.2.3.1.5C
					Peningkatan kegiatan pengabdian mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) kepada masyarakat							K-3.2.3.1.6
					Jumlah kegiatan pengabdian mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) kepada masyarakat							
					Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang terlibat dalam kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat	100	100	100	100	100	100	IKK-3.2.3.1.6B
					Pemberian & peningkatan layanan kesehatan bagi mahasiswa UB							P-3.2.4



				Tingkat kepuasan mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) terhadap pelayanan kesehatan yang disediakan oleh UB	N/A	80%	90%	90%	90%	90%	IKP-3.2.4.1
				Asuransi Kesehatan mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)							K-3.2.4.1.1
				Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) peserta asuransi							IKK-3.2.4.1.1A
				Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang dilayani oleh Poliklinik UB							IKK-3.2.4.1.1B
				Tersedianya skema asuransi/santunan kesehatan bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	N/A	A	A	A	A	A	IKK-3.2.4.1.1C
				Pembinaan kegiatan mahasiswa dengan berorientasi pada kemandirian berwirausaha							P-3.2.5
				Persentase mahasiswa berwirausaha	N/A	10%	12%	14%	16%	20%	IKP-3.2.5.1

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
						Integrasi soft skills kewirausahaan dengan PBM & menyediakan fasilitas/media bagi mahasiswa UB untuk berwirausaha						K-3.2.5.1.1	
						Pedoman Integrasi Soft Skills Kewirausahaan dalam proses belajar yang mengintegrasikan konten kewirausahaan bagi mahasiswa FPT UB	N/A	A	A	A	A	IKK-3.2.5.1.1A	
						Jumlah program studi FPT UB yang telah mempunyai kebijakan tugas akhir dalam bentuk laporan studi kasus aktivitas kewirausahaan yang dilakukan	N/A	1	1	1	1	IKK-3.2.5.1.1B	
						Pembinaan & peningkatan partisipasi mahasiswa FPT UB dalam kegiatan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW)						K-3.2.5.1.2	
						Jumlah bisnis /wirausaha mahasiswa FPT UB yang berjalan dibuktikan dengan SK, daftar mahasiswa & laporan pelaksanaan kegiatan yang disahkan oleh pejabat berwenang	N/A	2	2	2	3	3	IKK-3.2.5.1.2A
						Jumlah kegiatan magang kewirausahaan di UMKM bagi mahasiswa FPT UB	N/A	2	2	2	3	3	IKK-3.2.5.1.2B
						Jumlah pendidikan & pelatihan atau diklat kewirausahaan bagi mahasiswa FPT UB	N/A	1	1	1	2	2	IKK-3.2.5.1.2C
						Jumlah program terstruktur pengembangan kewirausahaan mahasiswa FPT UB	N/A	1	1	1	2	2	IKK-3.2.5.1.2D



					Jumlah seminar dan/atau kuliah-kuliah umum kewirausahaan bagi mahasiswa FPT UB	N/A	1	1	1	2	2	IKK-3.2.5.1.2E
					Tersedianya unit pengelola kewirausahaan mahasiswa FPT UB	N/A	A	A	A	A	A	IKK-3.2.5.1.2F
					Pengembangan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta yang dapat diakui sebagai HKI							P-3.2.6
					Jumlah inovasi mahasiswa yang diikutkan dalam kompetisi tingkat nasional/ internasional yang sudah didaftarkan untuk memperoleh HKI	1	1	1	1	2	2	IKP-3.2.6.1
					Pengembangan program peningkatan kemampuan mahasiswa menghasilkan karya cipta berupa HKI							K-3.2.6.1.1
					Jumlah proposal PKM yang lolos Pimnas	2	2	2	2	3	3	IKK-3.2.6.1.1A
					Jumlah proposal PKM yang didanai	10	10	10	10	10	10	IKK-3.2.6.1.1B
					Jumlah program peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta berupa HKI yang dilaksanakan oleh FPT UB	1	1	1	1	1	1	IKK-3.2.6.1.1C
					Jumlah HKI yang didaftarkan atas nama mahasiswa di tahun ke-n	2	2	2	2	3	3	IKK-3.2.6.1.1D
					Pengembangan sistem komunikasi/cascade system dalam pencatatan prestasi mahasiswa dari unit terkecil di universitas ke universitas							K-3.2.6.1.2

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Aplikasi pencatatan prestasi mahasiswa yang update & relevan di UB	N/A	A	A	A	A	A	IKK-3.2.6.1.2A
					Fasilitasi pendaftaran Paten & HKI untuk mahasiswa							K-3.2.6.1.3
					Jumlah mahasiswa yang terfasilitasi dalam pendaftaran paten & HKI	N/A	6	6	6	9	9	IKK-3.2.6.1.3A
					Peningkatan jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar nasional							K-3.2.6.1.4
					Jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar nasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	10	10	10	10	10	10	IKK-3.2.6.1.4A
					Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran internasional							K-3.2.6.1.5
					Jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran internasional yang dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	5	5	5	5	5	5	IKK-3.2.6.1.5A
					Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran nasional							K-3.2.6.1.6



				Jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran nasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	5	5	5	5	5	5	IKK-3.2.6.1.6A
				Peningkatan jumlah mahasiswa yang menjadi pemakalah/presenter seminar international							K-3.2.6.1.7
				Jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar internasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	5	5	5	5	5	5	IKK-3.2.6.1.7A
				Peningkatan jumlah paten yang melibatkan atau dimiliki oleh mahasiswa							K-3.2.6.1.8
				Jumlah paten yang melibatkan atau dimiliki oleh mahasiswa	0	1	1	1	2	2	IKK-3.2.6.1.8A
				Peningkatan publikasi buku oleh mahasiswa							K-3.2.6.1.9
				Jumlah buku yang ditulis oleh mahasiswa dan diterbitkan	N/A	1	1	1	2	2	IKK-3.2.6.1.9A
SS-4: Terwujudnya alumni yang berdaya saing					Alokasi Anggaran 0,89%						SS-4
				Rata-rata masa tunggu kerja pertama lulusan	6	5	4,5	4	3,5	3	IKSS-4.1
				Peningkatan kinerja unit pengembangan karir & kewirausahaan							P-4.1.1
				Persentase lulusan langsung bekerja dari aktivitas Pengembangan Karir & Kewirausahaan	N/A	0,2%	0,4%	0,8%	1,0%	1,2%	IKP-4.1.1.1
				Peningkatan Promosi penyelenggaraan open recruitment on campus ke Pengguna Lulusan FPt UB							K-4.1.1.1.1
				Jumlah Pengguna Lulusan FPt UB yang mengikuti kegiatan open recruitment on campus di FPt UB	N/A	5	5	5	5	5	IKK-4.1.1.1.1A
				Penyelenggaraan open recruitment on campus di FPt UB							K-4.1.1.1.2

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah kegiatan open recruitment on campus di UB	N/A	5	5	5	5	5	IKK-4.1.1.1.2A
					Persentase lulusan yang langsung bekerja	91%	92%	93%	94%	95%	96%	IKP-4.1.1.2
					Penguatan peran Ikatan Alumni PS Vokasi dalam pengembangan jejaring kerja							K-4.1.1.2.1
					Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Vokasi yang didapat dari IKA							
					Penguatan peran Ikatan Alumni PS Sarjana dalam pengembangan jejaring kerja							K-4.1.1.2.2
					Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Sarjana yang didapat dari IKA	N/A	5	5	5	5	5	IKK-4.1.1.2.2A
					Pelaksanaan tracer study PS Vokasi melalui SINATRA UB							K-4.1.1.2.3



		Jumlah lulusan yang bekerja di institusi asing/luar negeri	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	IKP-4.4.1.1
		Peningkatan kerjasama yang dimiliki UB dengan stakeholders asing/luar negeri untuk pembinaan karir lulusan							K-4.4.1.1.1
		Jumlah kerjasama dengan stakeholders asing/luar negeri (institusi atau industri) yang dimiliki UB	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	IKK-4.4.1.1.1A
		Peningkatan soft skills & karir lulusan di institusi asing/luar negeri yang diselenggarakan oleh UB							K-4.4.1.1.2
		Jumlah pelatihan & pembinaan soft skills & karir di institusi asing/luar negeri yang diselenggarakan oleh UB	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	IKK-4.4.1.1.2A
		Persentase mahasiswa UB yang mengikuti pelatihan & pembinaan soft skills & karir di institusi asing/luar negeri	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	IKK-4.4.1.1.2B
		Persentase lulusan yang berwirausaha	N/A	5	6	7	8	9	IKSS-4.5
		Pengembangan & pematapan kinerja Badan Inkubator Wirausaha untuk pengembangan inovasi dan hilirisasi riset lulusan untuk berwirausaha							P-4.5.1
		Jumlah program inovasi mahasiswa berbasis kewirausahaan yang dikembangkan oleh UB bekerjasama dengan Badan Inkubator Wirausaha							
		Pengembangan perumusan program untuk penjangkaran mahasiswa UB yang berpotensi & memiliki kemampuan mandiri berwirausaha							
		Jumlah program yang diinisiasi oleh UB untuk menjangkarkan mahasiswa UB berwirausaha bekerjasama dengan Badan Inkubator Bisnis							
		Jumlah alumni yang dibina oleh Badan Inkubator Wirausaha							
		Pengembangan perumusan program untuk penjangkaran alumni UB yang berpotensi & memiliki kemampuan mandiri berwirausaha							
		Jumlah program yang diinisiasi oleh UB untuk menjangkarkan alumni UB berwirausaha (yang lulus maksimal 3 tahun terakhir) bekerjasama dengan Badan Inkubator Bisnis							
		Pendampingan kewirausahaan bagi lulusan UB oleh Badan Inkubator Wirausaha							
		Jumlah lulusan UB peserta pendampingan oleh Badan Inkubator Wirausaha yang berwirausaha							
		Tingkat partisipasi alumni dalam pengembangan kampus UB							IKSS-4.6
		Pengembangan sistem tracer study untuk alumni terintegrasi							P-4.6.1





SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
						Persentase program studi yang telah mengintegrasikan sistem tracer study pada SINATRA-UB	N/A	80%	85%	90%	95%	100%	IKP-4.6.1.1
						Penguatan SINATRA UB sebagai media pendataan alumni & media informasi alumni UB							K-4.6.1.1.1
						Database alumni UB	N/A	A	A	A	A	A	IKK-4.6.1.1.1A
						Jumlah kegiatan untuk memotivasi alumni UB dalam pengisian data SINATRA-UB	N/A	4	5	6	7	8	IKK-4.6.1.1.1B
						Persentase alumni UB yang lulus 3 tahun terakhir yang telah mengisi tracer study dalam SINATRA dari total jumlah alumni yang lulus 3 tahun terakhir	N/A	30%	35%	40%	45%	50%	IKK-4.6.1.1.1C
						Pembinaan keeratan hubungan alumni dengan UB							P-4.6.2
						Jumlah alumni yang berpartisipasi pada upaya pengembangan kampus	N/A	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	IKP-4.6.2.1
						Peningkatan akses partisipasi alumni UB untuk pengembangan kampus							K-4.6.2.1.1
						Persentase jumlah alumni UB 10 tahun terakhir (kumulatif) yang aktif mengikuti kegiatan alumni di tahun ke-n dari total jumlah alumni 10 tahun terakhir (kumulatif)	N/A	30%	35%	40%	45%	50%	IKK-4.6.2.1.1A
						Jumlah kegiatan alumni UB untuk berkontribusi dalam pengembangan kampus secara akademik maupun non-akademik pada tahun ke-n	N/A	1	2	3	4	5	IKK-4.6.2.1.1B
						Jumlah alumni UB yang berperan aktif dalam upaya peningkatan reputasi internasional UB	N/A	20	30	40	50	60	IKK-4.6.2.1.1C
						Jumlah dana abadi yang terkumpul dari alumni UB	N/A						IKK-4.6.2.1.1D
SS-5: Meningkatnya serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat						Alokasi Anggaran 10%						SS-5	
						H-index rata-rata Dosen FpT UB							IKSS-5.1
						Peningkatan kualitas publikasi Dosen Tetap FpT UB							P-5.1.1
						Jumlah sitasi karya ilmiah per Dosen Tetap FpT UB	4,5	4,8	5	6,5	7	8	IKP-5.1.1.1
						Peningkatan partisipasi dosen dalam international conference							K-5.1.1.1.1
						Jumlah paper dikirimkan ke international conference per tahun	N/A	7	9	11	13	15	IKK-5.1.1.1.1A



					Peningkatan publikasi pada jurnal bereputasi & ber-impact factor								K-5.1.1.1.2
					Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi & ber-impact factor	N/A	20	21	22	23	24		IKK-5.1.1.1.2A
					Peningkatan jumlah artikel pada kegiatan joint-publication								K-5.1.1.1.3

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah artikel pada kegiatan joint-publication	N/A	1	1	2	2	2	IKK-5.1.1.1.3A
					Peningkatan pendampingan paper untuk publikasi							K-5.1.1.1.4
					Jumlah paper didampingi dalam kegiatan pelatihan penulisan ilmiah	N/A	10	10	12	12	15	IKK-5.1.1.1.4A
					Fasilitasi penguatan grup riset							K-5.1.1.1.5
					Jumlah research group yang difasilitasi dana hibah Riset UB							IKK-5.1.1.1.5A
					Jumlah publikasi (paper) per Dosen Tetap FPt UB	50%	80%	100%	130%	180%	200%	IKP-5.1.1.2
					Peningkatan publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2) & jurnal internasional bereputasi							K-5.1.1.2.1
					Tersedianya peraturan tentang kewajiban & sistem rewards atas penerbitan jurnal untuk setiap Dosen Tetap UB	N/A	A	A	A	A	A	IKK-5.1.1.2.1A
					Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus)	N/A	30	40	50	60	70	IKK-5.1.1.2.1B
					Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks selain Scopus)	N/A	20	20	20	20	20	IKK-5.1.1.2.1C
					Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2)	N/A	40	50	80	95	100	IKK-5.1.1.2.1D
					Penyelenggaraan international conference oleh FPt UB							K-5.1.1.2.2
					Jumlah international conference yang diadakan oleh FPt UB	N/A	2	3	3	3	3	IKK-5.1.1.2.2A
					Penguatan Ketahanan Jurnal UB							K-5.1.1.2.3
					Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks nasional (SINTA 1 & SINTA 2)	N/A	1	1	1	2	2	IKK-5.1.1.2.3A
					Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks Scopus	N/A	0	0	0	1	1	IKK-5.1.1.2.3B
					Persentase dosen yang memiliki profil penelitian							IKP-5.1.1.3
					Peningkatan ketersediaan profil penelitian & pengabdian masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UB melalui SIPP sebagai media terintegrasi							K-5.1.1.3.1



					Adanya database Penelitian & Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UB	N/A	A	A	A	A	A	IKK-5.1.1.3.1A
					Jumlah dosen bergelar doktor memiliki profil roadmap penelitian & pengabdian masyarakat	20	25	30	35	40	45	IKK-5.1.1.3.1B
					Peningkatan visibilitas penelitian Dosen Tetap UB							K-5.1.1.3.2
					Jumlah publikasi Dosen Tetap UB yang meningkat sitasinya	20	20	25	25	30	30	IKK-5.1.1.3.2A
					Peningkatan kualitas usulan penelitian							K-5.1.1.3.3

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah proposal penelitian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	N/A	30	310\	32	33	34	IKK-5.1.1.3.3A
					Seleksi proposal penelitian							K-5.1.1.3.4
					Jumlah proposal penelitian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	197	20	21	21	22	22	IKK-5.1.1.3.4A
					Monitoring pendampingan & evaluasi hasil penelitian							K-5.1.1.3.5
					Jumlah penelitian yang memenuhi target output yang tercantum dalam proposal penelitian	N/A	100	125	150	175	200	IKK-5.1.1.3.5A
					Peningkatan manajemen pusat penelitian level internasional							K-5.1.1.3.6
					Jumlah hibah manajemen pusat penelitian level internasional	N/A	1	1	1	2	2	IKK-5.1.1.3.6A
					Persentase inovasi yang dihasilkan UB yang digunakan dalam industri	1%	2%	4%	5%	7%	10%	IKSS-5.2
					Peningkatan kesiapan teknologi hasil riset untuk tindak lanjut ke arah pembentukan prototipe hasil riset							P-5.2.1
					Persentase prototipe yang dihasilkan terhadap total penelitian	1%	4%	8%	10%	15%	20%	IKP-5.2.1.1
					Peningkatan pembentukan prototipe hasil penelitian							K-5.2.1.1.1
					Jumlah prototipe laboratorium (R & D) dengan nilai TKT 4 hingga 6	2	4	6	8	10	12	IKK-5.2.1.1.1A
					Jumlah prototipe Industri dengan nilai TKT 7 & TKT 8	1	1	2	2	3	3	IKK-5.2.1.1.1B
					Peningkatan pengakuan property right hasil inovasi							P-5.2.2
					Persentase hasil penelitian menghasilkan pengakuan formal property right yang dimiliki UB	N/A	20%	23%	26%	29%	32%	IKP-5.2.2.1



					Peningkatan jumlah HKI							K-5.2.2.1.1
					Jumlah HKI Dosen dari buku yang diterbitkan	N/A	10	12	14	16	18	IKK-5.2.2.1.1A
					Jumlah HKI Dosen (non-buku)	N/A	4	6	8	10	12	IKK-5.2.2.1.1B
					Jumlah Karya Seni yang mendapat HKI	N/A	0	0	0	0	0	IKK-5.2.2.1.1C
					Peningkatan jumlah paten							K-5.2.2.1.2
					Jumlah paten dihasilkan Fpt UB	4	5	6	7	8	9	IKK-5.2.2.1.2A
					Peningkatan produk hasil inovasi dikomersialkan secara mandiri oleh UB							P-5.2.3
					Persentase produk hasil inovasi & kreasi seni yang telah dikomersialkan secara mandiri oleh UB	N/A						IKP-5.2.3.1
					Peningkatan produk inovasi tersertifikasi							K-5.2.3.1.1

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah produk inovasi tersertifikasi dengan nilai TKT 9	N/A	2	2	4	4	6	IKK-5.2.3.1.1A
					Peningkatan hilirisasi produk inovasi							K-5.2.3.1.2
					Jumlah produk inovasi dikomersialkan dengan nilai TKT 9	0	1	1	2	2	3	IKK-5.2.3.1.2A
					Peningkatan spin-off company							P-5.2.4
					Persentase spin-off company diinkubasi UB dibandingkan dengan total inovasi							
					Peningkatan jumlah spin-off company yang diinkubasi oleh UB							
					Jumlah spin-off company yang diinkubasi oleh UB							
					Persentase publikasi penelitian kolaborasi internasional dibandingkan dengan total penelitian (nasional & internasional)	N/A	1	1	2	2	3	IKSS-5.3
					Peningkatan intensitas realisasi MoU dengan Institusi luar negeri untuk pelaksanaan penelitian kolaboratif bertaraf internasional							P-5.3.1
					Jumlah PUI di UB							
					Peningkatan kualitas Pusat Studi untuk menjadi PUI UB							
					Jumlah pusat penelitian unggulan di UB							
					Jumlah Taman Sains & Teknologi di UB (termasuk di dalamnya galeri seni & budaya)							



					Jumlah pusat penelitian unggulan berbasis seni & budaya di UB									
					Jumlah pameran inovasi, model, produksi & karya seni budaya yang diselenggarakan oleh UB									
					Jumlah publikasi internasional dosen sebagai hasil dari kolaborasi penelitian bertaraf internasional			1	2	2	3			
						N/A	1					IKP-5.3.1.2		
					Fasilitasi kegiatan kolaborasi penelitian bertaraf internasional							K-5.3.1.2.1		
					Jumlah Dosen Tetap UB yang terlibat dalam proyek kolaborasi penelitian bertaraf internasional			2	4	4	6			
						N/A	2					IKK-5.3.1.2.1A		
					Persentase pengabdian masyarakat yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi, sosial/kelembagaan, & kebudayaan di masyarakat, serta unggulan daerah			12	14	16	18	20	IKSS-5.4	
					Peningkatan kemampuan dosen dalam kompetisi usulan pengabdian								P-5.4.1	
					Persentase usulan pengabdian yang lolos didanai dengan skema hibah kompetisi UB			N/A	30%	30%	30%	30%	30%	IKP-5.4.1.1
														K-5.4.1.1.1
					Peningkatan kualitas usulan pengabdian									K-5.4.1.1.1

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah proposal pengabdian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	N/A	20	25	30	35	40	IKK-5.4.1.1.1A
					Seleksi proposal pengabdian							K-5.4.1.1.2
					Jumlah proposal pengabdian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	N/A	6	7	8	9	10	IKK-5.4.1.1.2A
					Monitoring & evaluasi kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat							K-5.4.1.1.3
					Jumlah pengabdian yang memenuhi target output yang tercantum dalam proposal pengabdian	N/A	5	6	7	8	9	IKK-5.4.1.1.3A
					Diseminasi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat							K-5.4.1.1.4
					Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk jurnal penelitian	N/A	1	2	2	3	3	IKK-5.4.1.1.4A
					Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk makalah yang diseminarkan	N/A	4	5	6	7	8	IKK-5.4.1.1.4B



					Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk media cetak	N/A	4	5	6	7	8	IKK-5.4.1.1.4C
					Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk media online	N/A	4	5	6	7	8	IKK-5.4.1.1.4D
					Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi masyarakat							P-5.4.2
					Persentase pengabdian masyarakat dalam bidang ekonomi menggunakan inovasi dihasilkan dosen UB yang dimanfaatkan masyarakat	N/A	10%	12%	14%	16%	20%	IKP-5.4.2.1
					Peningkatan jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kegiatan ekonomi masyarakat							K-5.4.2.1.1
					Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kegiatan ekonomi masyarakat	N/A	1	2	3	4	5	IKK-5.4.2.1.1A
					Peningkatan kapasitas ekonomi desa mitra UB dalam kegiatan pengabdian masyarakat							K-5.4.2.1.2
					Jumlah desa mitra UB dalam peningkatan kapasitas ekonomi	N/A	1	2	3	4	5	IKK-5.4.2.1.2A
					Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat							P-5.4.3
					Persentase pengabdian dalam bidang sosial/kelembagaan menggunakan inovasi dihasilkan dosen UB yang dimanfaatkan masyarakat	N/A	5%	6%	7%	8%	9%	IKP-5.4.3.1

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Peningkatan jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat							K-5.4.3.1.1
					Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat	N/A	1	2	3	4	5	IKK-5.4.3.1.1A
					Peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan desa mitra UB dalam kegiatan pengabdian masyarakat							K-5.4.3.1.2
					Jumlah desa mitra UB dalam peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan	N/A	1	2	3	4	5	IKK-5.4.3.1.2A
					Peningkatan kualitas pengabdian yang berdampak positif bagi peningkatan pelestarian budaya & kearifan lokal masyarakat							P-5.4.4



				Persentase pertambahan unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB setiap tahunnya	N/A	1	2	3	4	5	IKP-6.1.2.1	
				Peningkatan jumlah unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB							K-6.1.2.1.1	
				Jumlah hasil inovasi dosen yang diinkubasi menjadi wirausaha	N/A	1	2	3	4	5	IKK-6.1.2.1.1A	
SS-7: Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya					Alokasi Anggaran 0,8%						SS-7	
				Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya	N/A	5%	6%	7%	8%	9%	IKSS-7.1	
				Peningkatan volume kerjasama FPt UB							P-7.1.1	
				Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari dalam negeri	N/A	10%	15%	20%	25%	30%	IKP-7.1.1.1	
				Peningkatan kuantitas kerjasama (MoU) dalam negeri dalam bidang penelitian							K-7.1.1.1.1	
				Jumlah kerjasama riset dalam negeri oleh FPt UB	N/A	50	55	60	65	70	IKK-7.1.1.1.1A	
				Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari dalam negeri	N/A	10%	15%	20%	25%	30%	IKP-7.1.1.2	
				Peningkatan kuantitas kerjasama (MoU) dalam negeri dalam bidang pengabdian masyarakat							K-7.1.1.2.1	
				Jumlah kerjasama dalam negeri pengabdian masyarakat oleh UB	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.1.2.1A	
				Jumlah mitra pengabdian masyarakat non-badan hukum	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.1.2.1B	
				Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) dan bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan dari dalam negeri	N/A	0	0	0	1	1	IKP-7.1.1.3	
				Peningkatan kuantitas kerjasama (MoU) dalam negeri dalam bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan							K-7.1.1.3.1	
				Jumlah kerjasama dalam negeri bidang pendidikan oleh FPt UB	N/A	10	13	15	20	25	IKK-7.1.1.3.1A	
				Jumlah kerjasama pergelaran, kegiatan, & eksibisi seni budaya UB dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal & nasional								
SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
						N/A	2%	2%	2%	3%	3%	IKP-7.1.1.4
												K-7.1.1.4.1



			Jumlah kerjasama riset luar negeri oleh FPT UB	N/A	9	11	13	15	17	IKK-7.1.1.4.1A
			Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari luar negeri		2%	2%	2%	3%	3%	IKP-7.1.1.5
			Peningkatan kuantitas kerjasama luar negeri dalam bidang pengabdian masyarakat							K-7.1.1.5.1
			Jumlah kerjasama luar negeri pengabdian masyarakat oleh UB	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.1.5.1A
			Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) bidang pendidikan dari luar negeri	N/A	1	2	3	4	5	IKP-7.1.1.6
			Peningkatan kuantitas kerjasama luar negeri dalam bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan							K-7.1.1.6.1
			Jumlah kerjasama luar negeri bidang pendidikan oleh UB	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.1.6.1A
			Peningkatan tindak lanjut kerjasama							P-7.1.2
			Persentase MoU yang ditindaklanjuti	N/A	1	2	3	4	5	IKP-7.1.2.1
			Pengembangan Sistem Database Kerjasama							K-7.1.2.1.1
			Database kerjasama	A	A	A	A	A	A	IKK-7.1.2.1.1A
			Persentase kerjasama penelitian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	N/A	10%	15%	15%	15%	20%	IKP-7.1.2.2
			Peningkatan kontinuitas implementasi kerjasama dalam negeri dalam bidang penelitian							K-7.1.2.2.1
			Jumlah Implementation Arrangement (IA) penelitian dosen UB berbasis kerjasama dalam negeri	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.2.2.1A
			Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) kerjasama riset dalam negeri yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UB	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.2.2.1B
			Jumlah MoA kerjasama riset dalam negeri oleh UB yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.2.2.1C
			Persentase kerjasama pengabdian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	N/A	4%	4%	5%	5%	6%	IKP-7.1.2.3
			Peningkatan kontinuitas implementasi kerjasama dalam negeri dalam bidang pengabdian masyarakat							K-7.1.2.3.1



SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
						Jumlah IA pengabdian masyarakat Dosen UB berbasis kerjasama dalam negeri	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.2.3.1A
						Jumlah MoA kerjasama dalam negeri pengabdian masyarakat yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UB	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.2.3.1B
						Jumlah MoA kerjasama pengabdian kepada masyarakat dalam negeri oleh UB yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	N/A	1	2	3	4	5	IKK-7.1.2.3.1C
						Persentase kerjasama penelitian luar negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	N/A	10%	10%	12%	12%	14%	IKP-7.1.2.4
						Peningkatan kontinuitas implementasi kerjasama luar negeri dalam bidang penelitian							K-7.1.2.4.1
						Jumlah IA penelitian dosen UB berbasis kerjasama luar negeri	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.2.4.1A
						Jumlah MoA kerjasama riset luar negeri yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UB	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.2.4.1B
						Jumlah MoA kerjasama riset luar negeri oleh UB yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.2.4.1C
						Persentase kerjasama pengabdian luar negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	N/A	10%	10%	12%	12%	14%	IKP-7.1.2.5
						Peningkatan kontinuitas implementasi kerjasama luar negeri dalam bidang pengabdian masyarakat							K-7.1.2.5.1
						Jumlah IA pengabdian masyarakat Dosen UB berbasis kerjasama luar negeri	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.2.5.1A
						Jumlah MoA kerjasama luar negeri pengabdian masyarakat yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UB	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.2.5.1B
						Jumlah MoA kerjasama pengabdian kepada masyarakat luar negeri oleh UB yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.2.5.1C
						Peningkatan scope implikasi kerjasama dalam & luar negeri							P-7.1.3
						Persen kerjasama yang mampu melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (triple helix)	N/A	80%	80%	80%	80%	80%	IKP-7.1.3.1



SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Peningkatan kapasitas implementasi kerjasama penelitian (Dana UB & Fakultas dialokasikan untuk implementasi triple helix)							K-7.1.3.1.1
					Jumlah kerjasama penelitian lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.3.1.1A
					Peningkatan kapasitas implementasi kerjasama pendidikan (Dana UB & Fakultas dialokasikan untuk implementasi triple helix)							K-7.1.3.1.2
					Jumlah kerjasama Pendidikan lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.3.1.2A
					Peningkatan kapasitas implementasi kerjasama pengabdian masyarakat (Dana UB & Fakultas dialokasikan untuk implementasi triple helix)							K-7.1.3.1.3
					Jumlah kerjasama Pengabdian Masyarakat lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	N/A	1	1	1	2	2	IKK-7.1.3.1.3A
SS-8: Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi						Alokasi Anggaran 0,35%					SS-8	
					Tersedianya rencana induk pengembangan institusi yang menjadi acuan pengelolaan							IKSS-8.1
					Peningkatan kinerja perencanaan & pengendalian pengelolaan institusi							P-8.1.1
					Nilai LAKIN							IKP-8.1.1.1
					Penguatan sistem integrasi perencanaan, pelaksanaan dan monev pengelolaan perguruan tinggi (SAKIP)							K-8.1.1.1.1
					Nilai monitoring & evaluasi pengelolaan pendidikan tinggi							IKK-8.1.1.1.1A
					Ketepatan waktu pelaporan capaian kinerja perguruan tinggi ke Kemendikbud RI (pengunggahan ke aplikasi SIAKUNLAP/SAKIP setiap triwulan)							IKK-8.1.1.1.1B
					Tersedianya laporan data & analisis simpangan antara renstra implementasi atas rencana pengembangan jangka panjang pendidikan tinggi badan hukum							IKK-8.1.1.1.1C
					Jumlah rencana strategis pengembangan institusi sebagai turunan rencana pengembangan jangka panjang universitas sesuai dengan pedoman pelaksanaan SAKIP							IKK-8.1.1.1.1D



					Jumlah rencana pengembangan tahunan institusi sebagai turunan rencana strategis perguruan tinggi sesuai dengan pedoman pelaksanaan SAKIP							IKK-8.1.1.1.1E
					Tersedianya aplikasi terintegrasi antara sistem perencanaan & sistem penganggaran pengelolaan perguruan tinggi							IKK-8.1.1.1.1F
					Penyusunan rencana penganggaran tahunan							K-8.1.1.1.2
					Tersedianya dokumen rencana penganggaran tahunan institusi	N/A	A	A	A	A	A	IKK-8.1.1.1.2A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
SS-9: Terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri (independent), memiliki otonomi (autonomous) dan mampu mengarahkan dirinya (self-directed)						Alokasi Anggaran 44,81%					SS-9	
					Persentase jumlah Guru Besar terhadap jumlah dosen	20%	21%	22%	23%	24%	25%	IKSS-9.1
					Peningkatan jumlah Guru Besar							P-9.1.1
					Persentase jumlah dosen bergelar doktor terhadap jumlah dosen	57%	58%	59%	60%	61%	62%	IKP-9.1.1.1
					Fasilitasi studi lanjut Program Doktor bagi Dosen Tetap UB							
					Adanya Peraturan Rektor tentang tugas belajar & izin belajar							
					Persentase jumlah dosen Lektor Kepala terhadap jumlah dosen	31%	32%	33%	34%	35%	36%	IKP-9.1.1.2
					Penguatan sistem informasi kenaikan jabatan akademik dalam Sistem Informasi Kepegawaian UB							
					Adanya sistem informasi kenaikan jabatan dosen ke Guru Besar terintegrasi SIMPEG							
					Jumlah Guru Besar	17	18	19	20	21	22	IKP-9.1.1.3
					Penguatan SDM pengelola manajemen kepegawaian melalui pemenuhan kompetensi & pelatihan							K-9.1.1.3.1
					Jumlah unit kerja yang stafnya memenuhi syarat pengelolaan kenaikan jabatan ke Guru Besar	N/A	1	1	1	1	1	IKK-9.1.1.3.1A
					Jumlah usulan Guru Besar tiap tahun	N/A	2	3	4	5	6	IKK-9.1.1.3.1B
					Sosialisasi petunjuk teknis penilaian angka kredit untuk kenaikan jabatan akademik ke Guru Besar							K-9.1.1.3.2
					Jumlah pelaksanaan sosialisasi usulan Guru Besar	1	1	2	2	3	3	IKK-9.1.1.3.2A



				Penyediaan hibah Doktor & Guru Besar bagi Dosen Tetap UB								K-9.1.1.3.3
				Jumlah dosen yang mengusulkan kenaikan jabatan akademik ke Guru Besar tiap tahun	N/A	2	3	4	5	6		IKK-9.1.1.3.3A
				Penguatan jiwa meneliti, mengabdikan, dan mengembangkan potensi UB untuk meningkatkan daya guna & daya saing internasional								P-9.1.2
				Jumlah dosen yang mempunyai karya publikasi internasional bereputasi sebagai penulis pertama & corresponding author	N/A	35	37	40	42	45		IKP-9.1.2.1
				Penyediaan insentif penelitian & publikasi bagi Dosen Tetap UB								K-9.1.2.1.1
				Adanya Peraturan Rektor tentang pemberian insentif atas karya publikasi dosen								

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Jumlah penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	N/A	100	120	150	170	200	IKP-9.1.2.2
					Penyediaan insentif paten & hak cipta bagi Dosen Tetap UB							K-9.1.2.2.1
					Adanya standar biaya masukan khusus UB tentang pemberian insentif atas paten							
					Adanya Peraturan Rektor yang mengatur royalti & pengelolaan atas hak kekayaan intelektual							
					Peningkatan pencitraan atas dosen untuk meningkatkan nilai jual (brand) SDM sebagai sumber daya inti UB							P-9.1.3
					Jumlah dosen yang berkiprah secara nasional/internasional	N/A	100	200	300	400	N/A	IKP-9.1.3.1
					Pemberdayaan akun SINTA Dosen Tetap UB							K-9.1.3.1.1
					Persentase akun SINTA Dosen Tetap UB yang aktif	N/A	100	200	300	400	N/A	IKK-9.1.3.1.1A
					Peningkatan joint research dosen di lingkup internasional							K-9.1.3.1.2
					Jumlah dosen yang melaksanakan joint research di lingkup internasional	N/A	1	2	3	4	5	IKK-9.1.3.1.2A
					Peningkatan jumlah dosen yang menjadi keynote speaker/pembicara utama/narasumber							K-9.1.3.1.3
					Jumlah dosen sebagai keynote speaker/pembicara utama/narasumber dalam acara skala nasional & internasional	N/A	1	2	3	4	5	IKK-9.1.3.1.3A
					Pemberian penghargaan kepada Dosen UB yang berprestasi							K-9.1.3.1.4



					Jumlah dosen UB yang menerima penghargaan sebagai dosen berprestasi	N/A	1	1	1	2	2	IKK-9.1.3.1.4A
					Persentase Dosen Tetap bersertifikasi pendidik							IKP-9.1.3.2
					Fasilitasi bagi dosen untuk memperoleh sertifikasi profesi sesuai bidang keilmuan							K-9.1.3.2.1
					Jumlah dosen tetap yang mendapatkan sertifikasi profesi sesuai bidang ilmu	N/A	10	15	20	25	30	IKK-9.1.3.2.1A
					Peningkatan rasio dosen sesuai dengan persyaratan internasional							P-9.1.4
					Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	01.38	01.35	01.32	01.30	01.28	01.26	IKP-9.1.4.1
					Penguatan pemetaan & perencanaan jumlah dosen tetap							K-9.1.4.1.1
					Adanya bezetting & rencana kebutuhan dosen jangka pendek dan jangka panjang	N/A	A	A	A	A	A	IKK-9.1.4.1.1A
					Jumlah Dosen Tetap yang memiliki NIDN	N/A	60	65	70	75	80	IKK-9.1.4.1.1B

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
						Peningkatan kualitas rekrutmen dosen baru UB						K-9.1.4.1.2	
						Jumlah dosen baru berkualifikasi doktor pada tahun ke-n	0	1	1	1	2	2	IKK-9.1.4.1.2A
						Penyempurnaan Sistem Informasi Kepegawaian & mekanisme remunerasi bagi Dosen Tetap UB						P-9.1.5	
						Jumlah ketersediaan layanan kepegawaian dalam aplikasi Sistem Informasi Kepegawaian	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	IKP-9.1.5.1
						Pemenuhan semua layanan kepegawaian dalam sistem informasi berbasis online							
						Jumlah layanan kepegawaian yang dilayani melalui SIMPEG							
						Tersedianya sistem informasi kepegawaian berbasis online dengan pengguna sampai pada level pegawai							
						Jumlah tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)						IKSS-9.2	
						Pemetaan tenaga kependidikan untuk menciptakan efisiensi kelembagaan						P-9.2.1	
						Tingkat ketepatan distribusi tenaga kependidikan di seluruh unit kerja UB	N/A	70%	73%	75%	78%	80%	IKP-9.2.1.1



					Pelaksanaan Analisis Beban Kerja & peninjauan evaluasi jabatan											K-9.2.1.1.1
					Laporan ABK & distribusi proporsional pegawai	N/A	A	A	A	A	A					IKK-9.2.1.1.1A
					Pelaksanaan Analisis Jabatan & analisis kebutuhan SDM sesuai dengan kebutuhan PTN- BH											P-9.2.2
					Persentase kesesuaian antara jumlah kebutuhan SDM & hasil analisis sesuai dengan OTK UB PTN-BH	N/A	70%	73%	75%	78%	80%					IKP-9.2.2.1
					Pelaksanaan Analisis Jabatan & jumlah kebutuhan SDM											K-9.2.2.1.1
					Laporan Analisis Jabatan & jumlah kebutuhan pegawai	N/A	A	A	A	A	A					IKK-9.2.2.1.1A
					Rekrutmen, konversi & distribusi tenaga kependidikan UB dengan jabatan fungsional											K-9.2.2.1.2
					Jumlah tenaga kependidikan baru di UB	N/A	1	1	1	2	2					IKK-9.2.2.1.2A
					Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang mengalami kenaikan jabatan fungsional pada tahun berjalan											IKK-9.2.2.1.2B
					Peningkatan sertifikasi & keahlian untuk menciptakan SDM inovatif dan berdaya saing internasional											P-9.2.3
					Persentase jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat keahlian tingkat nasional/ internasional terhadap jumlah tenaga kependidikan total	N/A	1	1	1	2	2					IKP-9.2.3.1

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Sertifikasi & pendidikan keahlian bagi tenaga kependidikan							K-9.2.3.1.1
					Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat atau pendidikan keahlian	N/A	1	1	1	2	2	IKK-9.2.3.1.1A
					Peningkatan pendidikan & pelatihan non-gelar untuk Tenaga Medis & Penunjang Medis							K-9.2.3.1.2
					Jumlah Tenaga Medis & Penunjang Medis UB yang mengikuti pendidikan & pelatihan non-gelar pada tahun berjalan							
					Persentase Tenaga Kependidikan UB yang memiliki gelar pendidikan minimal S1	80%	82%	84%	86%	88%	90%	IKP-9.2.3.2
					Pemberian bantuan studi bagi Tenaga Kependidikan UB							K-9.2.3.2.1
					Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang menerima bantuan studi pendidikan bergelar pada tahun berjalan	N/A	0	0	0	1	1	IKK-9.2.3.2.1A



												P-9.2.4								
													Persentase penurunan jumlah keluhan terhadap pelayanan birokrasi	30%	10%	10%	10%	10%	10%	IKP-9.2.4.1
													Peningkatan pendidikan & pelatihan non-gelar untuk tenaga kependidikan							K-9.2.4.1.1
													Persentase jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan & pelatihan terhadap jumlah total tenaga kependidikan	12%	15%	20%	25%	30%	35%	IKK-9.2.4.1.1A
													Peningkatan keterampilan & jiwa kepemimpinan bagi tenaga kependidikan yang akan & sedang menduduki jabatan struktural							K-9.2.4.1.2
													Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan kepemimpinan	N/A	0	0	0	1	1	IKK-9.2.4.1.2A
													Pemberian penghargaan bagi Tenaga Kependidikan UB yang berprestasi							K-9.2.4.1.3
													Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang menerima penghargaan sebagai pegawai berprestasi pada tahun berjalan	N/A	0	0	0	1	1	IKK-9.2.4.1.3A
													Peningkatan jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional							P-9.2.5
													Rasio jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional terhadap jumlah tenaga kependidikan seluruhnya	N/A	3	5	7	9	11	IKP-9.2.5.1
													Perencanaan, rekrutmen, konversi & distribusi tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional							K-9.2.5.1.1
													Jumlah tenaga kependidikan PNS dengan jenjang karir fungsional	N/A	5	6	7	8	9	IKK-9.2.5.1.1A
													Jumlah tenaga kependidikan Non-PNS dengan jenjang karir fungsional	N/A	2	3	4	5	6	IKK-9.2.5.1.1B
													Pemberian Insentif Penelitian & Publikasi bagi Tenaga Kependidikan UB yang menduduki jabatan fungsional PLP							K-9.2.5.1.2

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode								
													Jumlah tenaga kependidikan fungsional PLP UB yang terlibat dalam kegiatan penelitian & publikasi	N/A	0	0	0	1	1	IKK-9.2.5.1.2A
													Penguatan mekanisme Penggajian & Remunerasi bagi Dosen & Tenaga Kependidikan UB							P-9.2.6
													Rata-rata tingkat kehadiran Dosen Tetap Fpt UB per bulan	90%	90%	90%	90%	90%	90%	IKP-9.2.6.1
													Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme remunerasi bagi Dosen Tetap Fpt UB							K-9.2.6.1.1
													Persentase realisasi belanja remunerasi bagi Dosen Tetap Fpt UB atas total realisasi belanja gaji & tunjangan (525111)		70	75	80	85	90	IKK-9.2.6.1.1A



					Tersedianya sistem & prosedur pertanggungjawaban implementasi remunerasi bagi Dosen Tetap FpT UB	A	A	A	A	A	A	IKK-9.2.6.1.1B
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian gaji tetap (termasuk tunjangan fungsional) bagi Dosen Tetap PNS FpT UB							K-9.2.6.1.2
					Persentase Dosen Tetap PNS FpT UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-9.2.6.1.2A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian tunjangan profesi bagi Dosen Tetap PNS FpT UB							K-9.2.6.1.3
					Persentase Dosen Tetap PNS FpT UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan (PNS yang aktif non-tubel, tidak terkena hukuman disiplin, sudah mendapat sertifikasi minimal AA & bukan CPNS)	84%	84%	84%	84%	84%	84%	IKK-9.2.6.1.3A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian uang makan bagi Dosen Tetap PNS FpT UB							K-9.2.6.1.4
					Persentase Dosen Tetap PNS FpT UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	84%	84%	84%	84%	84%	84%	IKK-9.2.6.1.4A
					Penguatan implementasi mekanisme gaji tetap bagi Dosen Tetap Non-PNS UB							K-9.2.6.1.5
					Persentase Dosen Tetap Non-PNS FpT UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-9.2.6.1.5A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian tunjangan profesi bagi Dosen Tetap Non-PNS FpT UB							K-9.2.6.1.6
					Persentase Dosen Tetap Non-PNS FpT UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	72%	72%	72%	72%	72%	72%	IKK-9.2.6.1.6A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian uang makan bagi Dosen Tetap Non-PNS FpT UB							K-9.2.6.1.7

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
						Persentase Dosen Tetap Non-PNS FpT UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	IKK-9.2.6.1.7A
						Rata-rata nilai SKP Tenaga Kependidikan FpT UB						IKP-9.2.6.2
						Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme remunerasi bagi Tenaga Kependidikan FpT UB secara berkala						K-9.2.6.2.1



					Persentase realisasi belanja remunerasi bagi tenaga kependidikan Fpt UB atas Total realisasi belanja gaji & tunjangan (525111)	21%	22%	22%	22%	22%	22%	IKK-9.2.6.2.1A
					Tersedianya Sistem & Prosedur Pertanggungjawaban Implementasi Remunerasi bagi Tenaga Kependidikan Fpt UB	N/A	A	A	A	A	A	IKK-9.2.6.2.1B
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian honorarium bagi Tenaga Kependidikan Non-PNS Fpt UB secara berkala							K-9.2.6.2.2
					Persentase realisasi belanja honorarium bagi tenaga kependidikan Non- PNS Fpt UB atas total realisasi belanja gaji & tunjangan (525111)	N/A	20	25	30	35	40	IKK-9.2.6.2.2A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian gaji tetap (termasuk tunjangan fungsional) bagi Tenaga Kependidikan Tetap PNS Fpt UB							K-9.2.6.2.3
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS Fpt UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-9.2.6.2.3A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian tunjangan profesi bagi Tenaga Kependidikan Tetap PNS Fpt UB							K-9.2.6.2.4
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS Fpt UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	60	60	60	60	60	60	IKK-9.2.6.2.4A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian uang makan bagi Tenaga Kependidikan Tetap PNS Fpt UB							K-9.2.6.2.5
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS Fpt UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-9.2.6.2.5A
					Penguatan implementasi mekanisme gaji tetap bagi Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS Fpt UB							K-9.2.6.2.6
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS Fpt UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-9.2.6.2.6A
					Penguatan implementasi, monitoring, & evaluasi mekanisme pemberian tunjangan profesi bagi Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS Fpt UB							K-9.2.6.2.7
					Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS Fpt UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	79	79	79	79	79	79	IKK-9.2.6.2.7A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
												K-9.2.6.2.8



				Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS FPT UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-9.2.6.2.8A
SS-10: Tersedianya infrastruktur, sarana dan prasarana, serta layanan kerumahtangaan aktivitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang mendukung keberlanjutan pengelolaan dan lingkungan FPT UB					Alokasi Anggaran 14%						SS-10
				Persentase standar infrastruktur BAN PT yang dapat terpenuhi secara maksimal oleh infrastruktur UB	N/A	80%	90%	90%	90%	90%	IKSS-10.1
				Peningkatan kualitas manajemen lingkungan & infrastruktur kampus UB							P-10.1.1
				ISO 140001 Environmental Management							
				Perumusan masterplan pengembangan infrastruktur UB terintegrasi berwawasan lingkungan & berkelanjutan							
				Tersedianya masterplan infrastruktur UB berkonsep green campus							
				Tersedianya masterplan pengelolaan lingkungan UB							
				Tersedianya dokumen SOP pengadaan infrastruktur UB							
				Tersedianya SOP penjaminan kualitas infrastruktur mulai dari aktivitas perencanaan, pengadaan, & pembangunan hingga serah terima infrastruktur							
				Tersedianya blueprint infrastruktur UB							
				Tersedianya daftar inventarisasi lahan & sertifikasi kepemilikan/ pemanfaatan lahan UB							
				Tersedianya peta geospasial layout lahan UB tersertifikasi sebagai dasar pengembangan infrastruktur tiap lahan UB							
				Peringkat UI-GreenMetric Nasional							
				Green Campus UB							
				Tersedianya kelengkapan dokumen perizinan pengembangan infrastruktur UB sesuai dengan peraturan yang berlaku							
				Tersedianya hasil Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL/UKL-UPL) kampus & lahan aset UB termanfaatkan/mengalami perubahan peruntukan)							
				Jumlah bangunan di lingkungan UB yang bersertifikat kelaikan fungsi bangunan							



SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Tersedianya dokumentasi keanekaragaman hayati lingkungan kampus UB							
					Persentase peningkatan jumlah keanekaragaman hayati lingkungan kampus UB							
					Tersedianya SOP pengelolaan limbah kampus UB sesuai peraturan & standar yang berlaku							
					Jumlah gedung yang telah mengaplikasikan sistem pengelolaan limbah sesuai SOP							
					Tersedianya fasilitas pengelolaan limbah UB							
					Tersedianya fasilitas pengelolaan limbah B3 kampus UB							
					Rasio antara luas lahan terbuka hijau kampus UB & luas lahan terbangun kampus UB							
					Tersedianya hasil analisa kualitas lingkungan UB (udara, air, tanah) yang terupdate tiap tahun							
					Jumlah mata kuliah dengan tema "sustainability development"							
					Jumlah kegiatan mahasiswa yang berorientasi pada pelestarian lingkungan dalam & luar kampus UB							
					Jumlah mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan bertema pelestarian lingkungan dalam & luar kampus UB							
					Jumlah proposal penelitian/inovasi penghasil prototipe inovasi konservasi energi							
					Jumlah gedung yang telah menerapkan inovasi smart building & konservasi energi							
					Jumlah proposal penelitian/inovasi penghasil prototipe inovasi konservasi pengelolaan air UB							
					Jumlah fasilitas konservasi air							
					Tersedianya SOP pengelolaan ruang terintegrasi berbasis resource sharing di seluruh lingkungan kampus UB							
					Optimalisasi fungsi sarana & prasarana penunjang proses pembelajaran di UB							



					Jumlah ruang kelas yang terhubung dengan sistem informasi pengelolaan kelas terintegrasi berbasis resources sharing							
					Jumlah ruang penunjang yang terhubung dengan sistem informasi pengelolaan ruang terintegrasi berbasis resource sharing							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Pengembangan inovasi tata transportasi & parkir dalam kampus							K-10.1.1.2.3
					Tersedianya moda transportasi berwawasan lingkungan dalam kampus UB							
					Tersedianya dokumen kesepakatan pengelolaan parkir seluruh lingkungan UB							
					Jumlah kendaraan keluar-masuk kampus UB per tahun							
					Jumlah kendaraan parkir di dalam kampus UB per tahun							
					Pengembangan & peningkatan kualitas infrastruktur pendidikan, penelitian, & pengabdian di FPt UB							K-10.1.1.2.4
					Jumlah ruang kelas dengan teknologi pembelajaran mutakhir	N/A	1	1	1	2	2	IKK-10.1.1.2.4A
					Rasio luas ruang kelas untuk tiap mahasiswa	1,7 m ²	1,7 m ²	1,7 m ²	1,8 m ²	1,8 m ²	1,8 m ²	IKK-10.1.1.2.4B
					Pengembangan & peningkatan kualitas layanan pendidikan, penelitian, & pengabdian di FPt UB							K-10.1.1.2.5
					Rasio luas ruang sarana penunjang untuk tiap mahasiswa	1,5 m ²	IKK-10.1.1.2.5A					
					Jumlah laboratorium (terpadu) berteknologi mutakhir							
					Jumlah laboratorium di FPt UB yang telah tersertifikasi ISO 17025:2005	0	0	0	0	1	1	IKK-10.1.1.2.5C
					Jumlah layanan yang diberikan laboratorium di UB yang telah tersertifikasi	N/A	0	0	0	1	1	IKK-10.1.1.2.5D
					Tingkat kepuasan pelanggan terhadap layanan laboratorium di UB	N/A	50% puas	55% puas	60% puas	65% puas	70% puas	IKK-10.1.1.2.5E
					Pengembangan & peningkatan kualitas infrastruktur penunjang di FPt UB							K-10.1.1.2.6
					Rasio luas ruang dosen untuk tiap dosen	4 m ²	IKK-10.1.1.2.6A					
					Rasio luas ruang laboratorium untuk tiap mahasiswa	2,5 m ²	IKK-10.1.1.2.6B					



					Rasio luas ruang administrasi untuk setiap tenaga kependidikan	4 m ²	IKK-10.1.1.2.6C					
					Pengembangan & peningkatan kualitas sarana & prasarana penunjang pendidikan di FPT UB							K-10.1.1.2.7
					Jumlah sarana administrasi mutakhir penunjang sistem informasi pengelolaan perguruan tinggi yang terintegrasi	N/A	5	6	7	8	9	IKK-10.1.1.2.7A
					Jumlah ruang UKM	6	6	6	6	6	6	IKK-10.1.1.2.7B
					Jumlah penambahan sarana-prasarana UKM mutakhir (per tahun)	1	1	1	1	2	2	IKK-10.1.1.2.7C

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Pengembangan & peningkatan kualitas sarana & prasarana umum penunjang di FPT UB							K-10.1.1.2.8
					Tingkat pemenuhan kriteria penilaian maksimal atas standar penyediaan sarana & prasarana kampus yang ada dalam standar AIPT	80%	80%	82%	85%	87%	90%	IKK-10.1.1.2.8A
					Rata-rata luas ruang sarana peribadatan untuk civitas academica	20 m ²	20 m ²	20 m ²	20 m ²	20 m ²	20 m ²	IKK-10.1.1.2.8B
					Kapasitas tampung ruang parkir kampus FPT UB	N/A	1 Ha	1 Ha	1,5 Ha	1,5 Ha	2 Ha	IKK-10.1.1.2.8C
					Optimalisasi fungsi layanan ruang poliklinik & rumah sakit UB							K-10.1.1.2.9
					Kapasitas layanan ruang poliklinik & rumah sakit UB							
					Optimalisasi fungsi ruang baca & perpustakaan FPT UB							K-10.1.1.2.10
					Tingkat pemanfaatan tambahan koleksi perpustakaan & ruang baca di tahun n-1	N/A	2	2	2	3	3	IKK-
					Tingkat pemanfaatan koleksi jurnal online UB di tahun ke-n	100%	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-
					Jumlah sarana mutakhir penunjang kinerja perpustakaan & ruang baca	N/A	0	0	0	1	1	IKK-
					Pemutakhiran sarana-prasarana penunjang kinerja badan usaha							
					Tingkat kepuasan stakeholder BPU							
					Peningkatan kualitas layanan operasional BPU							
					Jumlah unit usaha yang mempunyai masterplan pengembangan infrastruktur							
					Kapasitas & daya tampung gedung/ruang unit usaha							



					Persentase penambahan infrastruktur pendukung layanan unit usaha							
					Persentase peningkatan kapasitas produksi unit usaha							
					Pengembangan sarana-prasarana penunjang PUI							
					Persentase inovasi UB yang dihasilkan oleh PUI							
					Peningkatan kapasitas layanan PUI							
					Persentase peningkatan kapasitas produksi PUI							
					Banyaknya variasi jenis produk yang dihasilkan PUI UB pada tahun berjalan							
					Peningkatan kapasitas layanan pusat seni & budaya UB							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
						Daya tampung gedung seni & budaya UB						
						Peningkatan fasilitas penunjang layanan pusat seni & budaya UB						
						Perbandingan alat penunjang layanan seni & budaya UB terhadap jumlah mahasiswa						
						Penyelenggaraan rutin operasional kerumahtanggaan UB						P-10.1.4
						Indeks Kepuasan pengguna layanan Kerumahtanggaan UB (yang diberikan oleh stakeholders internal UB)	N/A					IKP-10.1.4.1
						Pemeliharaan gedung & bangunan dengan penggunaan dana PNBPNB						K-10.1.4.1.1
						Jumlah kegiatan pemeliharaan gedung & bangunan di UB yang dilakukan dengan dana PNBPNB UB pada tahun berjalan						
						Pemeliharaan peralatan & mesin yang dimiliki UB dengan penggunaan dana PNBPNB						
						Jumlah kegiatan pemeliharaan peralatan & mesin yang dimiliki UB dengan penggunaan dana PNBPNB UB						
						Pemeliharaan jalan, jaringan & irigasi di lingkungan UB dengan dana dari PNBPNB						
						Jumlah kegiatan pemeliharaan jalan, jaringan & irigasi di lingkungan UB dengan dana dari PNBPNB UB						



					Pemeliharaan aset tetap lainnya & aset tetap tidak berwujud di lingkungan UB							
					Jumlah kegiatan pemeliharaan aset tetap lainnya & aset tetap tidak berwujud di lingkungan UB yang menggunakan dana PNBPUB							
					Optimalisasi fungsi kerumahtanggaan UB (termasuk belanja Operasional Perkantoran rutin)							K-10.1.4.1.5
					Laporan updating (tiap 3 bulan) sistem administrasi barang habis pakai UB (termasuk di dalamnya update kartu stok barang habis pakai)	N/A	Update	Update	Update	Update	Update	IKK-10.1.4.1.5A
					Persentase distribusi barang habis pakai yang telah dibelanjakan	N/A	80%	83%	85%	88%	90%	IKK-10.1.4.1.5B
					Optimalisasi penyediaan layanan daya & jasa untuk mendukung implementasi tridarma perguruan tinggi UB							K-10.1.4.1.6
					Tingkat kepuasan pemanfaatan layanan daya & jasa oleh civitas academica UB	N/A	40% puas	45% puas	50% puas	55% puas	60% puas	IKK-10.1.4.1.6A
					Pelaksanaan Dies Natalis di UB							K-10.1.4.1.7
					Laporan pelaksanaan Dies Natalis UB pada tahun berjalan	A	A	A	A	A	A	IKK-10.1.4.1.7A

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode	
						Kegiatan Bina Lingkungan (termasuk bantuan sosial bagi dosen, tenaga kependidikan, & purna tugas)						K-10.1.4.1.8	
						Jumlah kegiatan Bina Lingkungan di UB pada tahun berjalan	N/A	2	2	2	3	3	IKK-10.1.4.1.8A
SS-11: Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb.						Alokasi Anggaran 0,84%					SS-11		
						Waktu yang dibutuhkan untuk layanan penyediaan informasi penunjang pengambilan keputusan perencanaan & implementasi rencana pengelolaan institusi	7 hari	IKSS-11.1					
						Pengintegrasian sistem informasi perencanaan & pengelolaan organisasi (akademik, SDM, & keuangan)						P-11.1.1	
						Lama waktu pencairan dana (dalam hari)	14 hari	IKP-11.1.1.1					
						Pembangunan aplikasi sistem informasi pengelolaan perguruan tinggi terintegrasi di bidang keuangan & perencanaan						K-11.1.1.1.1	
						Tersedianya aplikasi pengambilan keputusan terintegrasi terkait keuangan & perencanaan	A	A	A	A	A	IKK-11.1.1.1.1A	



				Lama waktu pelaporan internal & eksternal (dalam hari)	30 hari	IKP-11.1.1.2					
				Pembangunan aplikasi sistem informasi pengelolaan perguruan tinggi terintegrasi untuk aktivitas monitoring & pelaporan							K-11.1.1.2.1
				Tersedianya sistem monitoring kinerja aplikasi sistem informasi							
				Tingkat kepuasan pengguna jasa (pemesan aplikasi) TIK UB							
Peringkat UB dalam Webometrics Ranking of World Universities											
				Updating secara berkala konten & tampilan situs web Fpt UB							P-11.2.1
				Jumlah halaman (page) yang tersedia pada domain web perguruan tinggi, termasuk halaman yang berada subdomain & dokumen-dokumen yang disediakan	N/A	50	100	150	200	250	IKP-11.2.1.1
				Peningkatan kinerja sistem pengolah informasi Fpt UB & distribusinya							K-11.2.1.1.1
				Ter-update-nya sistem monitoring jumlah konten web Fpt UB	N/A	A	A	A	A	A	IKK-11.2.1.1.1A
				Jumlah berita/artikel terkait prestasi Fpt UB yang menjadi konten website Fpt UB pada tahun berjalan	N/A	20	30	40	50	60	IKK-11.2.1.1.1B
				Jumlah external backlink untuk halaman-halaman yang tersedia di dalam domain web perguruan tinggi	N/A	100	200	300	400	500	IKP-11.2.1.2
				Peningkatan utilisasi sistem pengolah informasi UB & Domain UB oleh Dosen Tetap UB							K-11.2.1.2.1

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Ter-update-nya sistem monitoring jumlah external backlink	A	A	A	A	A	A	IKK-11.2.1.2.1A
					Jumlah realisasi kerjasama dengan institusi/lembaga lain terkait pencantuman link situs web Fpt UB dalam konten web institusi/lembaga lain tersebut	N/A	1	2	3	4	5	IKK-11.2.1.2.1B
					Jumlah pelatihan yang diselenggarakan oleh TIK terhadap civitas academica UB							
					Tingkat kepuasan civitas academica UB peserta pelatihan yang diselenggarakan oleh TIK UB							
Peningkatan opini positif Fpt UB kepada stakeholder-nya												
					Persentase frekuensi opini positif	N/A	75%	75%	75%	75%	75%	IKP-11.2.2.1
					Pemberdayaan media komunikasi publik untuk penyebaran citra positif Fpt UB							K-11.2.2.1.1



					Jumlah media komunikasi publik yang menyebarluaskan citra positif FPT UB	N/A	1	2	3	4	5	IKK-11.2.2.1.1A
SS-12: Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas						Alokasi Anggaran 0,44%						SS-12
					Opini Laporan Keuangan (Modernisasi Pengelolaan Keuangan, Rasio Penerimaan PNPB Non- UKT, Tindak Lanjut Temuan BPK)							
					Penguatan akuntabilitas pengelolaan keuangan PT							
					Persentase modernisasi pengelolaan keuangan							
					Pengembangan Arsitektur Pengelolaan Keuangan UB							
					Tersedianya dokumen Arsitektur Keuangan UB							
					Penguatan fungsi Tim Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB							
					Tersedianya Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB							
					Tersedianya Aplikasi Sistem Manajemen Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB							
					Pengembangan Aplikasi Sistem Informasi Manajemen Keuangan Terintegrasi							
					Tersedianya Aplikasi Simkeu Terintegrasi							
					Jumlah pendapatan UB (dalam miliar)							
					Pengembangan Tarif Layanan Berbasis Keunggulan Kompetitif							
					Tersedianya dokumen Tarif Layanan							
					Rasio POBO							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Pengembangan Standarisasi Biaya untuk Efisiensi Manajerial & Pelayanan UB							
					Tersedianya dokumen Standar Biaya							
					Penyusunan Analisis Standar Biaya UB							
					Tersedianya dokumen ASB							
					Persentase tindak lanjut temuan audit BPK (kualitas)	75%	100%	100%	100%	100%	100,00%	IKP-12.1.1.4
					Penguatan Sistem Manajemen Risiko, Pengendalian Internal, & Audit							K-12.1.1.4.1
					Tersedianya dokumen Standar Auditing FPT UB	N/A	A	A	A	A	A	IKK-12.1.1.4.1A



				Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	50%	55%	60%	65%	70%	80%	IKP-12.1.1.5
				Penyelenggaraan Audit Internal							K-12.1.1.5.1
				Laporan Audit Internal SPI	A	A	A	A	A	A	IKK-12.1.1.5.1A
				Penyelenggaraan Audit Eksternal							K-12.1.1.5.2
				Laporan Audit KAP	A	A	A	A	A	A	IKK-12.1.1.5.2A
SS-13: Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing					Alokasi Anggaran 4,44%						SS-13
				Laba bersih Badan Usaha							
				Penguatan sistem manajemen risiko Badan Usaha							
				Jumlah unit usaha yang mengalami penurunan tingkat kerugian usaha.							
				Penataan organisasi, SDM & hubungan kerja UB & Badan Usaha							
				Dokumen Perencanaan BPU							
				Dokumen job description, Analisis Beban Kerja, Indikator Kinerja Fungsi Jabatan BPU, & laporan hasil evaluasi kinerja SDM							
				Penataan sistem pembiayaan usaha & Analisis Risiko rencana komersialisasi produk, investasi, & kerjasama BPU UB							
				Kebijakan pembiayaan usaha & Pengelolaan Pagu BPU UB							
				SOP Pengelolaan Hutang-Piutang & Aktivitas Pendanaan BPU							
				Laporan Analisis Manajemen Risiko BPU UB							
				Pembentukan & pengembangan Holding Badan Usaha (PT) untuk peningkatan profesionalisme kelembagaan							
				Terbentuknya Holding Badan Usaha (PT) UB							

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode



				Jumlah pendapatan BPU dari komersialisasi produk inovasi															
				Peningkatan kerjasama pemanfaatan aset badan usaha dengan pihak eksternal															
				Jumlah realisasi MoU kerjasama pemanfaatan aset															
				Jumlah pendapatan dari kerjasama pengelolaan aset															
				Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan kerjasama pemanfaatan aset Badan Usaha															
				Pelaksanaan kegiatan investasi Badan Usaha															
				Laporan analisis kelayakan investasi															
				Jumlah pendapatan dari aktivitas investasi BPU															
				Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan investasi Badan Usaha															
				Penerapan lean activities & lean services dalam proses bisnis BPU															
				Rasio Beban Operasional dibandingkan dengan Pendapatan Operasional (BOPO, efisiensi terhadap Beban Operasional)															
				Implementasi mekanisme remunerasi BPU UB															
				Laporan Implementasi Sistem Remunerasi Pegawai BPU yang disertai dengan Realisasi Beban Kerja Karyawan BPU (SKP)															
				Peningkatan kapasitas kinerja karyawan															
				Jumlah karyawan BPU yang mengikuti pelatihan peningkatan kinerja															
				Penyusunan Analisis Standar Biaya BPU UB															
				Tersedianya dokumen ASB BPU UB															
				Pengembangan Standarisasi Biaya untuk Efisiensi Manajerial & Pelayanan BPU UB															
				Tersedianya dokumen Standar Biaya BPU UB															
				Return on Asset (ROA) dari BPU															
				Peningkatan produktivitas & utilisasi aset operasional Badan Usaha															
				Persentase pendayagunaan aset															
				Penyusunan SOP Pengelolaan Aset															



SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
						SOP Pengelolaan Aset						
						Inventarisasi aset badan usaha secara berkala						
						Laporan daftar inventaris aset disertai analisis kebutuhan aset BPU UB						
						Perbaikan implementasi pola pengelolaan pagu anggaran BPU UB						
						Laporan Keuangan						
						Rasio kecukupan pagu berdasarkan pendapatan BPU UB						
SS-14: Meningkatnya pendanaan pengelolaan Dana Abadi						Alokasi Anggaran 0,07%					SS-14	
						Kontribusi pendapatan Dana Abadi						
						Peningkatan produktivitas pengelolaan Dana Abadi						
						Jumlah perolehan Dana Abadi						
						Pengembangan sistem & prosedur pengelolaan Dana Abadi						
						Tersedianya SOP Pengelolaan Dana Abadi						
						Pembentukan pengelola Dana Abadi						
						Terbentuknya unit pengelola Dana Abadi						
						Penyelenggaraan Kegiatan untuk Perolehan Dana Abadi						
						Jumlah kegiatan penggalangan Dana Abadi						
						Tambahan perolehan Dana Abadi UB						
						Tingkat hasil pemanfaatan Dana Abadi UB						
						Persentase penyaluran Dana Abadi						
						Penguatan sistem akuntabilitas pengelolaan dana abadi						
						Laporan pengelolaan Dana Abadi						
SS-15: Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien						Alokasi Anggaran 0,77%					SS-15	
						Indeks Kepuasan Masyarakat						IKSS-15.1
						Peningkatan daya ungkit (leverage) organisasi & efisiensi kelembagaan PT						P-15.1.1
						Indeks Reformasi Birokrasi						



					Fasilitasi untuk penyamaan persepsi civitas academica tentang PTN-BH UB (manajemen perubahan)									K-15.1.1.1.1
					Tingkat Pemahaman civitas academica FPT UB terhadap aturan manajemen PTN-BH UB	N/A	70%	80%	90%	95%	100%			IKK-15.1.1.1.1A
SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5			Kode
					Penataan Produk Hukum UB									K-15.1.1.1.2
					Daftar inventarisasi & restrukturisasi produk hukum dari BLU ke PTN-BH UB									
					Jumlah Produk Hukum PTN-BH UB									
					Penguatan Tatalaksana Organisasi									K-15.1.1.1.3
					OTK PTN-BH yang tugas, fungsi, & ukurannya kompatibel untuk UB									
					Adanya kebijakan sinergitas tupoksi/kegiatan antar unit usaha di UB									
					Jumlah kegiatan penunjang penataan & penguatan organisasi									
					Jumlah SOP Proses Bisnis PTN-BH UB									
					Penguatan fungsi Unit Kerja Pengadaan Barang & Jasa (UKPBJ) FPT UB									K-15.1.1.1.4
					Adanya SOP Penyediaan Barang & Jasa	N/A	A	A	A	A	A			IKK-15.1.1.1.4A
					Tingkat kepuasan pengguna terhadap hasil penyediaan barang & jasa FPT UB	N/A	80%	84%	87%	91%	95%			IKK-15.1.1.1.4B
					Penurunan jumlah proyek yang mengalami putus kontrak									
					Penataan Sistem Manajemen SDM									K-15.1.1.1.5
					Database hasil Analisis Jabatan bagi SDM FPT UB	N/A	A	A	A	A	A			IKK-15.1.1.1.5A
					Persentase Tenaga Kependidikan yang memiliki posisi sesuai hasil Analisis Jabatan	N/A	80%	83%	85%	87%	90%			IKK-15.1.1.1.5B
					Penguatan Pengawasan									K-15.1.1.1.6
					Persentase capaian pelaksanaan pengawasan risiko internal	N/A	100%	100%	100%	100%	100%			IKK-15.1.1.1.6A
					Persentase capaian pelaksanaan reviu	N/A	100%	100%	100%	100%	100%			IKK-15.1.1.1.6B
					Jumlah public campaign Penanggulangan Gratifikasi di UB									
					Laporan Risk Assessment dalam rangka Implementasi Risk Based Audit	N/A	A	A	A	A	A			IKK-15.1.1.1.6D



					Persentase capaian tindak lanjut Risk Assessment dalam rangka Implementasi Risk Based Audit	N/A	100%	100%	100%	100%	100%	IKK-15.1.1.1.6E
					Peningkatan kualitas Pelayanan Publik							K-15.1.1.1.7
					Jumlah pelatihan & training peningkatan pelayanan prima yang diselenggarakan di UB							
					Persentase tindak lanjut penanganan e-Complaint FPt UB	80%	82%	85%	87%	90%	95%	IKK-15.1.1.1.7B
					Survei internal Integritas Organisasi							K-15.1.1.1.8

SS	IKSS	P	IKP	K	IKK	Baseline Indikator	Tahun 1	Tahun 2	Tahun 3	Tahun 4	Tahun 5	Kode
					Laporan hasil survei Integritas							
					Survei eksternal Persepsi Korupsi							
					Laporan hasil survei Persepsi Korupsi							
					Survei eksternal Pelayanan Publik							
					Laporan hasil survei Pelayanan Publik							

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
SS-1: Terwujudnya program studi yang berdaya saing dengan kekhasan UB dan perwujudan konsep Kampus Merdeka				
Ranking PT Nasional			Ranking PT Nasional	
		Persentase program studi dengan kurikulum yang mendukung kekhasan UB	Persentase Program Studi di UB dengan kurikulum yang mendukung kekhasan UB terhadap total Program Studi di UB	IKP-1.1.1.1
		Ketersediaan Rencana Induk Pengembangan Kurikulum berbasis kekhasan UB (bagi PS Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Ada atau tidaknya dokumen Rencana Induk Pengembangan Kurikulum UB untuk PS Vokasi, Sarjana, dan Pascasarjana yang menjadi acuan pengembangan kurikulum masing masing PS yang berorientasi pada: kekhasan UB, aplikasi standar OBE, serta memuat indikator dan manual assessment tools OBE	IKK-1.1.1.1.1A
		Jumlah program studi (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang menggunakan Assessment Tool OBE	Jumlah program studi Vokasi, Sarjana, dan Pascasarjana yang memiliki dokumen rencana pengembangan kurikulum PS sebagai acuan pelaksanaan kurikulum PS berorientasi pada kekhasan dan OBE sebagai turunan dari Rencana Induk Pengembangan Kurikulum UB	IKK-1.1.1.1.1B
		Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum berbasis konsep Kampus Merdeka	Jumlah program studi yang menerapkan kurikulum berbasis konsep Kampus Merdeka	IKK-1.1.1.1.1C



	Persentase program studi yang telah menerapkan kurikulum berbasis OBE (Outcome Based Education)	Persentase program studi di UB dengan kurikulum berbasis OBE (Outcome Based Education) terhadap total program studi di UB	IKP-1.1.1.2
	Jumlah PS Vokasi yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	Jumlah Program Studi Vokasi yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE dan kekhasan UB	IKK-1.1.1.2.1A
	Jumlah PS Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	Jumlah Program Studi Sarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE dan kekhasan UB	IKK-1.1.1.2.2A
	Jumlah PS Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE & kekhasan UB	Jumlah Program Studi Pascasarjana yang memiliki kurikulum berorientasi pada OBE dan kekhasan UB	IKK-1.1.1.2.3A
	Persentase program studi yang telah memenuhi standar IAPS 4.0	Persentase Program Studi di UB yang telah memenuhi standar IAPS 4.0 terhadap total Program Studi di UB	IKP-1.1.1.3
	Jumlah PS Vokasi yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	Jumlah Program Studi Vokasi yang menerapkan indikator indikator akreditasi nasional sesuai kompetensi PS dalam rencana pengembangan dan pelaksanaan kurikulumnya	IKK-1.1.1.3.1A
	Jumlah PS Sarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	Jumlah Program Studi Sarjana yang menerapkan indikator indikator akreditasi internasional sesuai kompetensi PS dalam rencana pengembangan dan pelaksanaan kurikulumnya	IKK-1.1.1.3.2A
	Jumlah PS Pascasarjana yang menerapkan kurikulum berbasis standar akreditasi nasional (akreditasi A)	Jumlah Program Studi Pasca Sarjana yang menerapkan indikator indikator akreditasi internasional sesuai kompetensi PS dalam rencana pengembangan dan pelaksanaan kurikulumnya	IKK-1.1.1.3.3A
	Tersedianya database terintegrasi untuk penyediaan data Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) IAPS 4.0	Ada atau tidaknya laporan rekap data base terintegrasi yang memenuhi semua elemen Laporan Kinerja Program Studi (LKPS) IAPS 4.0	IKK-1.1.1.3.4A

Rumusan Indikator			
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator
		Persentase program studi terakreditasi minimal A	Persentase Program Studi di UB yang telah terakreditasi BAN-PT dengan status akreditasi minimal A terhadap total Program Studi di UB
		Persentase PS Vokasi Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	Persentase antara jumlah PS Vokasi yang telah memperoleh sertifikat akreditasi Unggul (A) oleh BAN PT terhadap total jumlah PS Vokasi di UB
		Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Vokasi UB	Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Vokasi UB
		Persentase PS Sarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	Persentase antara jumlah PS Sarjana yang telah memperoleh sertifikat akreditasi Unggul (A) oleh BAN PT terhadap total jumlah PS Sarjana di UB
		Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Sarjana UB	Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Sarjana UB



		Persentase program studi Profesi Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	Persentase antara jumlah PS Profesi yang telah memperoleh sertifikat akreditasi Unggul (A) oleh BAN PT terhadap total jumlah PS Profesi di UB	IKK-1.1.1.4.3A
		Persentase compliance terhadap indikator audit internal program studi Profesi UB	Persentase compliance terhadap indikator audit internal program studi Profesi UB	IKK-1.1.1.4.3B
		Persentase PS Pascasarjana Terakreditasi Unggul (A) oleh Badan Akreditasi Nasional	Persentase antara jumlah PS Pascasarjana yang telah memperoleh sertifikat akreditasi Unggul (A) oleh BAN PT terhadap total jumlah PS Pascasarjana di UB	IKK-1.1.1.4.4A
		Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Pascasarjana UB	Persentase compliance terhadap indikator audit internal PS Pascasarjana UB	IKK-1.1.1.4.4B
		Status akreditasi institusi oleh BAN PT	Status terakreditasi institusi oleh BAN-PT atau Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM) yang diperoleh UB	IKP-1.1.1.5
		Persentase indikator akreditasi institusi yang telah mencapai nilai minimal 3,7 untuk mencapai status akreditasi Unggul	Persentase indikator akreditasi institusi yang telah mencapai nilai Minimal 3,7 untuk mencapai status akreditasi Unggul	IKK-1.1.1.5.1A
		Tersedianya database terintegrasi untuk Laporan Kinerja UB untuk IAPT versi 3.0	Ada atau tidaknya laporan rekap data base terintegrasi yang memenuhi semua elemen Laporan Kinerja UB untuk AIPT versi 3.0	IKK-1.1.1.5.2A
Jumlah program studi terakreditasi internasional			Jumlah program studi di UB yang terakreditasi atau memiliki sertifikat internasional, termasuk diantaranya adalah: AUN-QA, ABEST, ABET, IFT, AASBI, dll	IKSS-1.2
		Persentase program studi yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional	Persentase PS yang memiliki kurikulum berbasis standar akreditasi internasional	IKP-1.2.1.1
		Jumlah PS Vokasi yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	Jumlah PS Vokasi yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	IKK-1.2.1.1.1A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	Jumlah PS Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	IKK-1.2.1.1.2A
		Jumlah PS Pascasarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	Jumlah PS Pasca Sarjana yang diusulkan untuk memperoleh status akreditasi internasional	IKK-1.2.1.1.3A
		Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/akreditasi internasional	Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/akreditasi internasional	IKK-1.2.1.1.4A
Peringkat UB versi QS World University Ranking			Peringkat UB versi QS World University Ranking	



	Tersedianya data mobilitas student dan lecturer secara online & terintegrasi		Tersedianya data mobilitas student dan lecturer secara online & terintegrasi	IKP-1.3.1.1
		Tersedianya aplikasi pendataan mobilitas student & lecturer	Ada atau tidaknya aplikasi sistem pendataan mobilitas mahasiswa dan dosen yang terintegrasi	IKK-1.3.1.1.1A
		Tersedianya SOP mobilitas student & lecturer	Ada atau tidaknya dokumen SOP penyelenggaraan mobilitas mahasiswa dan dosen	
		Tersedianya SOP pelaksanaan credit transfer, credit earning, & credit engagement	Ada atau tidaknya dokumen SOP pelaksanaan credit transfer, credit earnings, dan credit engagement yang diimplementasikan oleh PS dalam mobilisasi mahasiswa dan dosen Perguruan Tinggi mitra di luar negeri	IKK-1.3.1.1.1C
	Persentase dosen inbound (visiting lecturers & visiting professors)		Persentase jumlah dosen inbound (visiting lecturer dan visiting professor) tahun ke-n terhadap jumlah total dosen tetap UB	IKP-1.3.1.2
		Jumlah kontak akademisi dari berbagai universitas luar negeri (sahabat UB, dikirim kuesioner & memberikan penilaian terhadap UB)	Jumlah kontak akademisi universitas luar negeri (termasuk sahabat UB) sebagai responden dalam penilaian terhadap UB	IKK-1.3.1.2.1A
		Jumlah dosen inbound	Jumlah dosen inbound	
	Persentase dosen outbound		Persentase jumlah dosen tetap UB yang melakukan kegiatan Outbound di tahun ke-n terhadap jumlah total dosen Tetap UB	IKP-1.3.1.3
		Jumlah dosen outbound	Jumlah dosen outbound	
	Persentase mahasiswa asing (inbound students)		Persentase jumlah mahasiswa asing (inbound degree dan inbound-non-degree students) di tahun ke-n dari PS Vokasi, Sarjana, dan Pascasarjana terhadap total mahasiswa UB	IKP-1.3.1.4
		Jumlah mahasiswa asing (inbound-degree)	Jumlah mahasiswa asing (inbound-degree)	
		Jumlah mahasiswa asing (inbound-non-degree)	Jumlah mahasiswa asing (inbound-non-degree)	
		Jumlah mahasiswa asing PS Vokasi yang memanfaatkan beasiswa UB	Jumlah mahasiswa asing PS Vokasi yang memanfaatkan beasiswa UB	IKK-1.3.1.4.2A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah mahasiswa asing PS Sarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	Jumlah mahasiswa asing PS Sarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	IKK-1.3.1.4.3A
		Jumlah mahasiswa asing PS Pascasarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	Jumlah mahasiswa asing PS Pascasarjana yang memanfaatkan beasiswa UB	IKK-1.3.1.4.4A



		Jumlah PS Vokasi yang telah menerapkan credit earning program dengan perguruan tinggi luar negeri	Jumlah Program Studi Vokasi yang telah menerapkan credit earning program dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	IKK-1.3.1.4.5A
		Jumlah PS Sarjana yang telah menerapkan credit earning program dengan perguruan tinggi luar negeri	Jumlah Program Studi Sarjana yang telah menerapkan credit earning program dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	IKK-1.3.1.4.6A
		Jumlah PS Pascasarjana yang telah menerapkan credit earning program dengan perguruan tinggi luar negeri	Jumlah Program Studi Pascasarjana yang telah menerapkan credit earning program dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	IKK-1.3.1.4.7A
		Jumlah mahasiswa inbound PS Sarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	Jumlah mahasiswa inbound PS sarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	IKK-1.3.1.4.8A
		Jumlah joint research UB yang melibatkan mahasiswa inbound PS Sarjana	Jumlah joint research UB dengan pihak luar (nasional/internasional) yang melibatkan mahasiswa PS Sarjana inbound aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n)	IKK-1.3.1.4.8B
		Jumlah mahasiswa inbound PS Pascasarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	Jumlah mahasiswa inbound PS Pascasarjana yang terlibat dalam kolaborasi riset	IKK-1.3.1.4.9A
		Jumlah joint research UB yang melibatkan mahasiswa inbound PS Pascasarjana	Jumlah joint research UB dengan mitra internasional yang melibatkan mahasiswa inbound PS Pasca Sarjana	IKK-1.3.1.4.9B
		Jumlah internasional summer course, workshop, training yang diselenggarakan oleh PS Vokasi UB	Jumlah kegiatan internasional summer course, workshop, training yang diselenggarakan oleh PS Vokasi UB	IKK-
		Jumlah internasional summer course, workshop, training yang diselenggarakan oleh PS Sarjana UB	Jumlah kegiatan internasional summer course, workshop, training yang diselenggarakan oleh PS Sarjana UB	IKK-
		Jumlah internasional summer course, workshop, training yang diselenggarakan oleh PS Pascasarjana UB	Jumlah kegiatan internasional summer course, workshop, training yang diselenggarakan oleh PS Pascasarjana UB	IKK-
		Persentase mahasiswa outbound	Persentase jumlah Mahasiswa UB yang melakukan Outbound (degree dan non degree) di tahun ke-n dari PS Vokasi, Sarjana, dan Pascasarjana terhadap total mahasiswa UB	IKP-1.3.1.5
		Jumlah mahasiswa outbound (degree) PS Vokasi	Jumlah mahasiswa outbound (degree) PS Vokasi	
		Jumlah mahasiswa outbound (non-degree) PS Vokasi	Jumlah mahasiswa outbound (non-degree) PS Vokasi	
		Jumlah mahasiswa outbound (degree) PS Sarjana	Jumlah mahasiswa outbound (degree) PS Sarjana	
		Jumlah mahasiswa outbound (non-degree) PS Sarjana	Jumlah mahasiswa outbound (non-degree) PS Sarjana	

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode



	Jumlah mahasiswa Pascasarjana yang mengikuti international summer course	Jumlah mahasiswa Pascasarjana aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang mengikuti International Summer course	IKK-1.3.1.5.3A
	Jumlah kegiatan Darma Siswa PS Vokasi (per tahun)	Jumlah kegiatan Darma Siswa PS Vokasi	
	Jumlah kegiatan Darma Siswa PS Sarjana (per tahun)	Jumlah kegiatan Darma Siswa PS Sarjana	
Peringkat UB versi Times Higher Education Ranking			
	Persentase lulusan Program Studi S2 dibandingkan dengan total lulusan S1		IKP-1.4.1.1
	Jumlah kegiatan promosi Program Studi S2 UB	Jumlah kegiatan promosi Program Studi S2 UB	
	Persentase mahasiswa S2 dibandingkan dengan mahasiswa S1	Persentase mahasiswa S2 dibandingkan dengan mahasiswa S1	IKK-1.4.1.1.2A
	Persentase lulusan Program Doktor (S3) dibandingkan dengan total lulusan S1		IKP-1.4.1.2
	Jumlah kegiatan promosi Program Doktor (S3) UB	Jumlah kegiatan promosi Program Doktor (S3) UB	
	Persentase mahasiswa S3 dibandingkan dengan mahasiswa S1	Persentase mahasiswa S3 dibandingkan dengan mahasiswa S1	IKK-1.4.1.2.2A
SS-2: Terwujudnya proses pembelajaran merdeka yang inovatif dan aplikatif dengan mengimplementasikan teknologi mutakhir			
Persentase program studi yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir		Persentase jumlah Program Studi di UB yang menggunakan teknik pembelajaran mutakhir terhadap dengan total Program Studi di UB	IKSS-2.1
	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning (termasuk di dalamnya e-learning)	Jumlah matakuliah yang menggunakan metode blended learning, baik di PS Vokasi, Sarjana, maupun Pascasarjana UB	IKP-2.1.1.1
	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning Di PS Vokasi	Jumlah RPS mata kuliah yang menerapkan metode blended learning di PS Vokasi	IKK-2.1.1.1.1A
	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning Di PS Sarjana	Jumlah RPS mata kuliah di setiap PS yang menerapkan metode blended learning di PS Sarjana	IKK-2.1.1.1.2A
	Jumlah mata kuliah yang menggunakan metode blended learning di PS Pascasarjana	Jumlah RPS mata kuliah di setiap PS yang menerapkan metode blended learning di PS Pascasarjana	IKK-2.1.1.1.3A
	Persentase dosen yang memiliki sertifikat pelatihan pembelajaran berbasis multimedia	Jumlah dosen aktif (PNS/non PNS) yang memiliki sertifikat pelatihan pembelajaran berbasis multimedia dibagi jumlah total dosen aktif (PNS/non PNS) dikali 100%	IKK-2.1.1.1.4A
	Jumlah modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Vokasi	Jumlah modul pembelajaran yang menerapkan blended learning di PS Vokasi	IKK-2.1.1.1.5A



Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Sarjana	Jumlah modul pembelajaran yang menerapkan blended learning di PS Sarjana	IKK-2.1.1.1.6A
		Jumlah modul pembelajaran berbasis blended learning di PS Pascasarjana	Jumlah modul pembelajaran yang menerapkan blended learning di PS Pascasarjana	IKK-2.1.1.1.7A
		Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Vokasi	Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Vokasi (kelas dilengkapi dengan fasilitas multimedia dan atau terkoneksi dengan sistem informasi pemanfaatan ruang dan atau sejenisnya)	IKK-2.1.1.1.8A
		Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Sarjana	Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Sarjana (kelas dilengkapi dengan fasilitas multimedia dan atau terkoneksi dengan sistem informasi pemanfaatan ruang dan atau sejenisnya)	IKK-2.1.1.1.9A
		Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Pascasarjana (khusus program Pascasarjana)	Jumlah kelas berfasilitas pembelajaran mutakhir di PS Pascasarjana (kelas dilengkapi dengan fasilitas multimedia dan atau terkoneksi dengan sistem informasi pemanfaatan ruang dan atau sejenisnya)	IKK-2.1.1.1.10A
		Jumlah program studi yang telah memanfaatkan sistem pembelajaran daring	Jumlah prodi yang telah memanfaatkan sistem pembelajaran daring baik di PS Vokasi, Sarjana, maupun Pascasarjana UB	IKP-2.1.1.2
		Jumlah PS Sarjana berbasis pembelajaran daring	Jumlah PS Sarjana membuka akses pembelajaran daring	
		Jumlah PS Pascasarjana berbasis pembelajaran daring	Jumlah PS Pascasarjana membuka akses pembelajaran daring	
Rata-rata masa studi S1			Rata-rata masa studi (tahun) dari mahasiswa PS S1	
		Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S1	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir lulusan PS S1 tahun ke-n	
		Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S1	Ada atau tidaknya dokumen SOP/Pedoman proses pembimbingan Tugas Akhir S1	
		Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S1	Ada atau tidaknya dokumen laporan monitoring pembimbingan Tugas Akhir S1 yang terupdate tiap semester	IKK-2.2.1.1.2A
		Jumlah Tugas Akhir mahasiswa PS Sarjana berbasis kerjasama dengan instansi eksternal UB	Jumlah Tugas Akhir mahasiswa PS Sarjana berbasis Surat Kontrak Kerjasama Penelitian/Pengabdian Kepada Masyarakat dengan instansi eksternal UB	IKK-2.2.1.1.3A
Rata-rata masa studi S2			Rata-rata masa studi (tahun) dari mahasiswa PS S2	
		Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S2 (dalam bulan)	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir lulusan PS S2 tahun ke-n	
		Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S2	Ada atau tidaknya dokumen SOP/pedoman proses pembimbingan tugas akhir S2	
		Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S2	Ada atau tidaknya dokumen laporan monitoring pembimbingan Tugas Akhir S2	



Rata-rata masa studi S3	Rata-rata masa studi (tahun) dari mahasiswa PS S3	
Masa penyelesaian tugas akhir mahasiswa S3 (dalam bulan)	Rata-rata waktu penyelesaian penulisan tugas akhir Lulusan PS S3 tahun ke-n	

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Pedoman Proses Pembimbingan Tugas Akhir S3	Ada atau tidaknya dokumen SOP/pedoman proses pembimbingan tugas akhir S3	IKK-2.4.1.1.1A
		Laporan Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir S3	Ada atau tidaknya dokumen laporan monitoring pembimbingan Tugas Akhir S3	
Persentase lulusan dengan masa studi tepat waktu			Persentase jumlah lulusan dengan lama studi tepat waktu sesuai dengan jenjang pendidikannya pada tahun ke-n terhadap total lulusan pada tahun ke-n	IKSS-2.5
	Persentase program studi yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir		Persentase PS baik vokasi, sarjana maupun pascasarjana di UB yang telah menggunakan aplikasi sistem monitoring penyelesaian tugas akhir terhadap total PS yang ada di UB	IKP-2.5.1.1
		Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Vokasi	Ada atau tidaknya aplikasi sistem monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Vokasi	IKK-2.5.1.1.1A
		Persentase PS Vokasi yang telah menggunakan aplikasi Sistem monitoring penyelesaian tugas akhir	Jumlah PS Vokasi yang telah menggunakan aplikasi sistem monitoring pembimbingan Tugas Akhir PS Vokasi dibagi jumlah total PS Vokasi dikali 100%	IKK-2.5.1.1.1B
		Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Sarjana	Ada atau tidaknya aplikasi sistem monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Sarjana	IKK-2.5.1.1.2A
		Persentase PS Sarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	Jumlah PS Vokasi yang telah menggunakan aplikasi sistem monitoring pembimbingan Tugas Akhir PS Sarjana dibagi jumlah total PS Vokasi dikali 100%	IKK-2.5.1.1.2B
		Aplikasi Sistem Monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pascasarjana	Ada atau tidaknya aplikasi sistem monitoring Pembimbingan Tugas Akhir PS Pasca Sarjana	IKK-2.5.1.1.3A
		Persentase PS Pascasarjana yang telah menggunakan aplikasi Sistem Monitoring Penyelesaian Tugas Akhir	Jumlah PS Vokasi yang telah menggunakan aplikasi sistem monitoring pembimbingan Tugas Akhir PS Pasca Sarjana dibagi jumlah total PS Vokasi dikali 100%	IKK-2.5.1.1.3B
	Persentase mahasiswa S2 yang memanfaatkan fasilitas fast-track		Persentase jumlah mahasiswa S2 tahun ke-n yang memanfaatkan fasilitas fast-track terhadap jumlah mahasiswa PS S2 pada tahun ke-n	IKP-2.5.2.1
		Jumlah mahasiswa S2 yang memanfaatkan program fast-track	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang memanfaatkan program fast-track	IKK-2.5.2.1.1A
	Persentase mahasiswa S3 yang memanfaatkan fasilitas PMDSU		Persentase jumlah mahasiswa S3 tahun ke-n yang memanfaatkan fasilitas PMDSU terhadap jumlah mahasiswa PS S3 pada tahun ke-n	IKP-2.5.2.2



	Jumlah mahasiswa S3 yang memanfaatkan program PMDSU	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang memanfaatkan program PMDSU	IKK-2.5.2.2.1A
	Jumlah program studi di UB yang terdaftar dalam keanggotaan sertifikasi/akreditasi internasional		IKP-2.5.3.1
	Persentase mahasiswa baru PS Vokasi yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	Persentase mahasiswa baru PS Vokasi yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	IKK-2.5.3.1.1A

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	
			Kode	
		Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Vokasi UB	IKK-2.5.3.1.2A
		Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Sarjana UB	Persentase mahasiswa baru PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Ordik, Ormawa & Krida Mahasiswa PS Sarjana UB	IKK-2.5.3.1.3A
		Jumlah Mahasiswa Lama PS Vokasi yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	Jumlah Mahasiswa Lama PS Vokasi yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	IKK-2.5.3.1.4A
		Jumlah Mahasiswa Lama PS Sarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	Jumlah Mahasiswa Lama PS Sarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	IKK-2.5.3.1.5A
		Jumlah Mahasiswa Lama PS Pascasarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	Jumlah Mahasiswa Lama PS Pascasarjana yang melakukan Daftar Ulang pada tahun akademik berjalan	IKK-2.5.3.1.6A
		Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Vokasi bagi mahasiswa UB	Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Vokasi bagi mahasiswa UB	IKK-2.5.3.1.7A
		Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Sarjana bagi mahasiswa UB	Tepat waktu atau tidaknya penyediaan Buku Pedoman Pendidikan & Peraturan Akademik PS Sarjana bagi mahasiswa UB	IKK-2.5.3.1.8A
		Tersedianya Kalender Akademik UB secara online maupun offline	Tersedianya Kalender Akademik UB secara online maupun offline	IKK-2.5.3.1.9A
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan selama tahun ajaran berjalan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan selama tahun ajaran berjalan	IKK-
		Jumlah mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti ujian akhir semester	Jumlah mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti ujian akhir semester	IKK-



		Jumlah mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	Jumlah mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	IKK-
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Merdeka	Jumlah mahasiswa yang mengikuti program Kampus Merdeka	IKK-
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti ujian KKN/KKL	Jumlah mahasiswa yang mengikuti ujian KKN/KKL	
		Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	IKK-
		Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti ujian akhir semester	Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti ujian akhir semester	IKK-

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	IKK-
		Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	IKK-
		Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti KKN/KKL	Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti KKN/KKL	
		Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti perkuliahan selama satu semester	IKK-
		Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti ujian akhir semester	Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti ujian akhir semester	IKK-
		Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti kegiatan praktikum/lab	IKK-
		Jumlah mahasiswa program studi Pascasarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	Jumlah mahasiswa program studi Pascasarjana yang mengikuti program Kampus Merdeka	IKK-
		Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti KKN/ KKL	Jumlah mahasiswa PS Pascasarjana yang mengikuti KKN/KKL	IKK-
		Persentase lulusan PS Vokasi yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	Jumlah lulusan PS Vokasi pada tahun ke-n yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium dibagi total jumlah wisudawan PS Vokasi pada tahun ke-n dikali 100%	IKK-



		Persentase lulusan PS Sarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	Jumlah lulusan PS Sarjana pada tahun ke-n yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium dibagi total jumlah wisudawan PS Sarjana pada tahun ke-n dikali 100%	IKK-2.5.3.1.14A
		Persentase lulusan PS Pascasarjana yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium	Jumlah lulusan PS Pasca Sarjana pada tahun ke-n yang mengikuti wisuda dalam kurun waktu kurang dari 4 bulan setelah yudisium dibagi total jumlah wisudawan PS Pasca Sarjana pada tahun ke-n dikali 100%	IKK-2.5.3.1.15A
		Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	Tepat waktu atau tidaknya pelaporan PDPT Dikti	
SS-3: Terwujudnya mahasiswa yang berdaya saing				
Persentase mahasiswa penerima beasiswa		Persentase jumlah mahasiswa (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang menerima beasiswa di tahun ke-n terhadap jumlah mahasiswa aktif (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) pada tahun ke-n		IKSS-3.1
	Rasio afirmasi PS Vokasi	Jumlah mahasiswa vokasi yang menerima beasiswa afirmasi di tahun ke-n dibandingkan dengan jumlah mahasiswa aktif sarjana pada tahun ke-n		IKP-3.1.1.1
	Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Vokasi	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa afirmasi dari pemerintah di PS Vokasi		IKK-3.1.1.1.1A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Persentase mahasiswa PS Vokasi penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-n	Persentase jumlah mahasiswa vokasi yang menerima beasiswa prestasi di tahun ke-n terhadap jumlah mahasiswa aktif vokasi pada tahun ke-n	IKP-3.1.1.2
		Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Vokasi	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa afirmasi dari pemerintah di PS Vokasi	IKK-3.1.1.2.1A
		Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Vokasi	Jumlah mahasiswa difabel aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa dari UB di PS Vokasi	IKK-3.1.1.2.1B
		Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UB di PS Vokasi	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa prestasi dari UB di PS Vokasi	IKK-3.1.1.2.1C
		Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Vokasi	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa prestasi dari selain UB dan Pemerintah di PS Vokasi	IKK-3.1.1.2.1D
		Laporan kegiatan monitoring & evaluasi mahasiswa PS Vokasi penerima Beasiswa APBN & Non-APBN	Ada atau tidaknya dokumen laporan Monitoring dan Evaluasi Mahasiswa PS Vokasi Penerima Beasiswa APBN dan Non-APBN	IKK-3.1.1.2.2A



		Jumlah mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti kegiatan Monitoring & Evaluasi Penerima Beasiswa APBN & Non-APBN	Jumlah mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti kegiatan Monitoring dan Evaluasi Penerima Beasiswa APBN dan Non-APBN	IKK-3.1.1.2.2B
		Rasio afirmasi PS Sarjana	Jumlah mahasiswa sarjana yang menerima beasiswa afirmasi di tahun ke-n dibandingkan dengan jumlah mahasiswa aktif sarjana pada tahun ke-n	IKP-3.1.1.3
		Jumlah penerima Beasiswa Afirmasi dari pemerintah di PS Sarjana	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa afirmasi dari pemerintah di PS Sarjana	IKK-3.1.1.3.1A
		Jumlah total mahasiswa PS Sarjana penerima Beasiswa Prestasi pada tahun ke-n	Persentase jumlah mahasiswa sarjana yang menerima beasiswa prestasi di tahun ke-n terhadap jumlah mahasiswa aktif sarjana pada tahun ke-n	IKP-3.1.1.4
		Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari pemerintah di PS Sarjana	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa prestasi dari pemerintah di PS Sarjana	IKK-3.1.1.4.1A
		Jumlah mahasiswa difabel penerima beasiswa dari UB di PS Sarjana	Jumlah mahasiswa difabel aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa dari UB di PS Sarjana	IKK-3.1.1.4.1B
		Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari UB di PS Sarjana	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa prestasi dari UB di PS Sarjana	IKK-3.1.1.4.1C
		Jumlah penerima Beasiswa Prestasi dari selain UB & Pemerintah di PS Sarjana	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) penerima beasiswa prestasi dari selain UB dan Pemerintah di PS Sarjana	IKK-3.1.1.4.1D
		Laporan kegiatan monitoring & evaluasi mahasiswa PS Sarjana penerima Beasiswa APBN & Non-APBN	Ada atau tidaknya dokumen Laporan Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Mahasiswa PS Sarjana Penerima Beasiswa APBN dan Non-APBN	IKK-3.1.1.4.2A

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Monitoring & Evaluasi Penerima Beasiswa APBN & Non-APBN	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) PS Sarjana yang mengikuti kegiatan Monitoring dan Evaluasi Penerima Beasiswa APBN dan Non-APBN	IKK-3.1.1.4.2B
		Jumlah inovasi mahasiswa yang telah mendapatkan HKI dari Kemenkumham RI	Jumlah PKM mahasiswa (yang berhasil menjadi juara di Pimnas maupun event nasional/ internasional lain) yang telah memperoleh HAKI dari Kemenkumham	IKSS-3.2
		Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat nasional	Persentase jumlah mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang memperoleh penghargaan di tingkat nasional di tahun ke-n terhadap jumlah mahasiswa aktif UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) pada tahun ke-n	IKP-3.2.1.1
		Aplikasi Sistem Kelembagaan Kemahasiswaan	Ada atau tidaknya aplikasi sistem kelembagaan kemahasiswaan yang dapat digunakan sebagai sumber input data kelembagaan kemahasiswaan di UB	IKK-3.2.1.1.1A



		SOP Pengelolaan Kegiatan Kemahasiswaan	Ada atau tidaknya dokumen SOP Pengelolaan Kegiatan Kemahasiswaan	
		Jumlah kegiatan kemahasiswaan per lembaga kemahasiswaan di UB	Jumlah Kegiatan Kemahasiswaan per Lembaga Kemahasiswaan di UB	IKK-3.2.1.1.3A
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diakui oleh Direktorat Belmawa	Jumlah Mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diakui oleh Direktorat Belmawa	IKK-3.2.1.1.3B
		Jumlah mahasiswa mendapatkan penghargaan/prestasi di tingkat nasional	Jumlah Mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diakui oleh Direktorat Belmawa	IKK-3.2.1.1.3C
		Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	Jumlah kegiatan kompetisi Mahasiswa tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Universitas Brawijaya	IKK-3.2.1.1.4A
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	IKK-3.2.1.1.5A
		Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/prestasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang mendapatkan penghargaan/prestasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat nasional	IKK-3.2.1.1.5B
		Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh UB	Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat nasional yang diselenggarakan oleh Universitas Brawijaya	IKK-3.2.1.1.6A
		Jumlah kegiatan pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih nasional	Jumlah kegiatan Pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih Nasional	IKK-3.2.1.1.7A
		Jumlah mahasiswa yang menjadi juri/pelatih nasional	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang menjadi juri/pelatih Nasional	IKK-3.2.1.1.7B
		Persentase mahasiswa yang mendapatkan penghargaan di tingkat internasional	Persentase jumlah mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang memperoleh penghargaan di tingkat internasional di tahun ke-n terhadap jumlah mahasiswa aktif UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) pada tahun ke-n	IKP-3.2.2.1

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan/prestasi kokurikuler di tingkat internasional	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang mendapatkan penghargaan/prestasi kokurikuler di tingkat internasional	IKK-3.2.2.1.1A
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang berpartisipasi dalam kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh Universitas Brawijaya	IKK-3.2.2.1.2A
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat internasional	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang mengikuti kompetisi mahasiswa tingkat internasional	IKK-3.2.2.1.3A



		Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	Jumlah kegiatan kokurikuler tingkat internasional yang diselenggarakan oleh Universitas Brawijaya	IKK-3.2.2.1.4A
		Jumlah kegiatan kompetisi mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh UB	Jumlah kegiatan kompetisi Mahasiswa tingkat internasional yang diselenggarakan oleh Universitas Brawijaya	IKK-3.2.2.1.5A
		Jumlah kegiatan pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih Nasional & Internasional	Jumlah kegiatan Pembinaan mahasiswa untuk menjadi juri/pelatih Nasional dan Internasional	IKK-3.2.2.1.6A
		Jumlah mahasiswa yang menjadi juri/pelatih internasional	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang menjadi juri/pelatih internasional	IKK-3.2.2.1.6B
		Persentase mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) peserta pembinaan karakter		IKP-3.2.3.1
		Regulasi pembinaan mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang terkait dengan hak & kewajiban mahasiswa, kode etik mahasiswa, layanan kemahasiswaan, aturan organisasi & kegiatan kemahasiswaan, pembina kemahasiswaan, lembaga penegakan norma kemahasiswaan	Ada atau tidaknya dokumen peraturan pembinaan mahasiswa (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang terkait dengan hak dan kewajiban mahasiswa, kode etik mahasiswa, layanan kemahasiswaan, aturan organisasi dan kegiatan kemahasiswaan, pembina kemahasiswaan, lembaga penegakan norma kemahasiswaan	IKK-3.2.3.1.1A
		Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA	Jumlah mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan atau gerakan anti penyalahgunaan NAPZA	IKK-3.2.3.1.1B
		Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang mengakses layanan konseling untuk mahasiswa	Jumlah mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang mengakses layanan konseling untuk mahasiswa	IKK-3.2.3.1.1C
		Jumlah kasus pelanggaran hukum oleh mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Jumlah kasus pelanggaran hukum oleh mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.3.1.1D
		Jumlah kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Jumlah kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.3.1.2A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Jumlah mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang mengikuti kegiatan pelatihan kepemimpinan mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.3.1.2B



	Jumlah kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Jumlah kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara bagi mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.3.1.3A
	Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara	Jumlah mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan bela negara/kewiraan/wawasan nusantara	IKK-3.2.3.1.3B
	Jumlah kegiatan pendidikan norma, etika, & soft skills mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Jumlah kegiatan pendidikan norma, etika, dan soft skills mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.3.1.4A
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pendidikan norma, etika, & soft skills mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Jumlah mahasiswa aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) yang mengikuti kegiatan pendidikan norma, etika, dan soft skills mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.3.1.4B
	Jumlah kegiatan pendidikan atau gerakan anti radikalisme bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Jumlah kegiatan pendidikan atau gerakan anti radikalisme bagi Mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.3.1.5A
	Jumlah kegiatan pendidikan atau gerakan anti korupsi bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Jumlah kegiatan pendidikan atau gerakan anti korupsi bagi mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.3.1.5B
	Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan atau gerakan anti korupsi	Jumlah mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang mengikuti kegiatan pendidikan atau gerakan anti korupsi	IKK-3.2.3.1.5C
	Jumlah kegiatan pengabdian mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) kepada masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) kepada masyarakat	IKK-3.2.3.1.6A
	Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang terlibat dalam kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat	Jumlah mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang terlibat dalam kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat	IKK-3.2.3.1.6B
	Tingkat kepuasan mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) terhadap pelayanan kesehatan yang disediakan oleh UB	Tingkat kepuasan mahasiswa (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) Vokasi terhadap pelayanan kesehatan yang disediakan oleh UB	IKP-3.2.4.1
	Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) peserta asuransi	Jumlah mahasiswa UB aktif (tercatat telah melakukan daftar ulang pada semester di tahun ke-n) (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) peserta asuransi kesehatan	IKK-3.2.4.1.1A
	Jumlah mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana) yang dilayani oleh Poliklinik UB	Jumlah mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang dilayani oleh Poliklinik Universitas Brawijaya	IKK-3.2.4.1.1B
	Tersedianya skema asuransi/santunan kesehatan bagi mahasiswa UB (Vokasi, Sarjana, & Pascasarjana)	Ada atau tidaknya dokumen skema asuransi/santunan kesehatan bagi mahasiswa UB (vokasi, sarjana, dan pascasarjana)	IKK-3.2.4.1.1C

Rumusan Indikator



Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Persentase mahasiswa berwirausaha	Persentase dari jumlah mahasiswa (vokasi dan sarjana) yang menjalankan kegiatan berwirausaha pada tahun ke-n dibandingkan dengan total mahasiswa (vokasi dan sarjana) aktif di tahun ke-n	IKP-3.2.5.1
		Pedoman Integrasi Soft Skills Kewirausahaan dalam proses belajar yang mengintegrasikan konten kewirausahaan bagi mahasiswa UB	Ada atau tidaknya dokumen pedoman integrasi soft skills kewirausahaan dalam proses belajar yang mengintegrasikan konten kewirausahaan bagi mahasiswa UB	IKK-3.2.5.1.1A
		Jumlah program studi UB yang telah mempunyai kebijakan tugas akhir dalam bentuk laporan studi kasus aktivitas kewirausahaan yang dilakukan	Jumlah program studi di UB yang telah mempunyai kebijakan tugas akhir dalam bentuk laporan studi kasus aktivitas kewirausahaan yang dilakukan	IKK-3.2.5.1.1B
		Jumlah bisnis/wirausaha mahasiswa UB yang berjalan dibuktikan dengan SK, daftar mahasiswa & laporan pelaksanaan kegiatan yang disahkan oleh pejabat berwenang	Jumlah bisnis/wirausaha mahasiswa UB yang berjalan dibuktikan dengan SK, Daftar Mahasiswa dan Laporan Pelaksanaan Kegiatan yang disahkan oleh pejabat berwenang	IKK-3.2.5.1.2A
		Jumlah kegiatan magang kewirausahaan di UMKM bagi mahasiswa UB	Jumlah kegiatan magang kewirausahaan di UMKM bagi Mahasiswa UB	IKK-3.2.5.1.2B
		Jumlah pendidikan & pelatihan atau diklat kewirausahaan bagi mahasiswa UB	Jumlah pendidikan dan pelatihan atau diklat kewirausahaan bagi mahasiswa UB	IKK-3.2.5.1.2C
		Jumlah program terstruktur pengembangan kewirausahaan mahasiswa UB	Jumlah program terstruktur pengembangan kewirausahaan mahasiswa UB	IKK-3.2.5.1.2D
		Jumlah seminar dan/atau kuliah-kuliah umum kewirausahaan bagi mahasiswa UB	Jumlah seminar dan/atau kuliah-kuliah umum kewirausahaan bagi mahasiswa UB	IKK-3.2.5.1.2E
		Tersedianya unit pengelola kewirausahaan mahasiswa UB	Ada atau tidaknya unit pengelola kewirausahaan mahasiswa UB	
		Jumlah inovasi mahasiswa yang diikuti dalam kompetisi tingkat nasional/internasional yang sudah didaftarkan untuk memperoleh HKI	Jumlah inovasi mahasiswa yang diikuti dalam kompetisi level nasional/internasional yang sudah didaftarkan melalui LPPM untuk memperoleh HAKI dari Kemenkumham	IKP-3.2.6.1
		Jumlah proposal PKM yang lolos Pimnas	Jumlah proposal PKM yang lolos Pimnas	
		Jumlah proposal PKM yang didanai	Jumlah proposal PKM yang didanai	
		Jumlah program peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta berupa HKI yang dilaksanakan oleh UB	Jumlah program peningkatan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya cipta berupa HKI yang dilaksanakan oleh UB	IKK-3.2.6.1.1C
		Jumlah HKI yang didaftarkan atas nama mahasiswa di tahun ke-n	Jumlah HKI yang didaftarkan atas nama mahasiswa di tahun ke-n	IKK-3.2.6.1.1D



		Aplikasi pencatatan prestasi mahasiswa yang update & relevan di UB	Ada atau tidaknya aplikasi pencatatan prestasi mahasiswa yang update dan relevan di UB	IKK-3.2.6.1.2A
--	--	--	--	----------------

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah mahasiswa yang terfasilitasi dalam pendaftaran paten & HKI	Jumlah mahasiswa yang terfasilitasi dalam pendaftaran Paten dan HKI	IKK-3.2.6.1.3A
		Jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar nasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	Jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar nasional dibuktikan dengan Sertifikat, Foto, dan Surat Undangan	IKK-3.2.6.1.4A
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran internasional yang dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran internasional yang dibuktikan dengan Sertifikat, Foto, dan Surat Undangan	IKK-3.2.6.1.5A
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran nasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	Jumlah mahasiswa yang mengikuti pameran nasional dibuktikan dengan Sertifikat, Foto, dan Surat Undangan	IKK-3.2.6.1.6A
		Jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar internasional dibuktikan dengan sertifikat, foto, & surat undangan	Jumlah mahasiswa sebagai pemakalah/presenter seminar internasional dibuktikan dengan Sertifikat, Foto, dan Surat Undangan	IKK-3.2.6.1.7A
		Jumlah paten yang melibatkan atau dimiliki oleh mahasiswa	Jumlah sertifikat paten yang melibatkan atau dimiliki oleh mahasiswa	IKK-3.2.6.1.8A
		Jumlah buku yang ditulis oleh mahasiswa dan diterbitkan	Jumlah buku yang ditulis oleh mahasiswa dan diterbitkan	
SS-4: Terwujudnya alumni yang berdaya saing				
Rata-rata masa tunggu kerja pertama lulusan			Persentase jumlah lama masa tunggu kerja pertama (bulan) lulusan (Vokasi dan Sarjana) yang tersurvei di tahun ke-n dibanding dengan total lulusan (Vokasi dan Sarjana) yang tersurvei di tahun ke-n	IKSS-4.1
		Persentase lulusan langsung bekerja dari aktivitas Pengembangan Karir & Kewirausahaan	Persentase jumlah lulusan (vokasi dan sarjana) tahun ke-n yang langsung mendapatkan pekerjaan dari open recruitment yang diselenggarakan oleh UPKK dibandingkan dengan total semua lulusan (vokasi dan sarjana) pada tahun ke-n	IKP-4.1.1.1
		Jumlah Pengguna Lulusan UB yang mengikuti kegiatan open recruitment on campus di UB	Jumlah Pengguna Lulusan UB (swasta/pemerintah) berlevel nasional/internasional yang mengikuti kegiatan open recruitment on campus di UB	IKK-4.1.1.1.1A
		Jumlah kegiatan open recruitment on campus di UB	Jumlah kegiatan open recruitment on campus di UB	



	Persentase lulusan yang langsung bekerja	Persentase jumlah lulusan UB (vokasi dan sarjana) tahun ke-n yang langsung mendapatkan pekerjaan (baik dari kegiatan open recruitment yang diselenggarakan oleh UPKK UB maupun kegiatan recruitment luar kampus lainnya) terhadap total lulusan UB (vokasi dan sarjana) pada tahun ke-n	IKP-4.1.1.2
	Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Vokasi yang didapat dari IKA	Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Vokasi yang dibuka/diinisiasi oleh anggota IKA UB	IKK-4.1.1.2.1A
	Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Sarjana yang didapat dari IKA	Jumlah lowongan pekerjaan bagi lulusan PS Sarjana yang dibuka/diinisiasi oleh anggota IKA UB	IKK-4.1.1.2.2A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Laporan kegiatan tracer study PS Vokasi	Ada atau tidaknya dokumen Laporan Kegiatan tracer study PS Vokasi yang terupdate tiap tahun	IKK-4.1.1.2.3A
		Laporan kegiatan tracer study PS Sarjana	Ada atau tidaknya dokumen Laporan Kegiatan tracer study PS Sarjana yang terupdate tiap tahun	
		Laporan kegiatan tracer study PS Pascasarjana	Ada atau tidaknya dokumen Laporan Kegiatan tracer study PS yang terupdate tiap tahun	
		Jumlah lulusan UB yang mengikuti program pembinaan potensi kewirausahaan oleh UPKK UB	Jumlah lulusan UB yang mengikuti program pembinaan potensi kewirausahaan oleh UPKK UB	IKK-4.1.1.2.6A
		Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/alumni yang dilaksanakan oleh UB	Jumlah program/kegiatan pembinaan karier mahasiswa/alumni UB yang dilaksanakan oleh Universitas Brawijaya	IKK-4.1.1.2.7A
Persentase lulusan bersertifikat kompetensi & profesi			Persentase jumlah lulusan (vokasi dan sarjana) tahun ke-n yang telah memiliki sertifikat kompetensi dan profesi dari jumlah lulusan tahun ke-n	IKSS-4.2
	Jumlah lulusan yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama UB dengan asosiasi/lembaga profesi per tahun		Jumlah lulusan (vokasi dan sarjana) yang bersertifikasi profesi dari program sertifikasi profesi hasil kerjasama UB dengan asosiasi/lembaga profesi	IKP-4.2.1.1
		Jumlah kerjasama penyelenggaraan sertifikasi profesi dengan asosiasi/lembaga profesi di PS Vokasi per tahun	Jumlah dokumen surat kontrak kerjasama yang masih berlaku untuk penyelenggaraan sertifikasi profesi dengan asosiasi/lembaga profesi di PS Vokasi	IKK-4.2.1.1.1A
		Jumlah jumlah kerjasama penyelenggaraan sertifikasi profesi dengan asosiasi/lembaga profesi di PS Sarjana per tahun	Jumlah dokumen surat kontrak kerjasama penyelenggaraan sertifikasi profesi dengan asosiasi/lembaga profesi di PS Sarjana	IKK-4.2.1.1.2A
		Jumlah pelatihan berbasis profesi & sertifikasi profesi yang diinisiasi oleh PS Vokasi pada tahun ke-n per tahun	Jumlah dokumen surat kontrak kerjasama pelatihan berbasis profesi dan sertifikasi profesi yang diinisiasi oleh PS Vokasi	IKK-4.2.1.1.3A
		Jumlah penyelenggaraan sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi di PS Vokasi per tahun	Jumlah dokumen surat kontrak kerjasama penyelenggaraan sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi di PS Vokasi	IKK-4.2.1.1.3B



		Persentase lulusan PS Vokasi yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	Jumlah lulusan PS Vokasi yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi dibagi dengan total jumlah lulusan PS Vokasi pada tahun ke-n dikali 100%	IKK-4.2.1.1.3C
		Jumlah pelatihan berbasis profesi & sertifikasi profesi yang diinisiasi oleh PS Sarjana pada tahun ke-n	Jumlah pelatihan berbasis profesi dan sertifikasi profesi yang diinisiasi oleh PS Sarjana pada tahun ke-n	IKK-4.2.1.1.4A
		Jumlah penyelenggaraan sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi di PS Sarjana	Jumlah penyelenggaraan sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi di PS Sarjana	IKK-4.2.1.1.4B
		Persentase lulusan PS Sarjana yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	Jumlah lulusan PS Sarjana pada tahun ke-n yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi dibagi dengan jumlah total lulusan PS Pasca Sarjana pada tahun ke-n dikali 100%	IKK-4.2.1.1.4C

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
Persentase mahasiswa bersertifikat profesi			Persentase jumlah mahasiswa UB (vokasi dan sarjana) tahun ke-n yang telah memiliki sertifikat kompetensi dan profesi terhadap jumlah mahasiswa UB (vokasi dan sarjana) tahun ke-n	IKSS-4.3
	Jumlah mahasiswa yang tersertifikasi profesi dari program kerjasama UB dengan asosiasi/lembaga profesi		Jumlah mahasiswa (vokasi dan sarjana) yang bersertifikasi profesi dari program sertifikasi profesi hasil kerjasama UB dengan asosiasi/lembaga profesi	IKP-4.3.1.1
		Persentase mahasiswa PS Vokasi yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	Jumlah mahasiswa PS Sarjana pada tahun ke-n yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi dibagi dengan jumlah total lulusan PS Pasca Sarjana pada tahun ke-n dikali 100%	IKK-4.3.1.1.1A
		Persentase mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi	Jumlah mahasiswa PS Sarjana yang mengikuti sertifikasi profesi yang bekerjasama dengan asosiasi/lembaga profesi dibagi jumlah total mahasiswa PS Sarjana dikali 100%	IKK-4.3.1.1.2A
Persentase lulusan yang bekerja di institusi asing/luar negeri			Persentase jumlah lulusan tahun ke-n (vokasi dan sarjana) yang bekerja di institusi luar negeri dibanding dengan total lulusan (vokasi dan sarjana) pada tahun ke-n	IKSS-4.4
	Jumlah lulusan yang bekerja di institusi asing/luar negeri		Jumlah lulusan tahun ke-n (vokasi dan sarjana) yang bekerja di institusi luar negeri	
		Jumlah kerjasama dengan stakeholders asing/luar negeri (institusi atau industri) yang dimiliki UB	Ada atau tidaknya surat kontrak kerjasama dengan stakeholders asing/luar negeri (institusi atau industri) yang dimiliki UB	IKK-4.4.1.1.1A
		Jumlah pelatihan & pembinaan soft skills & karir di institusi asing/luar negeri yang diselenggarakan oleh UB	Jumlah pelatihan dan pembinaan soft skills dan karir yang diselenggarakan di institusi asing/luar negeri untuk Mahasiswa UB	IKK-4.4.1.1.2A



		Persentase mahasiswa UB yang mengikuti pelatihan & pembinaan soft skills & karir di institusi asing/luar negeri	Jumlah total mahasiswa UB yang mengikuti pelatihan dan pembinaan soft skills dan karir di institusi asing/luar negeri dibagi dengan jumlah total mahasiswa dikali 100%	IKK-4.4.1.1.2B
Persentase lulusan yang berwirausaha			Persentase jumlah lulusan tahun ke-n (vokasi dan sarjana) yang berwirausaha dibanding dengan total lulusan (vokasi dan sarjana) pada tahun ke-n	IKSS-4.5
		Jumlah program inovasi mahasiswa berbasis kewirausahaan yang dikembangkan oleh UB bekerjasama dengan Badan Inkubator Wirausaha	Jumlah program inovasi mahasiswa berbasis kewirausahaan yang dikembangkan oleh UB bekerjasama dengan Badan Inkubator Wirausaha di tahun ke-n	IKP-4.5.1.1
		Jumlah program yang diinisiasi oleh UB untuk menjaring mahasiswa UB berwirausaha bekerjasama dengan Badan Inkubator Bisnis	Jumlah program yang diinisiasi oleh UB untuk menjaring mahasiswa UB berwirausaha bekerjasama dengan badan inkubator bisnis	IKK-4.5.1.1.1A
		Jumlah alumni yang dibina oleh Badan Inkubator Wirausaha	Jumlah alumni UB yang dibina oleh Badan Inkubator Wirausaha pada tahun ke-n	
		Jumlah program yang diinisiasi oleh UB untuk menjaring alumni UB berwirausaha (yang lulus maksimal 3 tahun terakhir) bekerjasama dengan Badan Inkubator Bisnis	Jumlah program yang diinisiasi oleh UB untuk menjaring alumni UB berwirausaha bekerjasama dengan badan inkubator bisnis. Alumni yang dijaring adalah maksimal kelulusan n-3	IKK-4.5.1.2.1A
		Jumlah lulusan UB peserta pendampingan oleh Badan Inkubator Wirausaha yang berwirausaha	Jumlah lulusan UB yang menjadi peserta pendampingan oleh Badan Inkubator Wirausaha yang berwirausaha	IKK-4.5.1.2.2A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
Tingkat partisipasi alumni dalam pengembangan kampus UB			Persentase jumlah alumni yang tersurvei oleh tracer study UB di tahun ke-n yang terlibat dengan aktivitas pengembangan kampus dibandingkan dengan jumlah alumni tersurvei oleh tracer study UB di tahun ke-n	IKSS-4.6
		Persentase program studi yang telah mengintegrasikan sistem tracer study pada SINATRA-UB	Persentase jumlah PS (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang telah mengintegrasikan sistem tracer study pada SINATRA-UB dibandingkan dengan jumlah PS (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang ada di UB	IKP-4.6.1.1
		Database alumni UB	Ada atau tidaknya Laporan rekap database alumni yang terupdate tiap tahun	
		Jumlah kegiatan untuk memotivasi alumni UB dalam pengisian data SINATRA-UB	Jumlah kegiatan untuk memotivasi alumni UB dalam pengisian data SINATRA-UB	IKK-4.6.1.1.1B
		Persentase alumni UB yang lulus 3 tahun terakhir yang telah mengisi tracer study dalam SINATRA dari total jumlah alumni yang lulus 3 tahun terakhir	Jumlah alumni UB yang lulus 3 tahun terakhir (kumulatif) yang telah mengisi tracer study dalam SINATRA dibagi total jumlah alumni yang lulus 3 tahun terakhir (kumulatif) dikali 100%	IKK-4.6.1.1.1C



	Jumlah alumni yang berpartisipasi pada upaya pengembangan kampus	Jumlah alumni (vokasi, sarjana, dan pascasarjana) yang tersurvei oleh Tracer Study UB di tahun ke-n yang terlibat dengan aktivitas pengembangan kampus	IKP-4.6.2.1
	Persentase jumlah alumni UB 10 tahun terakhir (kumulatif) yang aktif mengikuti kegiatan alumni di tahun ke-n dari total jumlah alumni 10 tahun terakhir (kumulatif)	Jumlah alumni UB 10 tahun terakhir (kumulatif) yang aktif mengikuti kegiatan alumni di tahun ke-n dibagi total jumlah alumni 10 tahun terakhir (kumulatif) dikali 100%	IKK-4.6.2.1.1A
	Jumlah kegiatan alumni UB untuk berkontribusi dalam pengembangan kampus secara akademik maupun non-akademik pada tahun ke-n	Jumlah kegiatan alumni UB untuk berkontribusi dalam pengembangan kampus baik secara akademik maupun non akademik	IKK-4.6.2.1.1B
	Jumlah alumni UB yang berperan aktif dalam upaya peningkatan reputasi internasional UB	Jumlah alumni UB yang berperan aktif dalam upaya peningkatan reputasi internasional UB	IKK-4.6.2.1.1C
	Jumlah dana abadi yang terkumpul dari alumni UB	Jumlah dana abadi yang terkumpul dari alumni UB	
SS-5: Meningkatnya serapan produk hasil penelitian dan pengabdian berbasis kekhlasan ke dalam dunia industri dan kelompok masyarakat			
H-index rata-rata Dosen UB		Jumlah nilai H-index dosen UB dibagi dengan jumlah dosen tetap UB	
	Jumlah sitasi karya ilmiah per Dosen Tetap UB	Jumlah sitasi karya ilmiah per dosen Tetap UB	
	Jumlah paper dikirimkan ke international conference per tahun	Jumlah paper yang diterbitkan dalam proceeding conference internasional yang bereputasi	IKK-5.1.1.1.1A
	Jumlah publikasi pada jurnal bereputasi & ber-impact factor	Jumlah Publikasi pada jurnal bereputasi dan ber-impact factor	IKK-5.1.1.1.2A
	Jumlah artikel pada kegiatan joint-publication	Jumlah artikel hasil kegiatan joint-publication	

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Jumlah paper didampingi dalam kegiatan pelatihan penulisan ilmiah	Jumlah paper didampingi dalam kegiatan pelatihan penulisan ilmiah	IKK-5.1.1.1.4A
		Jumlah research group yang difasilitasi dana hibah Riset UB	Jumlah research group yang difasilitasi dana hibah Riset UB	IKK-5.1.1.1.5A
		Jumlah publikasi (paper) per Dosen Tetap UB	Jumlah Publikasi (paper) per dosen tetap UB	
		Tersedianya peraturan tentang kewajiban & sistem rewards atas penerbitan jurnal untuk setiap Dosen Tetap UB	Ada atau tidaknya peraturan tentang kewajiban dan sistem rewards atas penerbitan jurnal untuk setiap Dosen Tetap UB	IKK-5.1.1.2.1A



		Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus)	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks Scopus)	IKK-5.1.1.2.1B
		Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks selain Scopus)	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal internasional bereputasi (terindeks selain Scopus; Thomson-Reuters, Microsoft Academic)	IKK-5.1.1.2.1C
		Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2)	Jumlah publikasi karya ilmiah dosen di jurnal nasional ber-ISSN (minimal SINTA 2)	IKK-5.1.1.2.1D
		Jumlah international conference yang diadakan oleh UB	Jumlah international conference yang diadakan oleh UB	
		Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks nasional (SINTA 1 & SINTA 2)	Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks nasional (SINTA 1 & SINTA 2)	IKK-5.1.1.2.3A
		Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks Scopus	Jumlah jurnal UB bereputasi terindeks Scopus	
		Persentase dosen yang memiliki profil penelitian	Jumlah doktor dan profesor sebagai KETUA penelitian yang dilaksanakan rutin 4 tahun terakhir dibagi dengan jumlah dosen doktor dan profesor dikalikan 100%	IKP-5.1.1.3
		Adanya database Penelitian & Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UB	Ada atau tidaknya laporan rekap database Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang dilakukan Dosen Tetap UB yang terupdate tiap semester	IKK-5.1.1.3.1A
		Jumlah dosen bergelar doktor memiliki profil roadmap penelitian & pengabdian masyarakat	Jumlah dosen bergelar doktor memiliki profil roadmap penelitian dan pengabdian masyarakat	IKK-5.1.1.3.1B
		Jumlah publikasi Dosen Tetap UB yang meningkat sitasinya	Jumlah publikasi Dosen Tetap UB yang meningkat sitasinya berdasar data SINTA	IKK-5.1.1.3.2A
		Jumlah proposal penelitian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	Jumlah proposal penelitian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	IKK-5.1.1.3.3A
		Jumlah proposal penelitian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	Jumlah proposal penelitian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	IKK-5.1.1.3.4A
		Jumlah penelitian yang memenuhi target output yang tercantum dalam proposal penelitian	Jumlah penelitian yang memenuhi target output yang tercantum dalam proposal penelitian	IKK-5.1.1.3.5A

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Jumlah hibah manajemen pusat penelitian level internasional	Jumlah hibah manajemen pusat penelitian level internasional	IKK-5.1.1.3.6A



Persentase inovasi yang dihasilkan UB yang digunakan dalam industri	Persentase jumlah inovasi (TKT 9) dari Dosen Tetap UB yang sudah berhasil dipasarkan (masuk ke industri) terhadap total inovasi yang dihasilkan oleh Dosen Tetap UB di tahun ke-n	IKSS-5.2
Persentase prototipe yang dihasilkan terhadap total penelitian	Persentase jumlah prototipe (TKT 4 s/d TKT 7) dari Dosen Tetap UB	
Jumlah prototipe laboratorium (R & D) dengan nilai TKT 4 hingga 6	Jumlah prototipe laboratorium (R & D) dengan nilai TKT 4 hingga 6	IKK-5.2.1.1.1A
Jumlah prototipe Industri dengan nilai TKT 7 & TKT 8	Jumlah prototipe industri dengan nilai TKT 7 & TKT 8	
Persentase hasil penelitian menghasilkan pengakuan formal property right yang dimiliki UB	Persentase HAKI dan Paten dari penelitian dibanding total penelitian yang dilakukan oleh Dosen Tetap UB	IKP-5.2.2.1
Jumlah HKI Dosen dari buku yang diterbitkan	Jumlah HKI Dosen dari buku yang diterbitkan	
Jumlah HKI Dosen (non-buku)	Jumlah HKI Dosen yang berasal dari karya non-buku	
Jumlah Karya Seni yang mendapat HKI	Jumlah Karya Seni yang mendapat HKI	
Jumlah paten dihasilkan UB	Jumlah paten dihasilkan UB	
Persentase produk hasil inovasi & kreasi seni yang telah dikomersialkan secara mandiri oleh UB	Persentase produk hasil inovasi Dosen Tetap UB yang dikomersialkan secara mandiri oleh UB dibanding dengan total penelitian dihasilkan Dosen UB Dengan TKT >6 (prototype industri)	IKP-5.2.3.1
Jumlah produk inovasi tersertifikasi dengan nilai TKT 9	Jumlah produk inovasi tersertifikasi dengan nilai TKT 9	
Jumlah produk inovasi dikomersialkan dengan nilai TKT 9	Jumlah produk inovasi dikomersialkan dengan nilai TKT 9	
Persentase spin-off company diinkubasi UB dibandingkan dengan total inovasi	Persentase perusahaan/wirusaha hasil inovasi yang diinkubasi oleh UB dibanding dengan total inovasi Dosen Tetap UB (penelitian dengan TKT >6)	IKP-5.2.4.1
Jumlah spin-off company yang diinkubasi oleh UB	Jumlah spin-off company yang diinkubasi oleh UB	
Persentase publikasi penelitian kolaborasi internasional dibandingkan dengan total penelitian (nasional & internasional)	Persentase publikasi penelitian Dosen UB sebagai hasil kolaborasi bertaraf internasional - bisa dari pusat penelitian unggulan maupun research center kolaborasi internasional dibanding total publikasi penelitian Dosen Tetap UB	IKSS-5.3
Jumlah PUI di UB	Jumlah PUI di UB	
Jumlah pusat penelitian unggulan di UB	Jumlah pusat penelitian unggulan di UB	
Jumlah Taman Sains & Teknologi di UB (termasuk di dalamnya galeri seni & budaya)	Jumlah Taman Sains dan Teknologi di UB (termasuk di dalamnya adalah galeri seni dan budaya)	IKK-5.3.1.1.1B

Rumusan Indikator



Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Jumlah pusat penelitian unggulan berbasis seni & budaya di UB	Jumlah pusat penelitian unggulan berbasis seni & budaya di UB	IKK-5.3.1.1.1C
		Jumlah pameran inovasi, model, produksi & karya seni budaya yang diselenggarakan oleh UB	Jumlah pameran inovasi, model, produksi dan karya seni budaya yang diselenggarakan oleh UB	IKK-5.3.1.1.1D
		Jumlah publikasi internasional dosen sebagai hasil dari kolaborasi penelitian bertaraf internasional	Jumlah publikasi penelitian Dosen UB sebagai hasil kolaborasi bertaraf internasional, baik dari pusat penelitian unggulan maupun research center kolaborasi internasional	IKP-5.3.1.2
		Jumlah Dosen Tetap UB yang terlibat dalam proyek kolaborasi penelitian bertaraf internasional	Jumlah Dosen Tetap UB yang terlibat dalam proyek kolaborasi penelitian bertaraf internasional	IKK-5.3.1.2.1A
		Persentase pengabdian masyarakat yang berdampak positif bagi peningkatan kapasitas ekonomi, sosial/kelembagaan, & kebudayaan di masyarakat, serta unggulan daerah	Persentase pengabdian yang berorientasi pada ekonomi produktif wilayah dan dilaksanakan lebih dari 2 tahun terhadap total pengabdian yang dilakukan oleh Dosen Tetap UB	IKSS-5.4
		Persentase usulan pengabdian yang lolos didanai dengan skema hibah kompetisi UB	Persentase Total Usulan Pengabdian Masyarakat yang lolos pendanaan skema hibah kompetisi UB terhadap total usulan Pengabdian Masyarakat yang diajukan oleh Dosen Tetap UB	IKP-5.4.1.1
		Jumlah proposal pengabdian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	Jumlah proposal pengabdian yang diusulkan untuk skema hibah kompetisi UB	IKK-5.4.1.1.1A
		Jumlah proposal pengabdian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	Jumlah proposal pengabdian yang lolos menerima skema pembiayaan hibah kompetisi UB	IKK-5.4.1.1.2A
		Jumlah pengabdian yang memenuhi target output yang tercantum dalam proposal pengabdian	Jumlah pengabdian yang memenuhi target output yang tercantum dalam proposal pengabdian	IKK-5.4.1.1.3A
		Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk jurnal penelitian	Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk: jurnal penelitian.	IKK-5.4.1.1.4A
		Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk makalah yang diseminarkan	Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk makalah yang diseminarkan baik di dalam maupun luar negeri	IKK-5.4.1.1.4B
		Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk media cetak	Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk media cetak	IKK-5.4.1.1.4C
		Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk media online	Jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari aktivitas pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk media online	IKK-5.4.1.1.4D



Persentase pengabdian masyarakat dalam bidang ekonomi menggunakan inovasi dihasilkan dosen UB yang dimanfaatkan masyarakat	Persentase inovasi pengabdian masyarakat oleh Dosen Tetap UB yang digunakan untuk peningkatan kapasitas ekonomi masyarakat terhadap dengan Total Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Tetap UB	IKP-5.4.2.1
--	---	-------------

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kegiatan ekonomi masyarakat	Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kegiatan ekonomi masyarakat	IKK-5.4.2.1.1A
		Jumlah desa mitra UB dalam peningkatan kapasitas ekonomi	Jumlah desa mitra UB dalam peningkatan kapasitas ekonomi	IKK-5.4.2.1.2A
		Persentase pengabdian dalam bidang sosial/kelembagaan menggunakan inovasi dihasilkan dosen UB yang dimanfaatkan masyarakat	Persen inovasi pengabdian masyarakat oleh Dosen Tetap UB dalam bidang sosial/kelembagaan terhadap Total Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Tetap UB	IKP-5.4.3.1
		Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat	Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan di masyarakat	IKK-5.4.3.1.1A
		Jumlah desa mitra UB dalam peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan	Jumlah desa mitra UB dalam peningkatan kapasitas sosial/kelembagaan	IKK-5.4.3.1.2A
		Persentase pengabdian dalam bidang pelestarian budaya & kearifan lokal menggunakan inovasi dihasilkan dosen UB yang dimanfaatkan masyarakat	Persentase inovasi pengabdian masyarakat oleh Dosen Tetap UB dalam bidang pelestarian budaya dan kearifan lokal terhadap total Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Tetap UB	IKP-5.4.4.1
		Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan upaya pelestarian budaya & penguatan kearifan lokal di masyarakat	Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan upaya pelestarian budaya dan penguatan kearifan lokal di masyarakat	IKK-5.4.4.1.1A
		Jumlah desa mitra UB dalam upaya pelestarian budaya & penguatan kearifan lokal	Jumlah desa mitra UB dalam upaya pelestarian budaya dan penguatan kearifan lokal	IKK-5.4.4.1.2A
		Persen pengabdian dalam penguatan unggulan daerah menggunakan inovasi dihasilkan dosen UB yang dimanfaatkan masyarakat	Persentase inovasi pengabdian masyarakat oleh Dosen Tetap UB dalam bidang penguatan unggulan daerah terhadap total Pengabdian Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Tetap UB	IKP-5.4.5.1
		Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan upaya pelestarian budaya & penguatan unggulan daerah	Jumlah inovasi dosen yang dapat digunakan untuk peningkatan upaya pelestarian budaya dan penguatan unggulan daerah	IKK-5.4.5.1.1A
		Jumlah daerah mitra UB dalam upaya penguatan unggulan daerah	Jumlah daerah mitra UB dalam upaya penguatan unggulan daerah	IKK-5.4.5.1.2A



SS-6: Meningkatnya kualitas hasil penelitian dan pengabdian untuk pengembangan kewirausahaan		SS-6
Persentase inovasi yang digunakan dalam kegiatan wirausaha terhadap total inovasi potensial di bidang kewirausahaan yang dimiliki UB	Persentase jumlah penelitian ilmiah bidang kewirausahaan yang bertujuan mengembangkan penerapan praktis nilai dan konteks ilmu pengetahuan yang baru, atau cara baru untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah ada ke dalam produk atau proses produksi terhadap total keseluruhan penelitian ilmiah di UB bidang kewirausahaan (UU 18 2002)	IKSS-6.1
Persentase pertambahan unit wirausaha diinkubasi UB setiap tahunnya	Persentase antara total unit wirausaha yang diinkubasi oleh UB terhadap total unit wirausaha yang mendaftar untuk dapat diinkubasi oleh UB	IKP-6.1.1.1

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah unit wirausaha diinkubasi UB	Jumlah unit wirausaha yang diinkubasi oleh UB melalui Badan Inkubator Wirausaha UB untuk menjadi unit wirausaha mandiri	IKK-6.1.1.1.1A
		Persentase pertambahan unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB setiap tahunnya	Persentase antara pertambahan unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB tahun ke-n (selisih jumlah unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB tahun ke-n dikurangi jumlah unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB tahun n-1) terhadap jumlah unit wirausaha mandiri hasil inkubasi UB tahun n-1	IKP-6.1.2.1
		Jumlah hasil inovasi dosen yang diinkubasi menjadi wirausaha	Jumlah hasil inovasi yang dihasilkan oleh Dosen Tetap UB yang diinkubasi oleh Badan Inkubator Wirausaha UB dan dipersiapkan menjadi aktivitas wirausaha mandiri	IKK-6.1.2.1.1A
SS-7: Terwujudnya kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya				
		Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi & sosial budaya	Persentase antara jumlah kerjasama yang ditindaklanjuti dengan kegiatan pengembangan inovasi ekonomi dan sosial budaya yang masih aktif hingga tahun ke-n terhadap total jumlah kerjasama yang dimiliki UB yang masih aktif hingga tahun ke-n	IKSS-7.1
		Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari dalam negeri	Persentase dana penelitian yang berasal dari pendapatan kerjasama penelitian dalam negeri dibandingkan dengan total dana penelitian UB	IKP-7.1.1.1
		Jumlah kerjasama riset dalam negeri oleh UB	Jumlah kerjasama di bidang penelitian dengan institusi/lembaga di dalam negeri yang diperoleh UB di tahun berjalan	IKK-7.1.1.1.1A
		Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari dalam negeri	Persentase dana pengabdian yang berasal dari pendapatan kerjasama pengabdian dalam negeri dibandingkan dengan total dana pengabdian masyarakat UB	IKP-7.1.1.2
		Jumlah kerjasama dalam negeri pengabdian masyarakat oleh UB	Jumlah kerjasama di bidang pengabdian masyarakat dengan institusi/lembaga di dalam negeri yang diperoleh UB di tahun berjalan	IKK-7.1.1.2.1A
		Jumlah mitra pengabdian masyarakat non-badan hukum	Jumlah mitra tidak berbadan hukum untuk penyelenggaraan kegiatan pengabdian masyarakat yang dimiliki oleh UB	IKK-7.1.1.2.1B



	Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) dan bidang pendidikan & pengembangan kebudayaan dari dalam negeri	Persentase dana pendidikan dan pengembangan kebudayaan yang berasal dari pendapatan kerjasama pendidikan dalam negeri dibandingkan dengan total dana pendidikan dan pengembangan kebudayaan UB	IKP-7.1.1.3
	Jumlah kerjasama dalam negeri bidang pendidikan oleh UB	Jumlah kerjasama di bidang pendidikan dengan institusi/lembaga di dalam negeri yang diperoleh UB di tahun berjalan	IKK-7.1.1.3.1A
	Jumlah kerjasama pertunjukan, kegiatan, & pameran seni budaya UB dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal & nasional	Jumlah kerja sama yang dimiliki oleh UB dengan pemangku kepentingan di tingkat lokal dan nasional untuk penyelenggaraan pertunjukan, kegiatan, dan pameran seni yang dihasilkan oleh civitas academica UB	IKK-7.1.1.3.1B
	Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) penelitian dari luar negeri	Persentase dana penelitian yang berasal dari pendapatan kerjasama penelitian luar negeri dibandingkan dengan total dana penelitian UB	IKP-7.1.1.4

Rumusan Indikator			
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator
		Jumlah kerjasama riset luar negeri oleh UB	Jumlah kerjasama di bidang penelitian dengan institusi/lembaga di luar negeri yang diperoleh UB di tahun berjalan
		Jumlah kerjasama riset luar negeri oleh UB	IKK-7.1.1.4.1A
		Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) pengabdian dari luar negeri	Persentase dana pengabdian yang berasal dari pendapatan kerjasama pengabdian luar negeri dibandingkan dengan total dana pengabdian masyarakat UB
		Jumlah kerjasama luar negeri pengabdian masyarakat oleh UB	Jumlah kerjasama di bidang pengabdian masyarakat dengan institusi/lembaga di luar negeri yang diperoleh UB di tahun berjalan
		Jumlah kerjasama luar negeri pengabdian masyarakat oleh UB	IKK-7.1.1.5.1A
		Persentase pendapatan kerjasama (dari dana masyarakat) bidang pendidikan dari luar negeri	Persentase dana pendidikan dan pengembangan kebudayaan yang berasal dari pendapatan kerjasama pendidikan luar negeri dibandingkan dengan total dana pendidikan dan pengembangan kebudayaan UB
		Jumlah kerjasama luar negeri bidang pendidikan oleh UB	Jumlah kerjasama di bidang pendidikan dengan institusi/lembaga di luar negeri yang diperoleh UB di tahun berjalan
		Jumlah kerjasama luar negeri bidang pendidikan oleh UB	IKK-7.1.1.6.1A
		Persentase MoU yang ditindaklanjuti	Persentase jumlah MoU yang dimiliki oleh UB yang telah ditindaklanjuti (direalisasikan) dibandingkan dengan Jumlah MoU yang dimiliki UB
		Persentase MoU yang ditindaklanjuti	IKP-7.1.2.1
		Database kerjasama	Ada atau tidaknya database kerjasama terintegrasi terkait profil kerjasama yang dimiliki oleh UB baik dengan institusi/lembaga di dalam maupun luar negeri untuk penyelenggaraan dan pengembangan Tridharma Perguruan Tinggi
		Database kerjasama	IKK-7.1.2.1.1A
		Persentase kerjasama penelitian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	Persentase antara Jumlah kerjasama penelitian dalam negeri yang kontinu minimal 2 tahun berturut-turut dibanding dengan jumlah kerjasama penelitian dalam negeri UB
		Persentase kerjasama penelitian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	IKP-7.1.2.2



		Jumlah Implementation Arrangement (IA) penelitian dosen UB berbasis kerjasama dalam negeri	Jumlah Implementation Arrangement (IA) terkait kegiatan penelitian yang dilakukan dosen UB yang berkolaborasi dengan pihak eksternal berdasarkan perjanjian kerjasama dalam negeri yang dimiliki oleh UB	IKK-7.1.2.2.1A
		Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) kerjasama riset dalam negeri yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UB	Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) atas kerjasama yang dimiliki oleh UB dengan institusi/ lembaga di dalam negeri untuk kegiatan penelitian yang mana atas kegiatan tersebut telah berlangsung secara kontinu selama 2 tahun terakhir.	IKK-7.1.2.2.1B
		Jumlah MoA kerjasama riset dalam negeri oleh UB yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) atas kerjasama di bidang penelitian yang dimiliki oleh UB dengan institusi/ lembaga di dalam negeri yang telah menghasilkan output berupa publikasi yang melibatkan Dosen Tetap UB dalam bentuk jurnal, buku, maupun dokumen lainnya yang bersifat accessible for public.	IKK-7.1.2.2.1C
	Persentase kerjasama pengabdian dalam negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun		Persentase antara jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dalam negeri yang kontinu minimal 2 tahun berturut-turut dibanding dengan jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dalam negeri UB	IKP-7.1.2.3
		Jumlah IA pengabdian masyarakat Dosen UB berbasis kerjasama dalam negeri	Jumlah Implementation Arrangement (IA) terkait kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen UB yang berkolaborasi dengan pihak eksternal berdasarkan perjanjian kerjasama dalam negeri yang dimiliki oleh UB	IKK-7.1.2.3.1A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah MoA kerjasama dalam negeri pengabdian masyarakat yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UB	Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) atas kerjasama yang dimiliki oleh UB dengan institusi/ lembaga di dalam negeri untuk kegiatan pengabdian masyarakat yang mana atas kegiatan tersebut telah berlangsung secara kontinu selama 2 tahun terakhir.	IKK-7.1.2.3.1B
		Jumlah MoA kerjasama pengabdian kepada masyarakat dalam negeri oleh UB yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) atas kerjasama pengabdian masyarakat yang dimiliki oleh UB dengan institusi/ lembaga di dalam negeri yang telah menghasilkan output berupa publikasi yang melibatkan Dosen Tetap UB dalam bentuk jurnal, buku, maupun dokumen lainnya yang bersifat accessible for public.	IKK-7.1.2.3.1C
	Persentase kerjasama penelitian luar negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun			IKP-7.1.2.4
		Jumlah IA penelitian dosen UB berbasis kerjasama luar negeri	Jumlah Implementation Arrangement (IA) terkait kegiatan penelitian yang dilakukan dosen UB yang berkolaborasi dengan pihak eksternal berdasarkan perjanjian kerjasama luar negeri yang dimiliki oleh UB	IKK-7.1.2.4.1A
		Jumlah MoA kerjasama riset luar negeri yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UB	Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) atas kerjasama yang dimiliki oleh UB dengan institusi/ lembaga di luar negeri untuk kegiatan penelitian yang mana atas kegiatan tersebut telah berlangsung secara kontinu selama 2 tahun terakhir.	IKK-7.1.2.4.1B



		Jumlah MoA kerjasama riset luar negeri oleh UB yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) atas kerjasama di bidang penelitian yang dimiliki oleh UB dengan institusi/lembaga di luar negeri yang telah menghasilkan output berupa publikasi yang melibatkan Dosen Tetap UB dalam bentuk jurnal, buku, maupun dokumen lainnya yang bersifat accessible for public.	IKK-7.1.2.4.1C
		Persentase kerjasama pengabdian luar negeri yang dilaksanakan kontinu minimal 2 tahun	Persentase antara Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat luar negeri yang kontinu minimal 2 tahun berturut-turut dibanding dengan jumlah kerjasama pengabdian masyarakat luar negeri UB	IKP-7.1.2.5
		Jumlah IA pengabdian masyarakat Dosen UB berbasis kerjasama luar negeri	Jumlah Implementation Arrangement (IA) terkait kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen UB yang berkolaborasi dengan pihak eksternal berdasarkan perjanjian kerjasama luar negeri yang dimiliki oleh UB	IKK-7.1.2.5.1A
		Jumlah MoA kerjasama luar negeri pengabdian masyarakat yang telah berlanjut berurutan minimal 2 tahun terakhir oleh UB	Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) atas kerjasama yang dimiliki oleh UB dengan institusi/ lembaga di luar negeri untuk kegiatan pengabdian masyarakat yang mana atas kegiatan tersebut telah berlangsung secara kontinu selama 2 tahun terakhir.	IKK-7.1.2.5.1B
		Jumlah MoA kerjasama pengabdian kepada masyarakat luar negeri oleh UB yang menghasilkan output publikasi (jurnal, buku, dokumen lainnya yang dapat diakses publik)	Jumlah Memorandum of Agreement (MoA) atas kerjasama di bidang pengabdian masyarakat yang dimiliki oleh UB dengan institusi/lembaga di luar negeri yang telah menghasilkan output berupa publikasi yang melibatkan Dosen Tetap UB dalam bentuk jurnal, buku, maupun dokumen lainnya yang bersifat accessible for public.	IKK-7.1.2.5.1C
		Persen kerjasama yang mampu melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (triple helix)	Persentase antara Jumlah kerjasama yang mampu melibatkan UB, Pemerintah, dan Industri (Triple Helix) dibanding dengan jumlah kerjasama yang dimiliki oleh UB	IKP-7.1.3.1
		Jumlah kerjasama penelitian lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	Jumlah kerjasama di bidang penelitian yang dimiliki UB yang telah aktif lebih dari dua tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, dan Industri (implementasi triple helix)	IKK-7.1.3.1.1A
Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Jumlah kerjasama Pendidikan lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	Jumlah kerjasama di bidang pendidikan yang dimiliki UB yang telah aktif lebih dari dua tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, dan Industri (implementasi triple helix)	IKK-7.1.3.1.2A
		Jumlah kerjasama Pengabdian Masyarakat lebih dari 2 tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, & Industri (implementasi triple helix)	Jumlah kerjasama di bidang pengabdian masyarakat yang dimiliki UB yang telah aktif lebih dari dua tahun yang melibatkan UB, Pemerintah, dan Industri (implementasi triple helix)	IKK-7.1.3.1.3A
SS-8: Terwujudnya pengelolaan institusi berbasis perencanaan terintegrasi				
Tersedianya rencana induk pengembangan institusi yang menjadi acuan pengelolaan			Adanya rencana induk pengembangan institusi yang mencakup seluruh pengelolaan Tridharma PT	IKSS-8.1



Nilai LAKIN		Nilai LAKIN UB	
	Nilai monitoring & evaluasi pengelolaan pendidikan tinggi	Nilai monitoring dan evaluasi pengelolaan pendidikan tinggi dari pihak eksternal (Kementerian) yang diperoleh UB pada tahun ke-n	IKK-8.1.1.1.1A
	Ketepatan waktu pelaporan capaian kinerja perguruan tinggi ke Kemendikbud RI (pengunggahan ke aplikasi SIAKUNLAP/SAKIP setiap triwulan)	Tepat waktu atau tidaknya penyerahan laporan capaian kinerja perguruan tinggi periode berjalan yang dibuat UB ke Kemendikbud RI melalui mekanisme pelaporan yang telah ditentukan	IKK-8.1.1.1.1B
	Tersedianya laporan data & analisis simpangan antara renstra implementasi atas rencana pengembangan jangka panjang pendidikan tinggi badan hukum	Ada atau tidaknya laporan data dan analisis simpangan antara Renstra implementasi atas rencana pengembangan jangka panjang pendidikan tinggi badan hukum yang dimiliki oleh UB di tahun ke-n	IKK-8.1.1.1.1C
	Jumlah rencana strategis pengembangan institusi sebagai turunan rencana pengembangan jangka panjang universitas sesuai dengan pedoman pelaksanaan SAKIP	Jumlah rencana strategis pengembangan institusi sebagai turunan rencana pengembangan jangka panjang universitas yang dibuat oleh Unit Kerja di UB beserta sub-sub unit terkaitnya yang mendasarkan pada pedoman pelaksanaan SAKIP di UB	IKK-8.1.1.1.1D
	Jumlah rencana pengembangan tahunan institusi sebagai turunan rencana strategis perguruan tinggi sesuai dengan pedoman pelaksanaan SAKIP	Jumlah rencana pengembangan tahunan institusi sebagai turunan rencana strategis universitas yang dibuat oleh Unit Kerja di UB beserta sub-sub unit terkaitnya yang mendasarkan pada pedoman pelaksanaan SAKIP di UB	IKK-8.1.1.1.1E
	Tersedianya aplikasi terintegrasi antara sistem perencanaan & sistem penganggaran pengelolaan perguruan tinggi	Ada atau tidaknya aplikasi terintegrasi antara sistem perencanaan dan sistem penganggaran pengelolaan perguruan tinggi yang dimiliki oleh UB	IKK-8.1.1.1.1F
	Tersedianya dokumen rencana penganggaran tahunan institusi	Ada atau tidaknya dokumen rencana penganggaran tahunan institusi yang dimiliki oleh UB dan unit-unit kerja yang ada di bawah UB	IKK-8.1.1.1.2A
SS-9: Terwujudnya kemampuan civitas academica yang mandiri (independent), memiliki otonomi (autonomous) dan mampu mengarahkan dirinya (self-directed)			
Persentase jumlah Guru Besar terhadap jumlah dosen		Persentase Jumlah dosen tetap UB yang memiliki jabatan akademik bergelar guru besar pada akhir tahun berjalan terhadap total Dosen Tetap UB (PNS dan Non PNS)	IKSS-9.1

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Persentase jumlah dosen bergelar doktor terhadap jumlah dosen	Persentase Jumlah dosen tetap UB yang memiliki jabatan akademik bergelar Doktor pada akhir tahun berjalan terhadap total Dosen Tetap UB (PNS dan Non PNS)	IKP-9.1.1.1
		Adanya Peraturan Rektor tentang tugas belajar & izin belajar	Ada atau tidaknya Peraturan Rektor tentang tugas belajar dan izin belajar bagi Dosen Tetap UB	IKK-9.1.1.1.1A
		Persentase jumlah dosen Lektor Kepala terhadap jumlah dosen	Persentase Jumlah dosen tetap UB yang memiliki jabatan akademik bergelar Lektor Kepala pada akhir tahun berjalan terhadap total Dosen Tetap UB (PNS dan Non PNS)	IKP-9.1.1.2



		Adanya sistem informasi kenaikan jabatan dosen ke Guru Besar terintegrasi SIMPEG	Ada atau tidaknya sistem informasi kenaikan jabatan dosen ke guru besar yang terintegrasi dengan SIMPEG UB	IKK-9.1.1.2.1A
	Jumlah Guru Besar		Jumlah dosen tetap UB (PNS dan Non PNS) yang memiliki jabatan akademik bergelar guru besar pada akhir tahun berjalan	IKP-9.1.1.3
		Jumlah unit kerja yang stafnya memenuhi syarat pengelolaan kenaikan jabatan ke Guru Besar	Jumlah unit kerja (fakultas) di UB yang Dosen Tetapnya memenuhi syarat pengelolaan kenaikan jabatan ke guru besar	IKK-9.1.1.3.1A
		Jumlah usulan Guru Besar tiap tahun	Jumlah usulan guru besar tiap tahun yang ada di UB	
		Jumlah pelaksanaan sosialisasi usulan Guru Besar	Jumlah kegiatan sosialisasi kenaikan pangkat dan usulan guru besar yang diselenggarakan di UB di tahun berjalan	IKK-9.1.1.3.2A
		Jumlah dosen yang mengusulkan kenaikan jabatan akademik ke Guru Besar tiap tahun	Jumlah dosen tetap UB yang mengusulkan kenaikan jabatan akademik ke guru besar pada tahun berjalan	IKK-9.1.1.3.3A
		Jumlah dosen yang mempunyai karya publikasi internasional bereputasi sebagai penulis pertama & corresponding author	Jumlah dosen yang mempunyai karya publikasi internasional pada jurnal bereputasi sebagai penulis pertama dan corresponding author pada tahun ke-n	IKP-9.1.2.1
		Adanya Peraturan Rektor tentang pemberian insentif atas karya publikasi dosen	Ada atau tidaknya Peraturan Rektor tentang pemberian insentif atas karya publikasi yang dihasilkan oleh Dosen Tetap UB	IKK-9.1.2.1.1A
		Jumlah penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat	Jumlah penelitian dosen yang telah dimanfaatkan oleh masyarakat dan industri	
		Adanya standar biaya masukan khusus UB tentang pemberian insentif atas paten	Ada atau tidaknya Standar biaya masukan khusus UB tentang pemberian insentif atas paten yang dihasilkan oleh Dosen Tetap UB	IKK-9.1.2.2.1A
		Adanya Peraturan Rektor yang mengatur royalti & pengelolaan atas hak kekayaan intelektual	Ada atau tidaknya Peraturan Rektor yang mengatur royalti dan pengelolaan atas hak kekayaan intelektual yang dihasilkan oleh Dosen Tetap UB	IKK-9.1.2.2.1B
		Jumlah dosen yang berkiprah secara nasional/internasional	Jumlah dosen yang mempunyai kegiatan profesional di tingkat nasional /internasional pada tahun ke-n	IKP-9.1.3.1
		Persentase akun SINTA Dosen Tetap UB yang aktif	Persentase antara jumlah akun SINTA Dosen Tetap UB yang aktif terhadap total jumlah Dosen Tetap UB	IKK-9.1.3.1.1A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah dosen yang melaksanakan joint research di lingkup internasional	Jumlah dosen tetap UB yang melaksanakan joint research di tahun berjalan	IKK-9.1.3.1.2A



	Jumlah dosen sebagai keynote speaker/pembicara utama/narasumber dalam acara skala nasional & internasional	Jumlah dosen tetap UB yang menjadi keynote speaker/pembicara utama/narasumber dalam acara skala nasional dan internasional di tahun berjalan	IKK-9.1.3.1.3A
	Jumlah dosen UB yang menerima penghargaan sebagai dosen berprestasi	Jumlah dosen UB yang menerima penghargaan sebagai dosen berprestasi	IKK-9.1.3.1.4A
	Persentase Dosen Tetap bersertifikasi pendidik	Persentase jumlah dosen tetap UB bersertifikasi pendidik pada tahun ke-n terhadap total jumlah dosen tetap pada tahun ke-n dikali 100%	IKP-9.1.3.2
	Jumlah dosen tetap yang mendapatkan sertifikasi profesi sesuai bidang ilmu	Jumlah dosen tetap UB yang mendapatkan sertifikasi profesi sesuai bidang ilmu yang mana status sertifikasinya aktif sampai periode tahun berjalan	IKK-9.1.3.2.1A
	Rasio jumlah dosen terhadap mahasiswa	Perbandingan antara total jumlah dosen aktif (tetap dan tidak tetap) dengan jumlah total mahasiswa aktif pada tahun ke-n	IKP-9.1.4.1
	Adanya bezetting & rencana kebutuhan dosen jangka pendek dan jangka panjang	Ada atau tidaknya Bezetting dan rencana kebutuhan dosen tetap UB dalam jangka pendek dan jangka panjang	IKK-9.1.4.1.1A
	Jumlah Dosen Tetap yang memiliki NIDN	Jumlah Dosen Tetap UB yang memiliki NIDN	
	Jumlah dosen baru berkualifikasi doktor pada tahun ke-n	Jumlah Dosen Baru di periode berjalan yang memiliki kualifikasi pendidikan Doktor (S3)	
	Jumlah ketersediaan layanan kepegawaian dalam aplikasi Sistem Informasi Kepegawaian	Jumlah total ruang layanan kepegawaian yang terdapat dalam aplikasi sistem informasi kepegawaian	IKP-9.1.5.1
	Jumlah layanan kepegawaian yang dilayani melalui SIMPEG	Jumlah layanan kepegawaian yang dibutuhkan oleh civitas academica UB yang dapat diakses dan dilayani melalui SIMPEG UB	IKK-9.1.5.1.1A
	Tersedianya sistem informasi kepegawaian berbasis online dengan pengguna sampai pada level pegawai	Ada atau tidaknya sistem informasi kepegawaian berbasis online dengan user sampai dengan level pegawai di UB	IKK-9.1.5.1.1B
	Jumlah tenaga kependidikan yang bekerja secara profesional (Indeks Profesionalitas ASN)	Jumlah tenaga kependidikan UB yang memiliki total nilai profesional minimal dalam rentang 71-80 (menurut perhitungan sesuai Perka BKN No. 8 tahun 2019 - pasal 8)	IKSS-9.2
	Tingkat ketepatan distribusi tenaga kependidikan di seluruh unit kerja UB	Persentase Jumlah tenaga kependidikan UB yang memiliki nilai kesesuaian kompetensi (55 untuk PNS jabatan pimpinan tinggi, jabatan administrator, jabatan pengawas dan 70 untuk PNS yang menduduki jabatan pelaksana sesuai dengan Perka BKN No. 8 tahun 2019 - pasal 8) dibanding dengan total jumlah Tenaga Kependidikan di UB	IKP-9.2.1.1
	Laporan ABK & distribusi proporsional pegawai	Ada atau tidaknya Laporan ABK dan distribusi proporsional pegawai di UB	
	Persentase kesesuaian antara jumlah kebutuhan SDM & hasil analisis sesuai dengan OTK UB PTN-BH	Jumlah pengajuan kebutuhan SDM UB PTN-BH dibagi total kebutuhan SDM UB hasil analisis sesuai OTK UB PTN-BH dikali 100%	IKP-9.2.2.1



Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Laporan Analisis Jabatan & jumlah kebutuhan pegawai	Ada atau tidaknya Laporan analisis jabatan dan jumlah kebutuhan pegawai di UB	IKK-9.2.2.1.1A
		Jumlah tenaga kependidikan baru di UB	Jumlah tenaga kependidikan baru di UB	
		Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang mengalami kenaikan jabatan fungsional pada tahun berjalan	Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang mengalami kenaikan jabatan fungsional pada tahun berjalan	IKK-9.2.2.1.2B
		Persentase jumlah tenaga kependidikan yang bersertifikat keahlian tingkat nasional/internasional terhadap jumlah tenaga kependidikan total	Perbandingan antara jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat keahlian tingkat nasional/internasional pada tahun ke-n dengan jumlah total tenaga kependidikan pada tahun ke-n	IKP-9.2.3.1
		Jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh sertifikat atau pendidikan keahlian	Jumlah tenaga kependidikan (PNS maupun Non-PNS) yang memperoleh sertifikat atau pendidikan keahlian di tahun berjalan	IKK-9.2.3.1.1A
		Jumlah Tenaga Medis & Penunjang Medis UB yang mengikuti pendidikan & pelatihan non-gelar pada tahun berjalan	Jumlah Tenaga Medis & Penunjang Medis UB yang mengikuti pendidikan & pelatihan non-gelar pada tahun berjalan	IKK-9.2.3.1.2A
		Persentase Tenaga Kependidikan UB yang memiliki gelar pendidikan minimal S1		IKP-9.2.3.2
		Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang menerima bantuan studi pendidikan bergelar pada tahun berjalan	Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang menerima bantuan studi pendidikan bergelar pada tahun berjalan	IKK-9.2.3.2.1A
		Persentase penurunan jumlah keluhan terhadap pelayanan birokrasi	Selisih jumlah keluhan layanan birokrasi antara tahun ke (n-1) dan tahun ke-n dibagi jumlah keluhan layanan birokrasi pada tahun ke (n-1) dikali 100%	IKP-9.2.4.1
		Persentase jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pendidikan & pelatihan terhadap jumlah total tenaga kependidikan	Persentase dari jumlah tenaga kependidikan (PNS maupun Non-PNS) yang mengikuti pendidikan dan pelatihan terhadap jumlah total tenaga kependidikan (PNS maupun Non-PNS) di UB	IKK-9.2.4.1.1A
		Jumlah tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan kepemimpinan	Jumlah tenaga kependidikan (PNS maupun Non-PNS) yang mengikuti pelatihan kepemimpinan di tahun berjalan	IKK-9.2.4.1.2A
		Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang menerima penghargaan sebagai pegawai berprestasi pada tahun berjalan	Jumlah Tenaga Kependidikan UB yang menerima penghargaan sebagai pegawai berprestasi pada tahun berjalan	IKK-9.2.4.1.3A
		Rasio jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional terhadap jumlah tenaga kependidikan seluruhnya	Perbandingan antara jumlah tenaga kependidikan dengan jabatan fungsional pada tahun ke-n dan jumlah total tenaga kependidikan keseluruhan pada tahun ke-n	IKP-9.2.5.1
		Jumlah tenaga kependidikan PNS dengan jenjang karir fungsional	Jumlah tenaga kependidikan PNS UB yang memiliki jenjang karir fungsional	IKK-9.2.5.1.1A



		Jumlah tenaga kependidikan Non-PNS dengan jenjang karir fungsional	Jumlah tenaga kependidikan Non-PNS yang memiliki jenjang karir fungsional	IKK-9.2.5.1.1B
--	--	--	---	----------------

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah tenaga kependidikan fungsional PLP UB yang terlibat dalam kegiatan penelitian & publikasi	Jumlah tenaga kependidikan fungsional PLP UB (Baik PNS maupun Non PNS) yang terlibat dalam kegiatan penelitian dan publikasi di tahun berjalan	IKK-9.2.5.1.2A
		Rata-rata tingkat kehadiran Dosen Tetap UB per bulan	Jumlah kehadiran dosen tetap UB dalam satu tahun dibagi dua belas	
		Persentase realisasi belanja remunerasi bagi Dosen Tetap UB atas total realisasi belanja gaji & tunjangan (525111)	Persentase dari realisasi belanja remunerasi bagi Dosen Tetap UB terhadap Total realisasi belanja gaji dan tunjangan (525111) UB selama periode berjalan	IKK-9.2.6.1.1A
		Tersedianya sistem & prosedur pertanggungjawaban implementasi remunerasi bagi Dosen Tetap UB	Ada atau tidaknya Sistem dan Prosedur Pertanggungjawaban Implementasi Remunerasi bagi Dosen Tetap UB	IKK-9.2.6.1.1B
		Persentase Dosen Tetap PNS UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Dosen Tetap PNS UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Dosen Tetap PNS UB	IKK-9.2.6.1.2A
		Persentase Dosen Tetap PNS UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan (PNS yang aktif non-tubel, tidak terkena hukuman disiplin, sudah mendapat sertifikasi minimal AA & bukan CPNS)	Persentase dari jumlah Dosen Tetap PNS UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Dosen Tetap PNS UB	IKK-9.2.6.1.3A
		Persentase Dosen Tetap PNS UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Dosen Tetap PNS UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Dosen Tetap PNS UB	IKK-9.2.6.1.4A
		Persentase Dosen Tetap Non-PNS UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Dosen Tetap Non-PNS UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Dosen Tetap Non-PNS UB	IKK-9.2.6.1.5A
		Persentase Dosen Tetap Non-PNS UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Dosen Tetap Non-PNS UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Dosen Tetap PNS UB	IKK-9.2.6.1.6A
		Persentase Dosen Tetap Non-PNS UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Dosen Tetap Non-PNS UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Dosen Tetap PNS UB	IKK-9.2.6.1.7A
		Rata-rata nilai SKP Tenaga Kependidikan UB	Jumlah total nilai SKP tenaga kependidikan UB dibagi dengan jumlah tenaga kependidikan UB	
		Persentase realisasi belanja remunerasi bagi tenaga kependidikan UB atas Total realisasi belanja gaji & tunjangan (525111)	Persentase dari realisasi belanja remunerasi bagi Tenaga Kependidikan UB terhadap Total realisasi belanja gaji dan tunjangan (525111) UB selama periode berjalan	IKK-9.2.6.2.1A
		Tersedianya Sistem & Prosedur Pertanggungjawaban Implementasi Remunerasi bagi Tenaga Kependidikan UB	Ada atau tidaknya Sistem dan Prosedur Pertanggungjawaban Implementasi Remunerasi bagi Tenaga Kependidikan UB	IKK-9.2.6.2.1B



		Persentase realisasi belanja honorarium bagi tenaga kependidikan Non-PNS UB atas total realisasi belanja gaji & tunjangan (525111)	Persentase dari realisasi belanja honorarium non remunerasi bagi Tenaga Kependidikan Non-PNS UB terhadap Total realisasi belanja gaji dan tunjangan (525111) UB selama periode berjalan	IKK-9.2.6.2.2A
		Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Tenaga Kependidikan PNS UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Tenaga Kependidikan PNS UB	IKK-9.2.6.2.3A

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Tenaga Kependidikan PNS UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Tenaga Kependidikan PNS UB	IKK-9.2.6.2.4A
		Persentase Tenaga Kependidikan Tetap PNS UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Tenaga Kependidikan PNS UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Tenaga Kependidikan PNS UB	IKK-9.2.6.2.5A
		Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Tenaga Kependidikan Non-PNS UB yang menerima gaji dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Tenaga Kependidikan Non-PNS UB	IKK-9.2.6.2.6A
		Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Tenaga Kependidikan Non-PNS UB yang menerima tunjangan profesi dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Tenaga Kependidikan Non-PNS UB	IKK-9.2.6.2.7A
		Persentase Tenaga Kependidikan Tetap Non-PNS UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan	Persentase dari jumlah Tenaga Kependidikan Non-PNS UB yang menerima uang makan dalam tahun berjalan terhadap total jumlah Tenaga Kependidikan Non-PNS UB	IKK-9.2.6.2.8A
SS-10: Tersedianya infrastruktur, sarana dan prasarana, serta layanan kerumahtanggaan aktivitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat yang mendukung keberlanjutan pengelolaan dan lingkungan UB				SS-10
Persentase standar infrastruktur BAN PT yang dapat terpenuhi secara maksimal oleh infrastruktur UB			Jumlah indikator penyediaan infrastruktur dalam APT yang terpenuhi maksimal oleh UB dibagi jumlah total indikator penyediaan infrastruktur dalam APT dikali 100%	IKSS-10.1
	ISO 140001 Environmental Management		Tersedianya sertifikasi manajemen lingkungan ISO 140001 untuk kampus UB	
		Tersedianya masterplan infrastruktur UB berkonsep green campus	Ada atau tidaknya masterplan infrastruktur UB berkonsep green campus	IKK-
		Tersedianya masterplan pengelolaan lingkungan UB	Ada atau tidaknya masterplan pengelolaan lingkungan UB (meliputi masterplan pengelolaan limbah, masterplan pengelolaan parkir, masterplan drainase, masterplan pengembangan landscape, master plan konservasi energi)	IKK-10.1.1.1.1B
		Tersedianya dokumen SOP pengadaan infrastruktur UB	Ada atau tidaknya dokumen SOP pengadaan infrastruktur UB (termasuk panduan harga satuan yang terupdate tiap tahun)	IKK-



		Tersedianya SOP penjaminan kualitas infrastruktur mulai dari aktivitas perencanaan, pengadaan, & pembangunan hingga serah terima infrastruktur	Ada atau tidaknya SOP penjaminan kualitas infrastruktur mulai dari aktivitas perencanaan, pengadaan, dan pembangunan hingga serah terima infrastruktur sesuai dengan Permen PU RI	IKK-10.1.1.1.1D
		Tersedianya blueprint infrastruktur UB	Ada atau tidaknya Blueprint Infrastruktur UB	
		Tersedianya daftar inventarisasi lahan & sertifikasi kepemilikan/pemanfaatan lahan UB	Ada atau tidaknya daftar inventarisasi lahan dan sertifikasi kepemilikan /pemanfaatan lahan UB	IKK-
		Tersedianya peta geospasial layout lahan UB tersertifikasi sebagai dasar pengembangan infrastruktur tiap lahan UB	Ada atau tidaknya peta geospasial layout lahan UB tersertifikasi sebagai dasar pengembangan infrastruktur tiap lahan UB	IKK-
		Peringkat UI-GreenMetric Nasional	Peringkat UI Green Metric Nasional	

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Tersedianya kelengkapan dokumen perizinan pengembangan infrastruktur UB sesuai dengan peraturan yang berlaku	Ada atau tidaknya kelengkapan dokumen perizinan pengembangan infrastruktur UB sesuai dengan peraturan yang berlaku	IKK-10.1.1.2.1A
		Tersedianya hasil Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL/UKL-UPL) kampus & lahan aset UB termanfaatkan/mengalami perubahan peruntukan)	Ada atau tidaknya hasil Analisis Dampak Lingkungan (AMDAL/UKL-UPL) kampus dan lahan aset UB termanfaatkan/mengalami perubahan peruntukan)	IKK-10.1.1.2.1B
		Jumlah bangunan di lingkungan UB yang bersertifikat kelaikan fungsi bangunan	Jumlah bangunan di lingkungan UB yang bersertifikat kelaikan fungsi bangunan	IKK-
		Tersedianya dokumentasi keanekaragaman hayati lingkungan kampus UB	Ada atau tidaknya dokumentasi keanekaragaman hayati lingkungan kampus UB	IKK-
		Persentase peningkatan jumlah keanekaragaman hayati lingkungan kampus UB	Persentase antara peningkatan jumlah keanekaragaman hayati di lingkungan UB di tahun berjalan (selisih antara jumlah keanekaragaman hayati di UB di tahun berjalan dengan jumlah keanekaragaman hayati di UB pada tahun n-1) terhadap jumlah keanekaragaman hayati di UB pada tahun n-1	IKK-10.1.1.2.1E
		Tersedianya SOP pengelolaan limbah kampus UB sesuai peraturan & standar yang berlaku	Ada atau tidaknya SOP pengelolaan limbah kampus UB sesuai peraturan dan standar yang berlaku (termasuk black and grey water, limbah padat, dan limbah B3 untuk semua gedung, laboratorium, dan rumah sakit)	IKK-10.1.1.2.1F
		Jumlah gedung yang telah mengaplikasikan sistem pengelolaan limbah sesuai SOP	Jumlah gedung di lingkungan UB yang telah mengaplikasikan sistem pengelolaan limbah sesuai SOP	IKK-
		Tersedianya fasilitas pengelolaan limbah UB	Ada atau tidaknya fasilitas pengelolaan limbah di lingkungan UB (black and grey water)	



		Tersedianya fasilitas pengelolaan limbah B3 kampus UB	Ada atau tidaknya fasilitas pengelolaan limbah B3 kampus UB	
		Rasio antara luas lahan terbuka hijau kampus UB & luas lahan terbangun kampus UB	Rasio antara luas lahan terbuka hijau kampus UB dibanding luas lahan terbangun kampus UB	IKK-
		Tersedianya hasil analisa kualitas lingkungan UB (udara, air, tanah) yang terupdate tiap tahun	Ada atau tidaknya hasil analisa kualitas lingkungan UB (udara, air, tanah) yang terupdate tiap tahun	IKK-
		Jumlah mata kuliah dengan tema "sustainability development"	Jumlah mata kuliah yang diajarkan di UB dengan tema 'sustainability development'	IKK-
		Jumlah kegiatan mahasiswa yang berorientasi pada pelestarian lingkungan dalam & luar kampus UB	Jumlah kegiatan mahasiswa UB yang berorientasi pada pelestarian lingkungan dalam dan luar kampus UB	IKK-
		Jumlah mahasiswa berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan bertema pelestarian lingkungan dalam & luar kampus UB	Jumlah mahasiswa UB yang berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan bertema pelestarian lingkungan dalam dan luar kampus UB	IKK-10.1.1.2.1N

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Jumlah proposal penelitian/inovasi penghasil prototipe inovasi konservasi energi	Jumlah proposal penelitian/inovasi dari civitas academica UB yang menghasilkan prototipe inovasi konservasi energi	IKK-
		Jumlah gedung yang telah menerapkan inovasi smart building & konservasi energi	Jumlah gedung di UB yang telah menerapkan inovasi smart building dan konservasi energi	IKK-
		Jumlah proposal penelitian/inovasi penghasil prototipe inovasi konservasi pengelolaan air UB	Jumlah proposal penelitian/inovasi dari civitas academica UB yang menghasilkan prototipe inovasi konservasi pengelolaan air UB	IKK-
		Jumlah fasilitas konservasi air	Jumlah fasilitas konservasi air (termasuk titik biopori dan sumur resapan air) yang ada di UB	
		Tersedianya SOP pengelolaan ruang terintegrasi berbasis resource sharing di seluruh lingkungan kampus UB	Ada atau tidaknya SOP pengelolaan ruang terintegrasi berbasis resource sharing di seluruh lingkungan kampus UB	IKK-
		Jumlah ruang kelas yang terhubung dengan sistem informasi pengelolaan kelas terintegrasi berbasis resources sharing	Jumlah ruang kelas di UB yang terhubung dengan sistem informasi pengelolaan kelas terintegrasi berbasis resources sharing	IKK-10.1.1.2.2A
		Jumlah ruang penunjang yang terhubung dengan sistem informasi pengelolaan ruang terintegrasi berbasis resource sharing	Jumlah ruang penunjang di UB yang terhubung dengan sistem informasi pengelolaan ruang terintegrasi berbasis resource sharing	IKK-10.1.1.2.2B
		Tersedianya moda transportasi berwawasan lingkungan dalam kampus UB	Ada atau tidaknya moda transportasi berwawasan lingkungan dalam kampus UB	IKK-



		Tersedianya dokumen kesepakatan pengelolaan parkir seluruh lingkungan UB	Ada atau tidaknya dokumen kesepakatan pengelolaan parkir untuk seluruh lingkungan UB	IKK-
		Jumlah kendaraan keluar-masuk kampus UB per tahun	Jumlah kendaraan yang keluar-masuk kampus UB di tahun berjalan	
		Jumlah kendaraan parkir di dalam kampus UB per tahun	Jumlah kendaraan parkir di dalam kampus UB di tahun berjalan	
		Jumlah ruang kelas dengan teknologi pembelajaran mutakhir	Jumlah ruang kelas di UB dengan teknologi pembelajaran mutakhir	IKK-
		Rasio luas ruang kelas untuk tiap mahasiswa	Rasio luas ruang kelas di UB untuk tiap mahasiswa	
		Rasio luas ruang sarana penunjang untuk tiap mahasiswa	Rasio luas ruang sarana penunjang di UB untuk tiap mahasiswa	
		Jumlah laboratorium (terpadu) berteknologi mutakhir	Jumlah laboratorium di UB berteknologi mutakhir	
		Jumlah laboratorium di UB yang telah tersertifikasi ISO 17025:2005	Jumlah Laboratorium di UB yang telah tersertifikasi ISO	IKK-
		Jumlah layanan yang diberikan laboratorium di UB yang telah tersertifikasi	Jumlah Layanan yang diberikan Laboratorium di UB yang telah tersertifikasi oleh lembaga sertifikasi laboratorium	IKK-

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Tingkat kepuasan pelanggan terhadap layanan laboratorium di UB	Tingkat kepuasan pelanggan terhadap layanan laboratorium di UB	IKK-
		Rasio luas ruang dosen untuk tiap dosen	Rasio luas ruang dosen untuk tiap dosen tetap UB	
		Rasio luas ruang laboratorium untuk tiap mahasiswa	Rasio luas ruang laboratorium di UB untuk tiap mahasiswa	
		Rasio luas ruang administrasi untuk setiap tenaga kependidikan	Rasio luas ruang administrasi di UB untuk setiap tenaga kependidikan UB	IKK-
		Jumlah sarana administrasi mutakhir penunjang sistem informasi pengelolaan perguruan tinggi yang terintegrasi	Jumlah sarana administrasi mutakhir penunjang sistem informasi pengelolaan perguruan tinggi yang terintegrasi di UB	IKK-
		Jumlah ruang UKM	Jumlah ruang yang disediakan untuk Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) di UB	
		Jumlah penambahan sarana-prasarana UKM mutakhir (per tahun)	Selisih antara jumlah sarana-prasarana UKM mutakhir UB di tahun berjalan dengan jumlah sarana-prasarana UKM mutakhir UB di tahun n-1	IKK-



		Tingkat pemenuhan kriteria penilaian maksimal atas standar penyediaan sarana & prasarana kampus yang ada dalam standar AIPT	Persentase antara realisasi nilai capaian pemenuhan kriteria penilaian untuk standar penyediaan sarana dan prasarana kampus yang ada dalam Standar AIPT terhadap nilai capaian maksimal standar penyediaan sarana dan prasarana kampus yang ada dalam Standar AIPT	IKK-10.1.1.2.8A
		Rata-rata luas ruang sarana peribadatan untuk civitas academica	Rasio luas ruang sarana peribadatan untuk semua civitas academica UB (Dosen Tetap, Tenaga Kependidikan, dan Mahasiswa UB)	IKK-
		Kapasitas tampung ruang parkir kampus UB	Jumlah Kapasitas tampung ruang parkir kampus UB	
		Kapasitas layanan ruang poliklinik & rumah sakit UB	Jumlah Kapasitas layanan ruang poliklinik dan rumah sakit UB	
		Tingkat pemanfaatan tambahan koleksi perpustakaan & ruang baca di tahun n-1	Persentase jumlah tambahan koleksi perpustakaan dan ruang baca di UB di tahun n-1 yang telah dimanfaatkan oleh pengunjung terhadap total jumlah tambahan koleksi perpustakaan dan ruang baca di tahun n-1	IKK-10.1.1.2.10A
		Tingkat pemanfaatan koleksi jurnal online UB di tahun ke-n	Persentase jumlah koleksi jurnal online perpustakaan dan ruang baca di UB di tahun berjalan yang telah dimanfaatkan oleh pengunjung terhadap total jumlah koleksi jurnal online perpustakaan dan ruang baca di tahun berjalan	IKK-10.1.1.2.10B
		Jumlah sarana mutakhir penunjang kinerja perpustakaan & ruang baca	Jumlah sarana mutakhir penunjang kinerja perpustakaan dan ruang baca di UB di tahun berjalan	IKK-
		Tingkat kepuasan stakeholder BPU	Tingkat kepuasan pengguna layanan BPU terhadap kinerja layanan BPU yang diukur melalui kuesioner kepada pengguna layanan	IKP-10.1.2.1
		Jumlah unit usaha yang mempunyai masterplan pengembangan infrastruktur	Jumlah unit usaha UB yang mempunyai masterplan pengembangan infrastruktur	IKK-
		Kapasitas & daya tampung gedung/ruang unit usaha	Kapasitas dan daya tampung unit usaha UB	

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Persentase penambahan infrastruktur pendukung layanan unit usaha	Persentase atas Penambahan layanan infrastruktur pendukung unit usaha UB (selisih jumlah layanan infrastruktur pendukung unit usaha UB di tahun berjalan dengan jumlah layanan infrastruktur pendukung unit usaha UB di tahun n-1) terhadap jumlah layanan infrastruktur pendukung unit usaha UB di tahun n-1	IKK-10.1.2.1.1C
		Persentase peningkatan kapasitas produksi unit usaha	Persentase antara kapasitas produksi unit usaha yang termanfaatkan di tahun berjalan terhadap total kapasitas produksi yang tersedia dan dimiliki oleh Unit Usaha UB di tahun berjalan	IKK-
		Persentase inovasi UB yang dihasilkan oleh PUI	Persentase jumlah produk inovasi yang digunakan oleh masyarakat atau industri yang dihasilkan oleh PUI terhadap total produk inovasi yang dihasilkan di UB dikali 100%	IKP-10.1.3.1



		Persentase peningkatan kapasitas produksi PUI	Persentase antara kapasitas PUI UB yang dimanfaatkan di tahun berjalan terhadap total kapasitas tersedia dan dimiliki oleh PUI UB di tahun berjalan	IKK-
		Banyaknya variasi jenis produk yang dihasilkan PUI UB pada tahun berjalan	Banyaknya variasi jenis produk yang dihasilkan PUI UB di tahun berjalan	IKK-
		Daya tampung gedung seni & budaya UB	Jumlah daya tampung gedung seni dan budaya UB	
		Perbandingan alat penunjang layanan seni & budaya UB terhadap jumlah mahasiswa	Perbandingan alat penunjang layanan seni dan budaya UB terhadap jumlah mahasiswa	IKK-
		Indeks Kepuasan pengguna layanan Kerumahtanggaan UB (yang diberikan oleh stakeholders internal UB)		IKP-10.1.4.1
		Jumlah kegiatan pemeliharaan gedung & bangunan di UB yang dilakukan dengan dana PNBPU pada tahun berjalan	Jumlah kegiatan pemeliharaan gedung & bangunan di UB yang dilakukan dengan dana PNBPU pada tahun berjalan	IKK-
		Jumlah kegiatan pemeliharaan peralatan & mesin yang dimiliki UB dengan penggunaan dana PNBPU	Jumlah kegiatan pemeliharaan peralatan & mesin yang dimiliki UB dengan penggunaan dana PNBPU	IKK-
		Jumlah kegiatan pemeliharaan jalan, jaringan & irigasi di lingkungan UB dengan dana dari PNBPU	Jumlah kegiatan pemeliharaan jalan, jaringan & irigasi di lingkungan UB dengan dana dari PNBPU	IKK-
		Jumlah kegiatan pemeliharaan aset tetap lainnya & aset tetap tidak berwujud di lingkungan UB yang menggunakan dana PNBPU	Jumlah kegiatan pemeliharaan aset tetap lainnya & aset tetap tidak berwujud di lingkungan UB yang menggunakan dana PNBPU	IKK-10.1.4.1.4A
		Laporan updating (tiap 3 bulan) sistem administrasi barang habis pakai UB (termasuk di dalamnya update kartu stok barang habis pakai)	Laporan updating (tiap 3 bulan) sistem administrasi barang habis pakai UB (termasuk di dalamnya update kartu stok barang habis pakai)	IKK-10.1.4.1.5A
		Persentase distribusi barang habis pakai yang telah dibelanjakan	Persentase dari barang habis pakai terbeli yang telah didistribusikan ke unit/sub unit terkait terhadap total jumlah barang habis pakai yang terbeli di tahun berjalan	IKK-
		Tingkat kepuasan pemanfaatan layanan daya & jasa oleh civitas academica UB	Tingkat kepuasan pemanfaatan layanan daya dan jasa oleh civitas academica UB	IKK-

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Laporan pelaksanaan Dies Natalis UB pada tahun berjalan	Laporan pelaksanaan Dies Natalis UB pada tahun berjalan	IKK-
		Jumlah kegiatan Bina Lingkungan di UB pada tahun berjalan	Jumlah kegiatan Bina Lingkungan di UB pada tahun berjalan	IKK-



SS-11: Tersedianya sistem informasi yang berkualitas dan terintegrasi antara pendidikan, keuangan, pengelolaan aset, kinerja, dsb.			
Waktu yang dibutuhkan untuk layanan penyediaan informasi penunjang pengambilan keputusan perencanaan & implementasi rencana pengelolaan institusi		Persentase jumlah laporan manajerial (termasuk perencanaan, implementasi, monev) yang tepat waktu terhadap total jumlah laporan manajerial	IKSS-11.1
	Lama waktu pencairan dana (dalam hari)	Jumlah hari yang dibutuhkan untuk pencarian dana terhitung dari tanggal dimasukkannya proposal pengajuan anggaran ke BPP	IKP-11.1.1.1
	Tersedianya aplikasi pengambilan keputusan terintegrasi terkait keuangan & perencanaan	Ada atau tidaknya aplikasi Pengambilan Keputusan Terintegrasi terkait Keuangan dan Perencanaan di UB	IKK-
	Lama waktu pelaporan internal & eksternal (dalam hari)	Jumlah hari yang dibutuhkan untuk menyelesaikan pelaporan internal dan eksternal terhitung	
	Tersedianya sistem monitoring kinerja aplikasi sistem informasi	Ada atau tidaknya sistem monitoring kinerja aplikasi sistem informasi yang digunakan di UB	IKK-
	Tingkat kepuasan pengguna jasa (pemesan aplikasi) TIK UB	Tingkat Kepuasan pengguna jasa (pemesan aplikasi) TIK UB	IKK-
Peringkat UB dalam Webometrics Ranking of World Universities		Peringkat UB dalam Webometrics World Ranking	
	Jumlah halaman (page) yang tersedia pada domain web perguruan tinggi, termasuk halaman yang berada subdomain & dokumen-dokumen yang disediakan	Jumlah halaman (page) yang tersedia pada domain web perguruan tinggi, termasuk page yang berada subdomain dan dokumen-dokumen yang disediakan	IKP-11.2.1.1
	Ter-update-nya sistem monitoring jumlah konten web UB	Terupdate atau tidaknya sistem monitoring jumlah konten website UB (dibuktikan dengan adanya laporan updating yang telah tervalidasi)	IKK-
	Jumlah berita/artikel terkait prestasi UB yang menjadi konten website UB pada tahun berjalan	Jumlah Berita/artikel yang dihasilkan oleh UB di tahun berjalan yang termuat di website UB	IKK-
	Jumlah external backlink untuk halaman-halaman yang tersedia di dalam domain web perguruan tinggi	Jumlah eksternal link yang diterima oleh domain web perguruan tinggi (inlinks) yang tertangkap oleh mesin pencari google	IKP-11.2.1.2
	Ter-update-nya sistem monitoring jumlah external backlink	Terupdate atau tidaknya sistem monitoring jumlah external backlink dari UB (dibuktikan dengan adanya laporan updating yang telah tervalidasi)	IKK-
	Jumlah realisasi kerjasama dengan institusi/lembaga lain terkait pencantuman link situs web UB dalam konten web institusi/lembaga lain tersebut	Jumlah realisasi kerjasama dengan institusi/lembaga lain terkait pencantuman link situs web UB dalam konten situs web institusi/lembaga lain tersebut (external backlink dari situs web UB)	IKK-11.2.1.2.1B
Rumusan Indikator			
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator
			Kode



	Jumlah pelatihan yang diselenggarakan oleh TIK terhadap civitas academica UB	Jumlah pelatihan yang diselenggarakan oleh TIK terhadap civitas academica UB di tahun berjalan	IKK-
	Tingkat kepuasan civitas academica UB peserta pelatihan yang diselenggarakan oleh TIK UB	Tingkat Kepuasan civitas academica UB peserta pelatihan yang diselenggarakan oleh TIK UB	IKK-
	Persentase frekuensi opini positif	Jumlah pemberitaan tentang UB berkonten positif dibagi jumlah pemberitaan UB dikali 100% di media online/offline	IKP-11.2.2.1
	Jumlah media komunikasi publik yang menyebarluaskan citra positif UB	Jumlah Media Komunikasi Publik yang menyebarluaskan citra positif Universitas Brawijaya	IKK-
SS-12: Terwujudnya sistem pengelolaan keuangan yang terintegrasi dan menjamin transparansi dan akuntabilitas			
Opini Laporan Keuangan (Modernisasi Pengelolaan Keuangan, Rasio Penerimaan PNBPNon-UKT, Tindak Lanjut Temuan BPK)		Opini Laporan Keuangan (Modernisasi Pengelolaan Keuangan, Rasio Penerimaan PNBPNon UKT, tindak lanjut temuan BPK)	IKSS-12.1
	Persentase modernisasi pengelolaan keuangan	Tingkat ketercapaian Modernisasi Pengelolaan Keuangan di UB	
	Tersedianya dokumen Arsitektur Keuangan UB	Ada atau tidaknya Dokumen Arsitektur Keuangan UB yang memuat mekanisme tata kelola keuangan UB yang terintegrasi (meliputi pedoman dan tata kerja, kebijakan manajemen, kode etik pihak-pihak terkait, beserta SOP yang memadai)	IKK-12.1.1.1.1A
	Tersedianya Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB	Ada atau tidaknya Harga Satuan Pokok Kegiatan (HPSK) UB sebagai dasar pelaksanaan aktivitas perencanaan, penganggaran, dan mekanisme pengadaan barang dan jasa di UB	IKK-
	Tersedianya Aplikasi Sistem Manajemen Harga Satuan Pokok Kegiatan (HSPK) UB	Ada atau tidaknya Aplikasi Sistem Manajemen Harga Satuan Pokok Kegiatan (HPSK) untuk mendukung aktivitas perencanaan, penganggaran, dan mekanisme pengadaan barang dan jasa di UB	IKK-12.1.1.1.2B
	Tersedianya Aplikasi Simkeu Terintegrasi	Ada atau tidaknya Aplikasi SIMKEU Terintegrasi di UB	
	Jumlah pendapatan UB (dalam miliar)	Jumlah Pendapatan UB (baik dari sumber RM/APBN; PNBPN, maupun Sumber Lainnya)	
	Tersedianya dokumen Tarif Layanan	Ada atau tidaknya Dokumen Tarif Layanan UB	
	Rasio POBO	Perbandingan antara total pendapatan operasional yang diperoleh UB dengan total belanja operasional UB di tahun berjalan	IKP-12.1.1.3
	Tersedianya dokumen Standar Biaya	Ada atau tidaknya dokumen Standar Biaya yang berlaku di UB	
	Tersedianya dokumen ASB	Ada atau tidaknya dokumen laporan Analisis Standar Belanja UB yang up-to-date	
	Persentase tindak lanjut temuan audit BPK (kualitas)	Persentase jumlah tindak lanjut temuan BPK selama 3 tahun terakhir terhadap jumlah temuan BPK selama 3 tahun terakhir	IKP-12.1.1.4



Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Tersedianya dokumen Standar Auditing UB	Ada atau tidaknya dokumen Standar Auditing berbasis Risiko sebagai dasar mekanisme pelaksanaan fungsi pengawasan internal di UB	IKK-
		Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK	Persentase jumlah temuan audit BPK bernilai rupiah yang telah berhasil ditindaklanjuti dibandingkan dengan total temuan audit BPK yang bernilai rupiah	IKP-12.1.1.5
		Laporan Audit Internal SPI	Ada atau tidaknya Laporan Audit Internal SPI UB sesuai dengan program kerja yang direncanakan di tahun berjalan	IKK-
		Laporan Audit KAP	Ada atau tidaknya Laporan Audit KAP atas laporan keuangan UB periode berjalan	
SS-13: Terwujudnya unit usaha yang mandiri dan berdaya saing				
Laba bersih Badan Usaha			Laba Bersih Badan Usaha yang diperoleh BPU UB pada tahun berjalan	
		Jumlah unit usaha yang mengalami penurunan tingkat kerugian usaha.	Jumlah Unit Usaha yang tergabung dalam BPU UB yang pada tahun ke-n berhasil menurunkan tingkat kerugian usahanya (dilaporkan dalam laporan keuangan unit usaha)	IKP-13.1.1.1
		Dokumen Perencanaan BPU	Ada atau tidaknya dokumen Perencanaan BPU UB yang terintegrasi	
		Dokumen job description, Analisis Beban Kerja, Indikator Kinerja Fungsi Jabatan BPU, & laporan hasil evaluasi kinerja SDM	Ada atau tidaknya Dokumen job description, Analisis Beban Kerja, Indikator Kinerja Fungsi Jabatan, dan Laporan hasil evaluasi kinerja SDM BPU UB	IKK-13.1.1.1.1B
		Kebijakan pembiayaan usaha & Pengelolaan Pagu BPU UB	Ada atau tidaknya dokumen Kebijakan pembiayaan usaha dan Pengelolaan Pagu BPU UB	
		SOP Pengelolaan Hutang-Piutang & Aktivitas Pendanaan BPU	Ada atau tidaknya SOP Pengelolaan Hutang-Piutang dan Aktivitas Pendanaan BPU UB	IKK-
		Laporan Analisis Manajemen Risiko BPU UB	Ada atau tidaknya Laporan Analisis Manajemen Risiko BPU UB	
		Terbentuknya Holding Badan Usaha (PT) UB	Terbentuknya Holding Badan Usaha (PT) UB	
		Laporan Kelayakan bisnis potensi integrasi Unit Usaha dalam Holding Badan Usaha serta Perencanaan Pembentukan Holding Badan Usaha UB	Ada atau tidaknya Laporan Kelayakan bisnis potensi integrasi Unit Usaha dalam Holding Badan Usaha serta Perencanaan Pembentukan Holding Badan Usaha UB	IKK-13.1.2.1.1A
		Jumlah Unit Usaha yang siap untuk terintegrasi dalam Holding Badan Usaha UB	Jumlah Unit Usaha yang siap untuk terintegrasi dalam Holding Badan Usaha UB	IKK-
		Jumlah unit usaha berbasis inovasi & kepakaran yang mampu dijadikan sebagai income generating unit (IGU)	Jumlah unit usaha berbasis inovasi dan kepakaran yang mampu dijadikan sebagai income generating unit (IGU) -> Unit Usaha berlaba positif	IKP-13.1.3.1



		Dokumen pemetaan Kapasitas Unit Usaha sebagai income generating unit (IGU)	Ada atau tidaknya dokumen pemetaan Kapasitas Unit Usaha sebagai income generating unit (IGU) UB	IKK-
--	--	--	---	------

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Laporan kegiatan peningkatan potensi kepakaran dalam menciptakan produk inovasi	Ada atau tidaknya Laporan kegiatan peningkatan potensi kepakaran dalam menciptakan produk inovasi oleh civitas academica UB	IKK-
		Jumlah MoU kemitraan BPU dengan industri	Jumlah MoU kemitraan yang masih aktif hingga tahun berjalan antara BPU UB dengan industri	
		Jumlah sertifikasi keahlian/kepakaran yang diterbitkan oleh Unit Usaha Kepakaran BPU UB	Jumlah sertifikasi Keahlian/Kepakaran yang diterbitkan oleh Unit Usaha Kepakaran BPU UB di tahun berjalan	IKK-
		Jumlah Unit Usaha BPU UB yang terakreditasi/tersertifikasi	Jumlah Unit Usaha BPU UB yang terakreditasi/tersertifikasi	IKK-
		Jumlah produk hasil inovasi siap jual yang melibatkan Industri	Jumlah produk hasil inovasi siap jual yang melibatkan industri	
		Jumlah realisasi MoU kemitraan BPU dengan Industri dalam upaya penguatan produk inovasi	Jumlah realisasi MoU kemitraan BPU UB dengan Industri dalam upaya penguatan produk inovasi di tahun berjalan	IKK-
		Persentase peningkatan pendapatan BPU	Persentase atas selisih pendapatan BPU tahun ke-n dengan pendapatan BPU tahun ke n-1 (Pendapatan tahun n - pendapatan n-1) terhadap jumlah pendapatan BPU tahun ke n-1	IKP-13.1.5.1
		Laporan kegiatan pemasaran	Ada atau tidaknya Laporan Kegiatan Pemasaran yang dilakukan oleh unit-unit usaha BPU UB di tahun berjalan	IKK-
		Jumlah pendapatan BPU dari komersialisasi produk inovasi	Jumlah Pendapatan BPU UB Dari Komersialisasi Produk Inovasi di tahun berjalan (agregasi dari keseluruhan unit usaha di bawah pengelolaan BPU UB)	IKK-
		Jumlah realisasi MoU kerjasama pemanfaatan aset	Jumlah realisasi MoU kerjasama pemanfaatan aset antara BPU UB dengan pihak eksternal di tahun berjalan	IKK-
		Jumlah pendapatan dari kerjasama pengelolaan aset	Jumlah Pendapatan Dari Kerjasama Pengelolaan Aset BPU UB di tahun berjalan (agregasi dari keseluruhan unit usaha di bawah pengelolaan BPU UB)	IKK-
		Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan kerjasama pemanfaatan aset Badan Usaha	Ada atau tidaknya Laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama pemanfaatan aset Badan Usaha UB	IKK-
		Laporan analisis kelayakan investasi	Ada atau tidaknya Laporan analisis kelayakan investasi yang akan dilakukan oleh BPU UB di tahun berjalan	IKK-
		Jumlah pendapatan dari aktivitas investasi BPU	Jumlah Pendapatan dari aktivitas Investasi BPU di tahun berjalan (agregasi dari keseluruhan unit usaha di bawah pengelolaan BPU UB)	IKK-



	Laporan monitoring & evaluasi pelaksanaan investasi Badan Usaha	Ada atau tidaknya Laporan monitoring dan evaluasi pelaksanaan investasi Badan Usaha UB di tahun berjalan	IKK-
	Rasio Beban Operasional dibandingkan dengan Pendapatan Operasional (BOPO, efisiensi terhadap Beban Operasional)	Persentase Beban Operasional terhadap Pendapatan Operasional BPU UB di tahun berjalan (BOPO à Efisiensi terhadap Beban Operasional)	IKP-13.1.6.1

Rumusan Indikator			Definisi Operasional Indikator	Kode
Sasaran	Program	Kegiatan		
		Laporan Implementasi Sistem Remunerasi Pegawai BPU yang disertai dengan Realisasi Beban Kerja Karyawan BPU (SKP)	Ada atau tidaknya Implementasi Sistem Remunerasi Pegawai BPU yang disertai dengan Realisasi Beban Kerja Karyawan BPU (SKP) pada tahun berjalan	IKK-13.1.6.1.1A
		Jumlah karyawan BPU yang mengikuti pelatihan peningkatan kinerja	Jumlah karyawan BPU yang meningkat kinerjanya di tahun berjalan (yang memperoleh peningkatan nilai SKP di tahun berjalan)	IKK-
		Tersedianya dokumen ASB BPU UB	Ada atau tidaknya dokumen Analisis Standar Belanja BPU UB	
		Tersedianya dokumen Standar Biaya BPU UB	Ada atau tidaknya dokumen Standar Biaya BPU UB	
Return on Asset (ROA) dari BPU			Persentase Jumlah laba bersih atas semua unit usaha yang dikelola BPU dibanding dengan Total aset yang dikelola BPU	IKSS-13.2
		Persentase pendayagunaan aset	Persentase antara nilai total dari aset-aset tetap BPU yang didayagunakan (aktif digunakan untuk kegiatan operasional) pada tahun berjalan terhadap nilai total aset tetap yang dimiliki oleh BPU	IKP-13.2.1.1
		SOP Pengelolaan Aset	Ada atau tidaknya SOP Pengelolaan Aset BPU UB	
		Laporan daftar inventaris aset disertai analisis kebutuhan aset BPU UB	Ada atau tidaknya Laporan Daftar Inventaris aset disertai analisis kebutuhan aset BPU UB	IKK-
		Laporan Keuangan	Ada atau tidaknya Laporan Keuangan periode berjalan BPU UB	
		Rasio kecukupan pagu berdasarkan pendapatan BPU UB	Rasio antara total pagu pagu belanja yang diperuntukkan kepada BPU UB di tahun berjalan dibanding dengan total pendapatan BPU UB di tahun berjalan	IKK-
SS-14: Meningkatkan pendanaan pengelolaan Dana Abadi				
Kontribusi pendapatan Dana Abadi			Persentase dari jumlah dana abadi yang didapatkan UB di tahun berjalan terhadap total pendapatan UB pada tahun berjalan	IKSS-14.1
		Jumlah perolehan Dana Abadi	Jumlah dana abadi yang didapatkan UB di tahun berjalan berjalan	
		Tersedianya SOP Pengelolaan Dana Abadi	Ada atau tidaknya SOP Pengelolaan Dana Abadi UB	



		Terbentuknya unit pengelola Dana Abadi	Ada atau tidaknya unit pengelola Dana Abadi UB	
		Jumlah kegiatan penggalangan Dana Abadi	Jumlah kegiatan penggalangan Dana Abadi UB yang berlangsung di tahun berjalan	
		Tambahan perolehan Dana Abadi UB	Selisih antara jumlah dana abadi yang diperoleh UB di tahun berjalan dengan jumlah dana abadi yang diperoleh UB di tahun sebelumnya (n-1)	IKK-
		Tingkat hasil pemanfaatan Dana Abadi UB	Persentase antara hasil (return) yang diperoleh atas pengelolaan dana abadi di tahun berjalan terhadap total dana abadi UB yang dikelola (didayagunakan) di tahun berjalan	IKK-
		Persentase penyaluran Dana Abadi	Persentase antara jumlah dana abadi UB yang disalurkan di tahun berjalan terhadap total jumlah dana abadi yang dimiliki UB hingga tahun berjalan	IKK-

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Laporan pengelolaan Dana Abadi	Ada atau tidaknya Laporan Pengelolaan Dana Abadi UB di tahun berjalan	IKK-
SS-15: Tersedianya tata kelola organisasi yang efisien				
Indeks Kepuasan Masyarakat			Skor Indeks Kepuasan Masyarakat yang diperoleh UB di tahun berjalan	
	Indeks Reformasi Birokrasi		Indeks Reformasi Birokrasi UB pada tahun berjalan	
		Tingkat Pemahaman civitas academica UB terhadap aturan manajemen PTN-BH UB	Tingkat Pemahaman civitas academica UB terhadap aturan manajemen PTN-BH UB	IKK-
		Daftar inventarisasi & restrukturisasi produk hukum dari BLU ke PTN-BH UB	Ada atau tidaknya laporan daftar inventarisasi dan restrukturisasi produk hukum dari BLU ke PTN-BH UB	IKK-
		Jumlah Produk Hukum PTN-BH UB	Jumlah Produk Hukum PTN-BH UB yang masih berlaku hingga tahun berjalan	
		OTK PTN-BH yang tugas, fungsi, & ukurannya kompatibel untuk UB	Ada atau tidaknya OTK PTN-BH yang tugas, fungsi, dan ukurannya kompatibel untuk UB	IKK-
		Adanya kebijakan sinergitas tupoksi/kegiatan antar unit usaha di UB	Ada atau tidaknya kebijakan Sinergitas tupoksi/kegiatan antar unit usaha di UB	IKK-
		Jumlah kegiatan penunjang penataan & penguatan organisasi	Jumlah Kegiatan penunjang penataan dan penguatan organisasi UB sebagai PTN-BH	IKK-
		Jumlah SOP Proses Bisnis PTN-BH UB	Jumlah SOP Proses Bisnis PTN-BH UB yang masih berlaku hingga periode tahun berjalan	
		Adanya SOP Penyediaan Barang & Jasa	Ada atau tidaknya SOP Penyediaan Barang dan Jasa sebagai fungsi penguatan pengelolaan keuangan UB dengan status PTN-BH	IKK-



		Tingkat kepuasan pengguna terhadap hasil penyediaan barang & jasa UB	Tingkat kepuasan pengguna terhadap hasil penyediaan barang dan jasa UB	IKK-
		Penurunan jumlah proyek yang mengalami putus kontrak	Selisih antara jumlah proyek yang mengalami putus kontrak di tahun sebelumnya (n-1) dengan jumlah proyek yang mengalami putus kontrak di tahun berjalan	IKK-
		Database hasil Analisis Jabatan bagi SDM UB	Ada atau tidaknya Database hasil analisis Jabatan bagi SDM UB	
		Persentase Tenaga Kependidikan yang memiliki posisi sesuai hasil Analisis Jabatan	Persentase antara Tenaga Kependidikan UB yang memiliki posisi sesuai hasil analisis jabatan terhadap total jumlah tenaga kependidikan UB	IKK-
		Persentase capaian pelaksanaan pengawasan risiko internal	Persentase antara jumlah kegiatan pengawasan risiko internal yang terealisasi terhadap total jumlah kegiatan pengawasan risiko internal yang direncanakan di tahun berjalan	IKK-
		Persentase capaian pelaksanaan reviu	Persentase antara jumlah kegiatan reviu yang terealisasi terhadap total jumlah kegiatan reviu yang direncanakan di tahun berjalan	IKK-
		Jumlah public campaign Penanggulangan Gratifikasi di UB	Jumlah public campaign Penanggulangan Gratifikasi di UB yang berlangsung pada tahun berjalan	

Rumusan Indikator				
Sasaran	Program	Kegiatan	Definisi Operasional Indikator	Kode
		Laporan Risk Assessment dalam rangka Implementasi Risk Based Audit	Adanya Laporan Risk Assessment dalam rangka implementasi Risk Based Audit di UB	IKK-
		Persentase capaian tindak lanjut Risk Assessment dalam rangka Implementasi Risk Based Audit	Persentase antara realisasi capaian tindak lanjut risk assessment dalam rangka Implementasi Risk Based Audit di UB terhadap total jumlah tindak lanjut risk assessment dalam rangka Implementasi Risk Based Audit di UB yang direncanakan dieksekusi di tahun berjalan	IKK-15.1.1.1.6E
		Jumlah pelatihan & training peningkatan pelayanan prima yang diselenggarakan di UB	Jumlah pelatihan dan training peningkatan pelayanan prima yang diselenggarakan di UB di tahun berjalan	IKK-
		Persentase tindak lanjut penanganan e-Complaint UB	Persentase antara jumlah penanganan/tindak lanjut keluhan yang masuk melalui e-Complaint UB di periode berjalan terhadap total jumlah keluhan yang masuk melalui e-Complaint UB di periode berjalan	IKK-15.1.1.1.7B
		Laporan hasil survei Integritas	Ada atau tidaknya Laporan hasil survei Integritas UB di tahun berjalan	
		Laporan hasil survei Persepsi Korupsi	Ada atau tidaknya Laporan hasil survei Persepsi Korupsi di tahun berjalan	
		Laporan hasil survei Pelayanan Publik	Ada atau tidaknya Laporan hasil survei Pelayanan Publik UB pada periode berjalan	



